

ANEXO I

INSTRUMENTO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO

Una vez finalizadas las fases documental y experimental, a partir del análisis de todos los datos recabados, se ha elaborado un instrumento de indicadores de evaluación de la educación asturiana.

Este instrumento consta de dos bloques diferenciados. El Bloque I, referido a la gestión de la calidad en un centro educativo, a cumplimentar por los responsables de los mismos y, el Bloque II, relativo a la calidad en la docencia, dirigido al profesorado.

Como experto participante en el grupo de trabajo relativo a la calidad en la docencia, le remitimos el Bloque II del cuestionario referido a este aspecto. Este bloque se ha elaborado, por un lado, a partir del trabajo previo documental y, por otro, atendiendo a los aspectos tratados tanto durante el grupo de trabajo como las sugerencias realizadas posteriormente por correo electrónico.

Tal como se había acordado en el transcurso del grupo de trabajo, en este momento le remitimos el cuestionario provisional elaborado con el fin de que valide su contenido. Su labor consistirá en valorar la adecuación, exactitud, pertinencia de los ítems que conforman el cuestionario. Para ello, lea atentamente el Instrumento propuesto y, al finalizar, cumplimente la ficha de valoración incluida en este documento.

BLOQUE II. CALIDAD EN LA DOCENCIA

A continuación se presentan una serie de acciones claves que se realizan dentro del proceso de la docencia en un centro educativo. Estas acciones están agrupadas en tres indicadores que constituyen el proceso de la docencia: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (planificación previa a la actividad docente), DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ejecución de la actividad docente propiamente dicha) y RESULTADOS (métodos de evaluación de resultados).

Marque con una x la frecuencia con la que realiza cada una de estas acciones (NUNCA, A VECES, SIEMPRE).

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA		NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1	Realiza la programación general de la actividad educativa teniendo como referencia el Proyecto Educativo Curricular			
2	Realiza la programación general de la actividad educativa teniendo como referencia el Proyecto Curricular de Centro			
3	Realiza la programación general de la actividad educativa teniendo como referencia el Proyecto Curricular de Etapa/Ciclo			
4	Realiza la programación general de la actividad educativa teniendo como referencia la Programación de Área			
5	Adopta estrategias y define actividades en la programación general en función de las necesidades y características de los/as alumnos/as			
6	Utiliza instrumentos de planificación para la realización de la programación general de la actividad educativa			
7	En la programación general prevé medios materiales y recursos necesarios para la actividad docente			
8	En la programación general establece criterios de evaluación que permiten hacer el seguimiento de los alumnos			
9	En la programación general establece los métodos de evaluación para realizar el seguimiento de los alumnos			
10	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluyan los objetivos de la docencia			
11	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluyan las Competencias que deben adquirir los alumnos			
12	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluya el Temario detallado			
13	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluya la Metodología de trabajo			
14	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluya la Bibliografía recomendada			
15	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluya el Material y recursos disponibles			
16	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluyan las Tutorías			
17	Elabora un programa de actividad docente en el que se incluyan los Criterios de evaluación			
18	Planifica su actividad educativa de forma coordinada con el resto del profesorado			

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

		NUNCA	A VECES	SIEMPRE
19	Cumple las normas generales del centro en cuanto a la asistencia a clases			
20	Cumple las normas generales del centro en cuanto al horario			
21	Cumple las normas generales del centro en cuanto a la accesibilidad en el horario de tutorías			
22	Cumple las normas generales del centro en cuanto a los plazos de publicación de notas, reclamación de exámenes y cierre de actas			
23	Establece reuniones periódicas con otros/as profesores/as para la coordinación de actividades docentes			
24	Posee un dominio total de la materia que imparte			
25	Posee la capacidad de adaptación al entorno de trabajo			
26	Posee la capacidad para sugerir e incorporar todas aquellas innovaciones didácticas que sean de interés			
27	Presenta un Plan de Trabajo que comunique la finalidad de los aprendizajes y la aplicación real antes de cada unidad didáctica			
28	Estructura y organiza los contenidos dando una visión general de cada tema			
29	Para la adquisición de nuevos contenidos, utiliza recursos como preguntas aclaratorias, ejemplos...			
30	Informa al alumnado de los progresos conseguidos, así como de las dificultades encontradas			
31	Entre las actividades que propone a sus alumnos/as, existe equilibrio entre las actividades individuales y de trabajo en equipo			
32	Estimula a sus alumnos/as para que participen crítica y activamente en el desarrollo de la clase			
33	Gestiona correctamente el tiempo de las actividades en el aula a lo planificado previamente			
34	Utiliza como recursos didácticos libros de texto			
35	Utiliza como recurso didáctico material elaborado por usted mismo			
36	Utiliza como recursos didácticos libros de consulta			
37	Utiliza como recurso didáctico prensa escrita			
38	Utiliza como recursos didácticos medios audiovisuales			
39	Utiliza como recursos didácticos medios informáticos			
40	Utiliza como recursos didáctico seminarios			
41	Se coordina con el departamento de orientación educativa para solventar problemas de sus alumnos/as			
42	Proporciona atención individual a sus alumnos/as y familiares			
43	Propone adaptaciones curriculares			
44	Asesora en la elaboración del plan de acción tutorial			
45	Crea situaciones en el aula que faciliten el respeto y la colaboración entre el alumnado			

