

MEMORIA





2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL

[Edita](#)

Consejo de Asturias de la Formación Profesional

[Producción](#)

One Point Servicios Editoriales

[Diseño y maquetación](#)

/10

[Imprime](#)

Gráficas Summa S.A.

[Fotografías](#)

Archivo del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

[Depósito Legal](#)

AS-3230-2010



> ÍNDICE

> PRESENTACIÓN	11
> INTRODUCCIÓN	15
> EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	19
Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional	21
Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....	21
TABLA1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....	24
GRÁFICO 1: Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.....	25
TABLA 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional	25
GRÁFICO 2: Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado	25
> LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ASTURIAS	29
LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL.....	31
Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).....	32
TABLA 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad.....	33
TABLA 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2009/2010)	33
TABLA 5: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2008/2009)	34
Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial	34
• Alumnado	36
TABLA 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2009/2010)	36
GRÁFICO 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro	37
TABLA 7: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo.....	38
TABLA 8: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial y a distancia (curso 2009/2010)	38
TABLA 9: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2009/2010)	38
TABLA 10: Distribución del alumnado matriculado en centros públicos y concertados en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (curso 2009/10).....	39



GRÁFICO 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales	40
• Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2008/2009)	40
TABLA 11: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior. 2008/09	41
GRÁFICO 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional	42
GRÁFICO 6: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y sector	42
• Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2008/09	42
TABLA 12: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos)	43
TABLA 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior (Centros sostenidos con fondos públicos)	44
• Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)	45
TABLA 14: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2008/09	45
TABLA 15: Distribución del alumnado de FCT por comarcas	46
• Demandas del alumnado y oferta de plazas	46
TABLA 16: Solicitudes del alumnado por grado 2009/10	46
TABLA 17: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2009/10)	47
• Inserción laboral de los titulados	47
TABLA 18: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2008/09.....	47
GRÁFICO 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional	48
TABLA 19: Tasa de Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por género (2008/09)	49
GRÁFICO 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo	50
LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	50
Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados.....	50
TABLA 20: Resumen acciones de FPE dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados 2009	51
TABLA 21: Acciones formativas para desempleados en 2009 por vía de programación	51
TABLA 22: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional 2009	52
TABLA 23: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2009	53
TABLA 24: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2009	54
• Oferta por Familia y nivel de cualificación	54
TABLA 25: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2009	55



GRÁFICO 9: Distribución de los participantes de FPE por niveles de cualificación	56
• Oferta por Familia y duración de los cursos.....	57
TABLA 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según duración de los cursos. 2009.....	57
GRÁFICO 10: Distribución de los participantes de FPE por duración de los cursos	58
• Distribución comarcal de los cursos.....	58
TABLA 27: Distribución comarcal y municipal del plan FPE 2009	58
• Inserción laboral del alumnado de Formación Profesional para el Empleo	59
TABLA 28: Inserción laboral del alumnado participante en acciones del Plan FPE 2008	60
GRÁFICO 11: Índice de Inserción por Familia Profesional	61
• Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo.....	61
TABLA 29: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales en 2009.....	62
PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	62
TABLA 30: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2009)	62
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)	63
TABLA 31: Participantes de FORMIC por convocatoria pública	63
TABLA 32: Participantes de FORMIC por convenio	63
Actividades formativas de adaptabilidad y empleo	64
TABLA 33: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009.....	64
TABLA 34: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por Familia Profesional.....	65
TABLA 35: Coste acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por vía de programación	65
TABLA 36: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por vía de programación ...	66
TABLA 37: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por sector de actividad.....	66
TABLA 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por comarca y municipio ..	66
ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A DESEMPLEADOS	69
TABLA 39: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a desempleados en 2009, según nivel de cualificación.....	69
GRÁFICO 12: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por nivel de cualificación (desempleados)	70
TABLA 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a desempleados en 2009, según duración	70
GRÁFICO 13: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por duración de los cursos (desempleados).....	71



ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A OCUPADOS	72
TABLA 41: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, según nivel de cualificación	72
GRÁFICO 14: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por nivel de cualificación (ocupados).....	73
TABLA 42: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, según duración	73
GRÁFICO 15: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por duración de los cursos (ocupados).....	74
PLANES DE FORMACIÓN PARA OCUPADOS. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO	74
TABLA 43: Resumen de Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2009.....	75
TABLA 44: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo en 2009 por Entidad.....	75
GRÁFICO 16: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2009)	76
TABLA 45: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo en 2009 por Familia Profesional	76
TABLA 46: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2009, por municipio y comarca	77
Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias	78
TABLA 47: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	79
GRÁFICO 17: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad.....	79
GRÁFICO 18: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración.....	80
TABLA 48: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia	81
TABLA 49: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia por modalidades de formación	81
TABLA 50: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa	81
TABLA 51: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo	82
TABLA 52: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia	83
TABLA 53: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración en 2009	84
Los Programas de Empleo – Formación	85
TABLA 54: Cuadro resumen de los Programas de Empleo – Formación	85
• Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo – Formación	86



TABLA 55: Oferta formativa de los Programas de Empleo – Formación por Familia Profesional	86
GRÁFICO 19: Distribución del alumnado de los programas de Empleo – Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto	87
TABLA 56: Distribución del alumnado según sexo y tipo de Proyecto	87
GRÁFICO 20: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo – Formación por sexo y tipo de Proyecto	88
Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas	88
TABLA 57: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2008/09)	89
• Enseñanzas en soporte telemático	89
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	89
TABLA 58: Alumnado matriculado en cursos de iniciación a la informática por centro de referencia (curso 2008/09)	89
AULAS MENTOR	89
TABLA 59: Alumnado matriculado en Aulas Mentor por centro de referencia (curso 2008/09)	90
• Preparación de pruebas	90
TABLA 60: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2008/09)	90
Enseñanzas de Régimen Especial	91
TABLA 61: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial	91
• Enseñanzas Artísticas	91
TABLA 62: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2008/09	92
TABLA 63: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2008/09	92
TABLA 64: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso (2008/09)	93
TABLA 65: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2008/09)	93
TABLA 66: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2008/09)	93
• Enseñanzas Deportivas	94
TABLA 67: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2008/09)	94
Enseñanzas Universitarias	94
TABLA 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2008/09	95
GRÁFICO 21: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2008/09	97
GRÁFICO 22: Distribución de los alumnos por sexo en las diferentes Áreas	98
TABLA 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2008/09)	98
TABLA 70: Titulaciones Universitarias por nivel 2008/09	101
GRÁFICO 23: Titulaciones Universitarias por nivel (2008/09)	101
TABLA 71: Alumnado de otras actividades docentes universitarias no regladas (2008/09)	102



RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA 102

TABLA 72: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional 2009 103

TABLA 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por niveles de cualificación 2009 104

> CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 109

Formación Profesional Inicial 111

Formación Profesional para el Empleo 112

> APÉNDICES 115

APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2009/10) 117

APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009 121

APÉNDICE 2b: Formación a la carta con compromiso de contratación 2009 129

APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2009) 130

APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública 131

APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio 132

APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por Familia Profesional, situación laboral y sexo 132

APÉNDICE 5b: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por municipio, situación laboral y sexo 134

APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de Acciones de Acompañamiento y Apoyo a la Formación 2009 137

APÉNDICE 7a: Cursos impartidos por la Dirección General de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) (2009) 138

APÉNDICE 7a: Participantes formados por la Dirección General de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas (2009) 138

APÉNDICE 7b: Cursos desarrollados por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras, 2009 140

APÉNDICE 7c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca, 2009 141

APÉNDICE 7d: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos 143

APÉNDICE 7e: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquera en el año 2009... 144

APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2009 144

APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009 148

> GLOSARIO 157



2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Presentación



Arturo Casielles Cuesta
Presidente del Consejo

El Consejo de Asturias de la Formación Profesional se rige por lo dispuesto en el Decreto 78/2000 de 19 de octubre, que en su artículo 2 establece como una de sus funciones la “elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias”. A tal fin, como en años precedentes, recogemos en la presente Memoria las actividades desarrolladas por el Consejo en el pasado año, y los datos elaborados por las diferentes Consejerías, organismos y agentes de formación que actúan en el Principado de Asturias, con el objetivo de facilitar una visión global, lo más completa posible, de un sector de actividad tan crucial para el desarrollo de nuestra Comunidad Autónoma como es la Formación Profesional de nuestros recursos humanos.

Como nota significativa, conviene destacar los cambios desarrollados en la gestión de la Formación para el Empleo durante el ejercicio 2009, de manera que mientras en los últimos cuatro años la Formación Profesional se gestionó como un sistema integrado desde la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, por medio de la Dirección General de Formación Profesional, en la actualidad, y desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo pasaron a ser responsabilidad de la Consejería de Industria y Empleo, a través del Servicio Público de Empleo, mientras que la Formación Inicial continúa siendo competencia de la Consejería de Educación y Ciencia a través de la Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional.

Desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional queremos reiterar nuestro más sincero agradecimiento tanto a los responsables, como a todos los agentes implicados en la gestión de nuestra Formación Profesional a lo largo del 2009, por su dedicación y esfuerzo, así como por la colaboración que siempre han prestado al Consejo, no sólo en la preparación de los datos para la elaboración de la Memoria, sino para cuantos otros asuntos les han sido requeridos.

Esperamos que la publicación de los datos y actuaciones contenidos en ella, sepan reflejar oportunamente el importante y magnífico quehacer de los profesionales que con su trabajo hacen que la Formación Profesional, hoy más que nunca, esté adquiriendo una importancia estratégica para conseguir un incremento en la competitividad de nuestras empresas, a través de la mejora y actualización permanente del nivel de formación de los recursos humanos.



2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Introducción



Aunque la Formación Profesional no es por sí sola la panacea que solucione los problemas económicos y sociales que se generan en torno al empleo, no cabe duda que cuando se plantea en combinación con otras medidas se convierte en necesaria y eficaz.

Los cambios tecnológicos y organizativos en nuestra sociedad han generado un aumento de las necesidades de Formación Profesional, cuya importancia se ha visto incrementada significativamente en el actual periodo de crisis económica, situando a la Formación Profesional en sus diferentes modalidades, Inicial y Formación para el Empleo, como eje vertebrador y dinamizador de las necesarias y demandadas políticas de reactivación económica, ya que nadie discute que la formación en recursos humanos, su actualización y reajuste a las nuevas necesidades del tejido empresarial, es una forma eficaz y efectiva para afrontar la nueva situación económico-social, porque además la Formación Profesional desempeña una función significativa, al aumentar o reducir los efectos de la herencia social, al orientarse hacia formas de integración más amplias que el mero empleo, al fomentar valores cívicos y al contribuir a la lucha contra desigualdades en materia de competencias y cualificaciones.

Para conseguir esa dinamización, la Formación Profesional cuenta con un complejo sistema interrelacionado que contribuye a que las personas adquieran competencias útiles para su vida personal o profesional. Y que comprende, entre otros elementos, mecanismos de planificación de las necesidades de formación; recursos para la organización de la oferta formativa tanto en lo que respecta a la Formación Inicial como para el Empleo; dispositivos de orientación para los individuos; mecanismos de relación con las empresas; normas para la certificación y acreditación de los aprendizajes conseguidos; instrumentos para promover la calidad y la innovación; y recursos de coordinación; etc.

En el presente documento, con el que esperamos poder situar al lector en el contexto actual en el que se desenvuelve la Formación Profesional en Asturias, pasamos a exponer los principales elementos del sistema asturiano de Formación Profesional, las claves de su funcionamiento, sus retos y conclusiones a raíz de los esfuerzos desarrollados para conseguir un buen sistema que resulte atrayente, estimulando el interés y la participación de distintas personas y organizaciones, pues somos conscientes de que cuantas más recurran a la Formación Profesional, mayor será su atractivo, los empresarios estarán dispuestos a ofrecer mejores oportunidades de empleo y sueldo y esto atraerá a su vez a nuevos alumnos que se incorporarán a una cadena ininterrumpida de formación a lo largo de la vida aumentando la calidad de la misma y la del entorno socioeconómico donde desempeñen su labor.