RESULTADOS

		NUNCA	A VECES	SIEMPRE
46	Realiza la evaluación de los aprendizajes teniendo como referencia el Proyecto Educativo Curricular			
47	Realiza la evaluación de los aprendizajes teniendo como referencia el Proyecto Curricular del Centro			
48	Realiza la evaluación de los aprendizajes teniendo como referencia el Proyecto Curricular de Etapa/Ciclo			
49	Realiza la evaluación de los aprendizajes teniendo como referencia la Programación de área			
50	Realiza la evaluación de los aprendizajes teniendo como referencia los objetivos de la asignatura			
51	Realiza algún tipo de evaluación al inicio del curso			
52	Realiza algún tipo de evaluación al inicio de una Unidad Didáctica, tema y/o nuevos bloques de contenido			
53	Realiza pruebas de evaluación continua acerca del aprendizaje progresivo del alumno/a			
54	Utiliza criterios de evaluación que recojan aspectos relacionados con los conocimientos del alumnado			
55	Utiliza criterios de evaluación que recojan aspectos relacionados con las habilidades del alumnado			
56	Utiliza criterios de evaluación que recojan aspectos relacionados con las actitudes del alumnado			
57	El nivel de evaluación exigido se corresponde con el que se imparte en las clases			
58	Utiliza como medio de evaluación la observación mientras trabajan los/as alumnos/as			
59	Utiliza como medio de evaluación la Observación de cuadernos			
60	Utiliza como medio de evaluación la Observación de trabajos			
61	Utiliza como medio de evaluación las Pruebas objetivas			
62	Utiliza como medio de evaluación los Exámenes con varias preguntas			
63	Utiliza como medio de evaluación los Exámenes sobre un tema			
64	Utiliza como medio de evaluación los Exámenes orales			
65	Utiliza como medio de evaluación la Autoevaluación del alumno			
66	Utiliza como medio de evaluación la Coevaluación en grupo			
67	Utiliza los resultados de la evaluación para introducir modificaciones en la planificación de la actividad docente			
68	Utiliza los resultados de la evaluación para introducir modificaciones en el desarrollo de la actividad docente			
69	Utiliza los resultados de la evaluación para introducir modificaciones en la evaluación de la actividad docente			
70	Informa a los/as padres/madres de los resultados de la evaluación			
71	Informa al alumnado de los resultados de la evaluación			
72	Informa al resto del profesorado de los resultados de la evaluación			
73	Utiliza diferentes medios para informar sobre los resultados de la evaluación			
74	Considera que sus alumnos/as están satisfechos con su actividad docente			
75	Considera que su empresa (Centro Educativo) está satisfecha con su actividad docente			

FORMACIÓN

SI NO

76	Ha participado en este cursos escolar en acciones formativas que le hayan facilitado la planificación de su actividad docente para este curso escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	Considera como suficiente la formación recibida en cuanto a cuestiones relativas a la planificación de la actividad docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	Ha participado en este curso escolar en acciones formativas que le hayan facilitado el desarrollo de su actividad docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	Considera como suficiente la formación recibida en cuanto a cuestiones relativas a al desarrollo de la actividad docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	Ha participado en este curso escolar en acciones formativas que le hayan facilitado la adquisición de métodos de evaluación para medir los resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Considera como suficiente la formación recibida en cuanto a cuestiones relativas a la evaluación de los resultados de su actividad docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