2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

El Consejo de Asturias de la Formación Profesional



> MIEMBROS DEL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

REPRESENTANTE DE:		PLENO	COMISIÓN PERMANENTE
Administración Autónoma	Consejería de Educación y Ciencia	Juan José Sánchez Navarro	Juan José Sánchez Navarro
	Servicio Público de Empleo	José Luis Álvarez Alonso Teresa Ayesta Gallego	José Luis Álvarez Alonso Teresa Ayesta Gallego
	Consejería de Economía y Asuntos Europeos	Liliana Pérez Iglesias	
Organizaciones Empresariales	Federación Asturiana de Empresarios	Ovidio de la Roza Braga Elías García Lorenzo Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias	Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias
Organizaciones Sindicales	Unión General de Trabajadores	Manuel Díaz Cancio Daniel Rodríguez Vázquez	Manuel Díaz Cancio
	Comisiones Obreras	Miguel Iglesias Ballina Bernardo Rocés Zapico	Miguel Iglesias Ballina
Expertos de reconocido prestigio	Expertos	Armando Adeba García J. Leonardo González Sánchez César Rodríguez Gutiérrez Manuel Hernández Muñiz	
Organización de padres/madres	F.A.P.A.S.	Jesús Fernández Corrales	
Federación Asturiana de Concejos	Presidente	Juan Fernández Pereiro	
Consejo Escolar del Principado de Asturias	Presidente	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente		Arturo Casielles Cuesta	Arturo Casielles Cuesta
Secretaría		Paloma Sainz López	Paloma Sainz López

> ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL AÑO 2009

Documentos y materiales

- Publicación y distribución de la Memoria 2008.
- Publicación: "Producción Audiovisual". Colaboración con el CIFP Comunicación, Imagen y Sonido de Langreo.
- Elaboración de DVDs de información y orientación de las Familias Profesionales de Comunicación, Imagen y Sonido, Fabricación Mecánica, Hostelería y Turismo, Informática y Comunicación, Madera y Mueble, Instalación y Mantenimiento, y Sanidad, difusión de los mismos en los centros con Formación Profesional, y a través del canal You-Tube de la web del Consejo.



Actividades

- **25 de febrero.** Jornada “Evaluación, Reconocimiento y Acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación y los efectos de las mismas”. Oviedo



- **3 de diciembre.** Conferencia “Presente y Futuro de la Formación Profesional” *“Presente y Futuro de la Formación Profesional”* que impartirá *D. Oriol Homs y Ferret*, autor de l’ estudio de la Fundación La Caixa “La Formación Profesional en España. Hacia la sociedad del conocimiento”.
- **14-18 de diciembre.** Talleres sobre “Redes sociales: uso seguro y responsable” en Centros con Programas de Cualificación Profesional Inicial, dirigidos a alumnos y padres.
- **Asistencia a actos vinculados con las Actividades del Consejo**



Asistencia a Jornadas

Mar. 10	Jornada "Asturias en la evaluación PISA 2009"	Oviedo
11 al 13	Jornadas de Orientación Profesional	Oviedo
27	Conferencia CECAP, de Jaime López Cossío	Oviedo
30	Mesa-debate "Proceso de Bolonia" y la dimensión social del EEES	Oviedo
Abr. 15	Estudio de ocupaciones del sector Servicios Personales	Oviedo
22-23	Muestra de la Formación Profesional	Madrid
May. 14	Clausura "Foro de Empleo" (Fundación Universidad de Oviedo)	Gijón
26	Conferencia: "Nuevos títulos de la Formación Profesional Inicial"	Gijón
Jun. 24	Inauguración Jornada "Entorno digital de enseñanza y aprendizaje"	Oviedo
Jul. 17	Fund. Metal: Clausura del Taller de Empleo "Oficios del Metal"	Gijón
Oct. 19	Jornada FADE "La creatividad, competencia clave de la innovación"	Gijón
27	Seminario "Open Days". Presidencia. Consejería de Economía	Oviedo
28	Jornada Responsabilidad social de las empresas. FLC	Oviedo
Nov. 12	"16 Jornada Económica de la Construcción" FLC	Oviedo
25	Fundación Metal: "Acreditación de competencias sector metal"	Gijón
Dic. 11	Jornada acto de clausura Proyecto QVETIS	Oviedo
16	Fundación Metal: Acción complementaria Fed. Industria CCOO	Oviedo
18	FOREM Asturias. Acción complement. de acomp. a la Form.	Oviedo

Congresos

Nov. 19-20	"VII Jornadas del Consell Català de Formació Professional"	Barcelona
-------------------	--	-----------

Participaciones

May. 6	Ponencia en la inauguración "40 aniversario FP en Llanes"	Llanes
Nov. 25	Inauguración I jornada "FP Superior/Universidad" FETE-UGT	Oviedo



Reuniones del Consejo

Ene. 13	Sesión del Pleno - Aprobación informe Proyecto de decreto regulación de CIFP públicos - Aprobación de cuentas 2008
27	Sesión de la Permanente - Seguimiento del Plan - Representación de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares - Debate acceso a la docencia FP - Jornada ERA
Abril 30	Sesión de la Permanente - Representación de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares - Evaluación de la jornada sobre ERA - Propuesta de futuras jornadas - Informes sobre nuevos currículos
Jun. 17	Sesión de la Permanente - 18 propuestas de informes nuevos currículos - Borrador de Memoria de actividades 2008
Jul. 3	Sesión del Pleno - Aprobación Acta nº 17 - Aprobación propuestas de informes de 18 nuevos currículos - Aprobación Memoria de actividades 2008
Oct. 14	Sesión de la Permanente - Plan de trabajo elaboración Plan 21010-2011
Dic. 1	Sesión de la Permanente - Plan 2010-2011 - Evaluación del nivel de cumplimiento del Plan 2007-2010 - Certificación en calidad del Consejo - Información sobre organización de la Conferencia de Oriol Homs "Presente y futuro de la FP"
30	Sesión de la Permanente - Trámites para aprobación Plan 2010-2011 - Presentación de cuentas ejercicio 2009

Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Admón.	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
13.01.09	4	2	3	2	1	0	1	1	1	15
03.07.09	4	2	2	2	1	1	1	1	1	15
Total	8	4	5	4	2	1	2	2	2	30
Porcentaje	100%	50%	62,5%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	71,4%



Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.

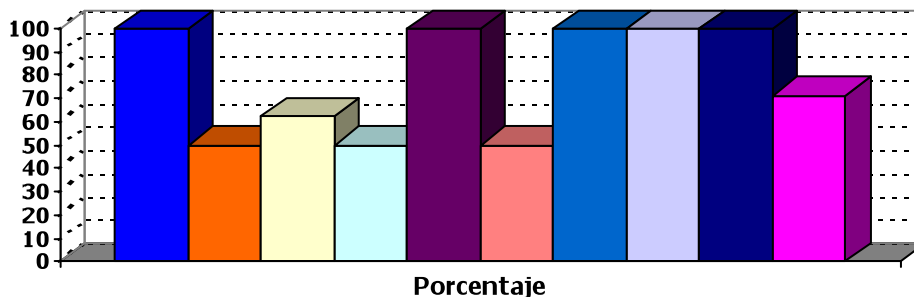
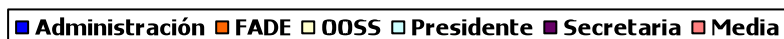
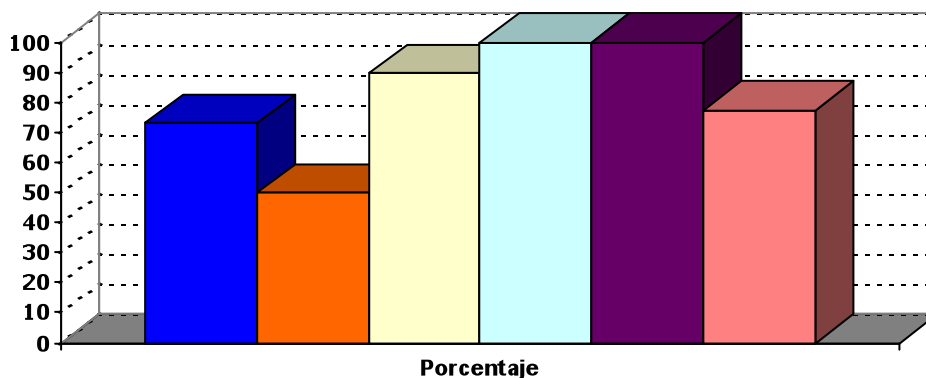


Tabla 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Administración	FADE	OOSS	Presidente	Secretaria	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
30.04.09	2	1	2	1	1	7
17.06.09	1	1	1	1	1	5
14.10.09	3	1	2	1	1	8
01.12.09	3	1	2	1	1	8
30.12.09	2	1	2	1	1	7
Total	11	5	9	5	5	35
Porcentaje	73,3%	50%	90%	100%	100%	77,7%

Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.





Emisión de informes

A solicitud de la Consejería de Educación y Ciencia a través de su Secretaría General Técnica, se elaboraron y emitieron informes de los proyectos de decreto por los que se establecen los nuevos currículos LOE a implantar en el curso 2009/2010 en el Principado de Asturias:

- Ciclo de Grado Superior de Gestión de alojamientos turísticos.
- Ciclo de Grado Superior de Automoción.
- Ciclo de Grado Superior de Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y fluidos.
- Ciclo de Grado Superior de Audiología protésica.
- Ciclo de Grado Superior de Química industrial.
- Ciclo de Grado Superior de Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos.
- Ciclo de Grado Superior de Construcciones metálicas.
- Ciclo de Grado Superior de Programación de la producción en fabricación mecánica.
- Ciclo de Grado Superior de Eficiencia energética y solar térmica.
- Ciclo de Grado Medio de Confección y moda.
- Ciclo de Grado Medio de Instalaciones eléctricas y automáticas.
- Ciclo de Grado Medio de Sistemas microinformáticos y redes.
- Ciclo de Grado Medio de Farmacia y parafarmacia.
- Ciclo de Grado Medio de Servicios en restauración.
- Ciclo de Grado Medio de Carrocería.
- Ciclo de Grado Medio de Soldadura y calderería.
- Ciclo de Grado Medio de Emergencias sanitarias.
- Ciclo de Grado Medio de Planta química.

Proyecto de Calidad de los CIFP y del Consejo

Se continuó a lo largo del año 2009 trabajando con los CIFP en el proyecto iniciado en el mes de marzo de 2008 para la "Implantación de un sistema de gestión de Calidad ISO 9001:2000" en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional así como en los cinco Centros Integrados de Formación Profesional.

El objetivo no era sólo implantar el sistema de gestión en los centros, sino también conseguir la certificación del sistema, dado el reconocimiento del mismo a nivel nacional.



Al Consejo de Asturias de la Formación Profesional le fue concedido el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la correspondiente Marca AENOR con el nº ER-1746/2009, con fecha 23 de diciembre de 2009, que evidencia la conformidad de su sistema de gestión con la norma UNE-EN ISO 9001 : 2008.

En torno a esa fecha también consiguieron la certificación los Centros Integrados de Formación Profesional siguientes:

- Centro Integrado de Formación Profesional de Mantenimiento y Servicios a la Producción.
- Centro Integrado de Formación Profesional de Valliniello.
- Centro Integrado de Formación Profesional de Hostelería y Turismo.
- Centro Integrado de Formación Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido.





2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional en Asturias



En los siguientes apartados se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del subsistema y gestor. Conviene recordar que desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo pasaron a ser responsabilidad de la Consejería de Industria y Empleo a través del Servicio Público de Empleo, mientras que la Formación Profesional Inicial sigue siendo competencia de la Consejería de Educación y Ciencia desde la Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional. Esta Dirección General gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).
 - Ciclos Formativos LOGSE.
 - Ciclos Formativos LOE.
- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, para el desarrollo de sus funciones en materia de Formación Profesional para el Empleo, se estructura en las siguientes unidades administrativas:

- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Programas Europeos y Empleo-Formación.

En esta Memoria también se incluyen las siguientes enseñanzas regladas por su carácter profesionalizador:

- Régimen Especial, esto es, las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño).
- Deportivas.
- Universitarias.

> LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Aunque por Formación Profesional Inicial se entienden exclusivamente las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- **Programas de Cualificación Profesional Inicial** - (PCPI) (centros públicos, concertados y subvencionados).
- **Ciclos Formativos** - (LOGSE y LOE) (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial.

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial¹ (PCPI) tienen como objetivo que el alumnado que los curse alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del

¹ Regulados en el Principado de Asturias por Resolución de 6 de junio de 2008 de la Consejería de Educación y Ciencia.



Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales², para permitirles la incorporación a la vida profesional. Estos programas se han desarrollado en tres modalidades: Aula Profesional, Taller Profesional y Taller Específico, y en colaboración con centros públicos, centros concertados, entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

La Formación Profesional Inicial está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permita el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Como novedad y consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el curso 2009/10 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado 18 Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, que sumados a los cinco ya implantados en el curso 2008/2009, hacen un total de 23 currículos LOE.

La Formación en Centros de Trabajo (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los Ciclos Formativos. Esta formación práctica se realiza una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el correspondiente título. Por la importancia de las FCT en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral, y a pesar de que esta formación es parte de la denominada Formación Profesional Inicial, consideramos oportuno, al igual que en ediciones anteriores, describirla individualmente.

LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) se dirigen preferentemente a jóvenes entre dieciséis años (cumplidos antes del 31 de diciembre del año natural del inicio del programa) y veintiuno, estén o no escolarizados en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y que, en el momento en que se solicita la incorporación a dichos programas no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Las distintas modalidades de PCPI existentes son las enumeradas a continuación:

- **Aula Profesional (AP):** La modalidad de Aula Profesional está dirigida a personas jóvenes, preferentemente escolarizadas, que deseen una inserción profesional temprana y proseguir con su formación. Estos programas se desarrollarán en los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y serán designados por la Consejería de Educación y Ciencia.
- **Taller Profesional (TP):** Esta modalidad está dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. La modalidad de Taller Profesional será desarrollada por las administraciones públicas, las corporaciones locales, las asociaciones profesionales, las organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia educativa, también en centros de titularidad privada que impartan formación profesional, mediante convenios de colaboración o a través de la convocatoria pública de subvenciones. Asimismo podrá desarrollarse en los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) que determine la Consejería de Educación y Ciencia.
- **Taller Específico (TE):** La modalidad de Taller Específico está dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, que tengan un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder a un puesto de trabajo. La modalidad de Taller Específico será desarrollada a través de convenios de colaboración o de la convocatoria pública de subvenciones por asociaciones profesionales, organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales

² Creado por la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.



y sindicales con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Asimismo podrá ser impartida en los centros docentes de educación especial que determine la Consejería de Educación y Ciencia.

En el Apéndice 1 se recoge la oferta de PCPI en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2009/2010. La Tabla 3 muestra un resumen del alumnado según el tipo de Programa y entidad que lo gestiona. Así, si observamos la distribución del alumnado matriculado en los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el curso 2009/10, podemos destacar una tendencia al alza respecto al curso anterior, incrementándose en más de 100 alumnos el total de matriculaciones. Cabe señalar que este incremento se ha producido en las tres modalidades.

TABLA 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad								
Modalidad	Pública		Concertada		Subvencionada		Total	
	A	G	A	G	A	G	A	G
Aula Profesional (AP)	396	39					396	39
Taller Profesional (TP)	67	6	61	5	266	24	394	35
Taller Específico (TE)	8	2			20	2	28	4
Total 2009/10	471	47	61	5	286	26	818	78

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

A: Alumnos/as

G: Grupos

Ratio media: 10 alumnos/grupo

Respecto a la distribución del alumnado de estos programas por Familia Profesional, recogida en la siguiente tabla (Tabla 4), son cuatro las que concentran el 56% de la oferta. Éstas son Administración y Gestión, Fabricación Mecánica, Imagen Personal y Transporte y Mantenimiento de Vehículos. En cuanto a la distribución por sexos, se acentúa la tendencia de que los hombres representen un mayor peso en los porcentajes. Aún así, es de destacar que en la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica el peso de las mujeres aumentó considerablemente respecto al año anterior, pasando de suponer el 7,3% al 20,5% del total para la Familia.

TABLA 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2009/2010)			
Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	51	41	92
Agraria	0	20	20
Comercio y Marketing	7	5	12
Edificación y Obra Civil	0	12	12
Electricidad y Electrónica	17	66	83
Fabricación Mecánica	3	138	141
Hostelería y Turismo	39	44	83
Imagen Personal	94	9	103
Industrias Alimentarias	6	15	21
Informática y Comunicaciones	10	33	43
Instalación y Mantenimiento	0	30	30
Madera, Mueble y Corcho	1	40	41
Textil, Confección y Piel	2	3	5
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	0	122	122
Vidrio y Cerámica	2	8	10
Total	232	586	818

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



De los 692 alumnos/as que cursaron Programas de Cualificación Profesional Inicial en el anterior año, 324 han realizado prácticas formativas en empresas, lo que supone el 46,8% del total, mientras que el resto lo ha hecho en un entorno simulado. El incremento en el número de alumnos/as que realizan las prácticas en empresas en comparación con años anteriores se debe a la sustitución de los Programas de Garantía Social por los nuevos Programas de Cualificación Profesional Inicial. En estos programas se incorporan las prácticas con carácter obligatorio, si bien estas prácticas pueden realizarse en un entorno real o simulado en el propio centro docente. Esta información se recoge en la Tabla 5.

TABLA 5: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2008/09)			
Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	12	12	24
Agraria	1	9	10
Comercio y Marketing	1	0	1
Edificación y Obra Civil	0	6	6
Electricidad y Electrónica	3	39	42
Fabricación Mecánica	0	62	62
Hostelería y Turismo	16	11	27
Instalación y Mantenimiento	1	19	20
Imagen Personal	37	2	39
Industrias Alimentarias	5	3	8
Informática y Comunicaciones	5	2	7
Madera, Mueble y Corcho	0	9	9
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	3	66	69
Total	84	240	324

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Formación Profesional Inicial³ se estructura en Ciclos Formativos compuestos por distintos módulos de duración variable, organizados en 22 Familias Profesionales y que tienen como objetivo la adquisición de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a Superior”, y de Grado Medio, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a”.

Existen distintas modalidades de Ciclos Formativos con formato LOGSE, siendo los más habituales los que duran un curso académico completo y un trimestre de prácticas en empresas (1.300-1.400 horas), y los de dos cursos académicos completos, incluyendo el trimestre de prácticas (2.000 horas).

Como consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE⁴), en el curso 2009/10 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado 18 Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, además de los cinco (tres de Grado Medio y dos de Grado Superior) ya adaptados en el curso 2008/09. A partir de los Decretos de los títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas, nuestra Comunidad Autónoma ha informado el currículum de 18 nuevos títulos LOE (Grado Medio: Confección y moda, Instalaciones

³ Ley Orgánica General del Sistema Educativo de 1990 (LOGSE).

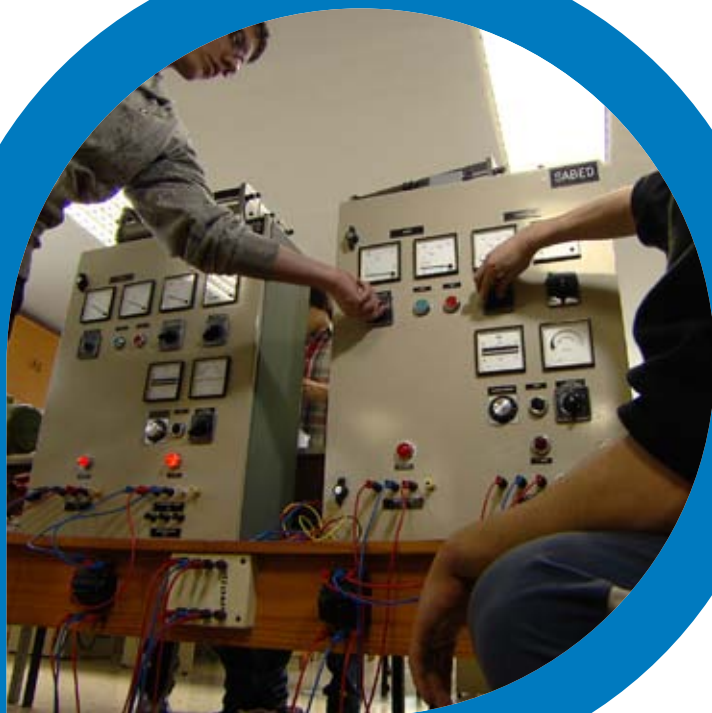
⁴ El desarrollo de la LOE, los Decretos de títulos de Formación Profesional y sus correspondientes enseñanzas mínimas se pueden consultar en su totalidad a través del siguiente enlace: <http://www.mepsyd.es/horizontales/iniciativas/desarrollo-loe.html>.



eléctricas y automáticas, Sistemas microinformáticos y redes, Farmacia y parafarmacia, Servicios en restauración, Carrocería, Soldadura y calderería, Emergencias sanitarias y Planta química; Grado Superior: Gestión de alojamientos turísticos, Automoción, Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y fluidos, Audiología protésica, Química industrial, Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos, Construcciones metálicas, Programación de la producción en fabricación mecánica y Eficiencia energética y solar térmica). Las principales novedades de los nuevos títulos con formato LOE, en relación a los títulos LOGSE, son:

- Todos los Ciclos Formativos (Grado Medio y Grado Superior), tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses para todos los Ciclos Formativos.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de “Proyecto” y un módulo de “Lengua extranjera para el uso profesional”.
- Todos los Ciclos Formativos incluyen un módulo de “Formación y Orientación Laboral” en 1º curso y un módulo de “Empresa e iniciativa emprendedora” en 2º curso⁵.

Además de los 19 ciclos LOE ya implantados entre los cursos 2008/09 y 2009/10, quedan pendientes de publicación otros cuatro currículos correspondientes a otros tantos títulos.



⁵ A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).



Alumnado

Podemos ver el alumnado matriculado, en régimen presencial y a distancia, en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2009/2010, y dividido según el tipo de centro (titularidad pública, privada o concertada) en la siguiente tabla (Tabla 6):

Tabla 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2009/2010)

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio				Ciclos Formativos de Grado Superior				Total	%
	Públ.	Conc.	Priv.	Total	Públ.	Conc.	Priv.	Total		
Actividades Agrarias	36	0	0	36	92	0	0	92	128	1,02%
Administración	576	201	28	805	696	0	65	761	1.566	12,49%
Actividades Físicas y Deportivas	102	0	0	102	142	0	37	179	281	2,24%
Actividades Marítimo Pesqueras	55	0	0	55	78	0	0	78	133	1,06%
Artes Gráficas	62	0	0	62	85	0	0	85	147	1,17%
Comunicación, Imagen y Sonido	77	0	16	93	273	0	97	370	463	3,69%
Comercio y Marketing	152	74	0	226	389	0	19	408	634	5,06%
Electricidad y Electrónica	430	200	0	630	405	153	0	558	1.188	9,48%
Edificación y Obra Civil	0	68	0	68	220	0	0	220	288	2,30%
Fabricación Mecánica	361	155	0	516	196	132	0	328	844	6,73%
Hostelería y Turismo	265	0	47	312	255	0	25	280	592	4,72%
Imagen Personal	294	28	86	408	105	0	0	105	513	4,09%
Industrias Alimentarias	36	0	0	36	23	0	0	23	59	0,47%
Informática	249	0	42	291	630	34	30	694	985	7,86%
Madera y Mueble	40	34	0	74	13	0	0	13	87	0,69%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	428	96	0	524	334	0	26	360	884	7,05%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	497	51	0	548	153	0	0	153	701	5,59%
Química	110	0	0	110	117	0	0	117	227	1,81%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	157	0	0	157	639	91	40	770	927	7,39%
Sanidad	740	89	93	922	590	45	236	871	1.793	14,86%
Textil, Confección y Piel	28	0	0	28	0	0	0	0	28	0,22%
Total	4.695	996	312	6.003	5.435	455	575	6.465	12.468	100%
Porcentaje	78,2%	16,6%	5,2%	100%	84,1%	7,0%	8,9%	100%		

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



Los 5.691 alumnos/as formados en Ciclos de Grado Medio en Centros con financiación pública tanto en modalidad presencial como a distancia, están escolarizados en 314 grupos, lo que arroja una ratio media de 18 alumnos/grupo. En el caso de los Ciclos de Grado Superior el número de grupos asciende a 288, resultando una ratio media de 20 alumnos/grupo.

Las cinco Familias Profesionales con más demanda, por nivel formativo, y en total, son las siguientes:

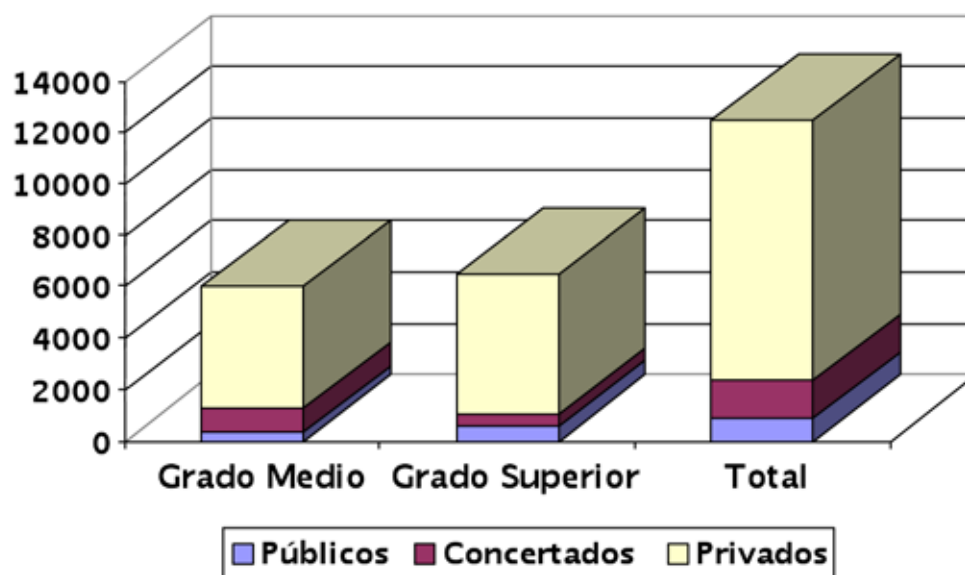
Grado Medio	Grado Superior	Global
Sanidad (16,3%)	Sanidad (13,5%)	Sanidad (14,9%)
Administración (13,3%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (11,9%)	Administración (12,5%)
Electricidad y Electrónica (10,4%)	Administración (11,8%)	Electricidad y Electrónica (9,5%)
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados (9%)	Informática (10,7%)	Informática (7,9%)
Mantenimiento y Servicios a la Producción (8,6%)	Electricidad y Electrónica (8,6%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (7,4%)

Las Familias Profesionales de Sanidad y Administración se perfilan un año más como las más demandadas, manteniendo la tendencia de años anteriores. Es reseñable el incremento en el peso sobre el total que ha adquirido la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, sobre todo para los ciclos de Grado Superior, en los que ha pasado de representar el 10,5% en el curso 2008/09 al 11,9% en el 2009/10.

Si nos fijamos en la titularidad de los centros que imparten los Ciclos Formativos, observamos en la tabla que los centros privados representan el 5,2% de las matriculaciones de Grado Medio, elevándose esta cifra hasta el 8,9% en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior, manteniendo en ambos casos la tendencia del curso anterior.

En el siguiente gráfico (Gráfico 3) se analiza la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos, tanto por niveles como por financiación de los centros.

Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro





Seguindo con la oferta privada, ésta se concentra en Grado Medio en las Familias de Sanidad e Imagen Personal, y en las de Sanidad y Comunicación, Imagen y Sonido en el caso del Grado Superior, manteniendo la tendencia observada en el curso anterior.

En Asturias están implantadas 21 de las 22 Familias Profesionales existentes, ya que la de Vidrio y Cerámica es la única para la que no existe oferta en la Formación Inicial (Tabla 7).

	Catálogo de Títulos Profesionales	Oferta Pública 2009/2010	Porcentaje
Familias Profesionales	22	21	95,4%
Títulos de Grado Medio	64	34	53,1%
Títulos de Grado Superior	78	52	66,7%

En nuestra Comunidad, para el curso 2009/10 se ha implantado un nuevo Ciclo Formativo en modalidad presencial, el Ciclo de Grado Medio de Sistemas microinformáticos y redes, y dos Ciclos en modalidad distancia, uno de Grado Medio (Cuidados auxiliares de enfermería) y uno de Grado Superior (Educación infantil), tal como se observa en la tabla siguiente (Tabla 8).

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES Bernaldo de Quirós	Presencial	Sistemas microinformáticos y redes	1º	30
CIFP de Cerdeño	Distancia	Cuidados auxiliares de enfermería	1º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
IES Alfonso II	Distancia	Educación infantil	1º	50
Total plazas ofertadas (Presencial y a distancia)				130

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Además, se han implantado los segundos cursos de los cuatro Ciclos Formativos (dos de Grado Medio y dos de Grado Superior) implantados en el 2008/09, tal como se puede observar en la Tabla 9.

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES de Roces	Presencial	Atención sociosanitaria	2º	30
CIFP Mantenimiento y Servicios a la Producción		Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas	2º	30
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido	Presencial	Producción de audiovisuales, radio y espectáculos	2º	25
IES Carreño Miranda		Educación infantil	2º	30
Total plazas ofertadas				115

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



Si nos fijamos en la distribución por género del alumnado de los Centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2009/10, las preferencias mantienen las tendencias observadas en años anteriores, tal y como se observa en la tabla siguiente (Tabla 10) que muestra en trazo rojo aquellas Familias en las que es mayoritario uno de los géneros (representa más del 60% del total de alumnos/as). Es importante reseñar que el porcentaje de mujeres sobre el total (49%) aumentó en dos puntos porcentuales respecto al curso anterior.

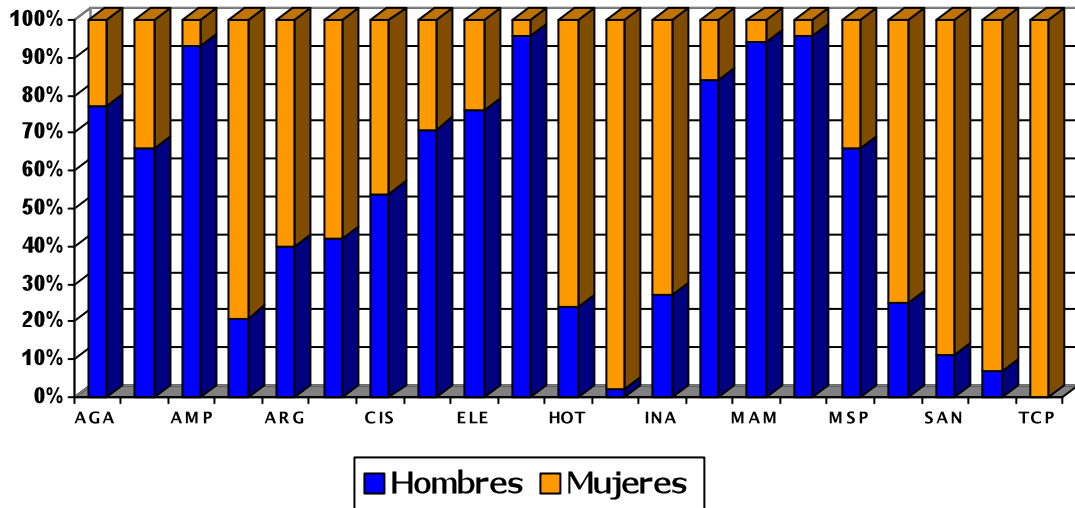
Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en centros públicos y concertados en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (curso 2009/2010)					
Familia Profesional	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Actividades Agrarias	98	77	30	23	128
Actividades Físicas y Deportivas	162	66	82	34	244
Actividades Marítimo-Pesqueras	124	93	9	7	133
Administración	315	21	1.158	79	1.473
Artes Gráficas	59	40	88	60	147
Comercio y Marketing	152	42	209	58	361
Comunicación, Imagen y Sonido	188	54	162	46	350
Edificación y Obra Civil	204	71	84	29	288
Electricidad y Electrónica	897	76	291	24	1.188
Fabricación Mecánica	813	96	31	4	844
Hostelería y Turismo	124	24	396	76	520
Imagen Personal	10	2	417	98	427
Industrias Alimentarias	16	27	43	73	59
Informática	606	84	116	16	722
Madera y Mueble	82	94	5	6	87
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	689	96	26	4	715
Mantenimiento y Servicios a la Producción	437	66	221	34	658
Química	57	25	170	75	227
Sanidad	134	11	1.100	89	1.234
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	54	7	692	93	746
Textil, Confección y Piel	0	0	28	100	28
Total	5.221	49	5.358	51	10.579

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

El alumnado masculino sigue manteniendo, como ya venía ocurriendo en años anteriores, su preferencia por aquellas Familias Profesionales ligadas al sector primario y secundario, al igual que las mujeres muestran predilección por las ligadas al sector servicios, tal como se puede observar en el Gráfico 4.



Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales



Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2008/2009)

En la siguiente tabla (Tabla 11) se recogen los titulados en los Ciclos Formativos por nivel. La Familia Profesional de Sanidad es la que más titulados acumula, con un 15,8% del total, lo que supone un incremento de dos puntos porcentuales sobre lo que representaba en el curso 2008/09 (13,79%). La siguen en número de titulados las Familias de Administración y Electricidad y Electrónica, con un 13,9 y 10,7% respectivamente. Si nos detenemos a observar las Familias que representan un mayor porcentaje de titulados por nivel, se observa que es la de Sanidad la que representa un mayor peso en ambos (12,8% en Grado Superior y 18% en Grado Medio). Es reseñable la cantidad de técnicos superiores que aporta la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (un 12,8% del total), posicionándose como la segunda Familia que más titulados representa para ese nivel formativo, tras Sanidad.




TABLA 11: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior 2008/2009

Familia Profesional	Grado Superior	Grado Medio	Total
Actividades Agrarias	32	21	53
Administración	213	241	454
Actividades Físicas y Deportivas	34	24	58
Actividades Marítimo Pesqueras	27	12	39
Artes Gráficas	24	8	32
Comunicación, Imagen y Sonido	71	33	104
Comercio y Marketing	81	33	114
Electricidad y Electrónica	168	180	348
Edificación y Obra Civil	92	25	117
Fabricación Mecánica	94	143	237
Hostelería y Turismo	73	108	181
Imagen Personal	35	92	127
Industria Alimentaria	8	-	8
Informática	130	41	171
Madera y Mueble	5	32	37
Mantenimiento y Servicios a la Producción	103	76	179
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	55	117	172
Química	43	29	72
Sanidad	245	270	515
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	226	13	239
Textil, Confección y Piel	-	2	2
Total	1.759	1.500	3.259

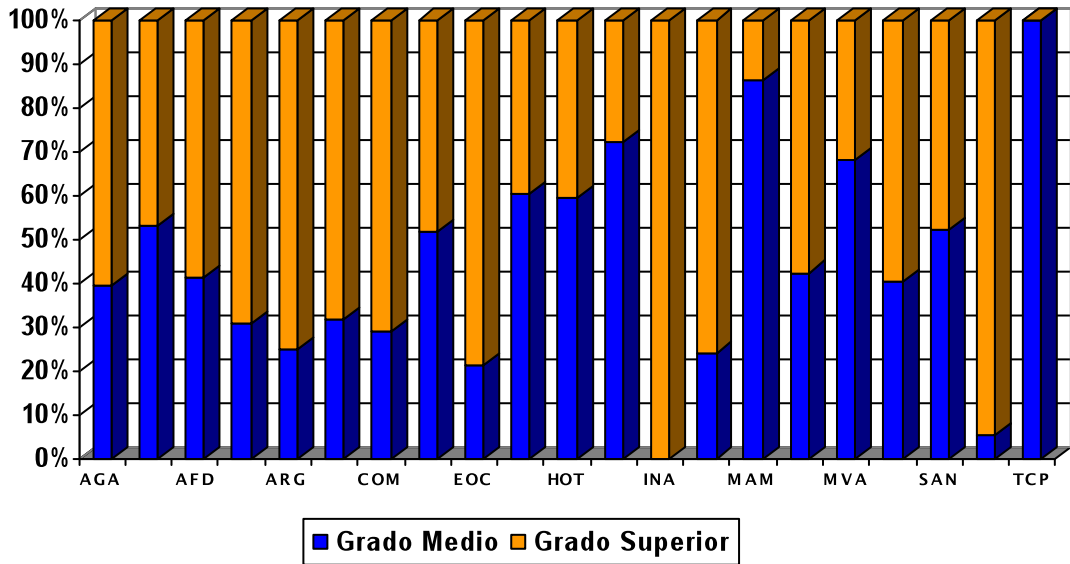
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente





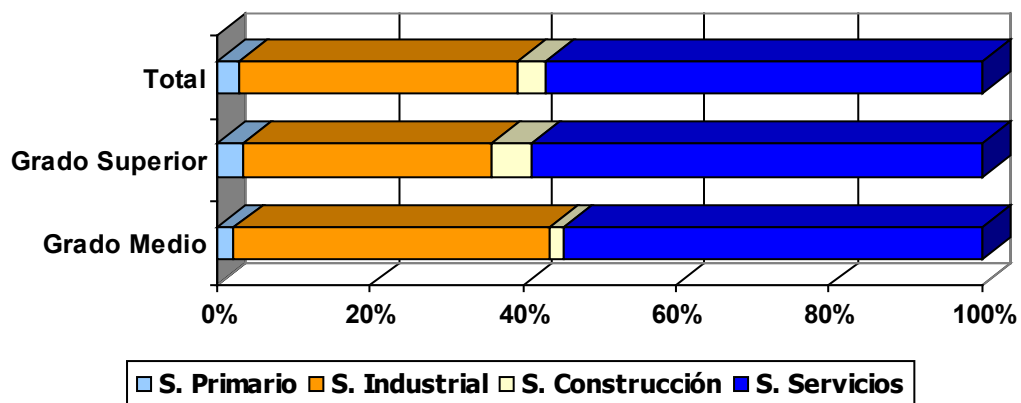
En el siguiente gráfico (Gráfico 5) podemos observar esta distribución por porcentajes.

Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional



Podemos ver también la distribución de los titulados atendiendo al sector productivo en el siguiente gráfico (Gráfico 6). Como en cursos anteriores, es de destacar el peso del sector servicios, que agrupa más de la mitad de las titulaciones (57%)

Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector



Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2008/2009

Los resultados de la evaluación en Ciclos Formativos nos permiten conocer el porcentaje de alumnos que promocionan al curso siguiente (en el caso de alumnos/as de primer curso) o se titulan (en el caso de los alumnos/as de segundo curso). Para el curso 2008/2009 estos resultados se muestran según el nivel formativo en las tablas siguientes (Tabla 12 y Tabla 13).

**TABLA 12: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos)**

	1º Curso (2007/2008)		2º Curso (2008/2009)		Tasas		
	Matriculados	Promocionan	Matriculados	Titulan	Tasa de promoción (%)	Tasa de titulación (%)	Tasa global de titulación (%)
Actividades Agrarias	25	19	24	21	76	88	84
Administración	492	250	254	241	51	95	49
Actividades Físicas y Deportivas	56	24	25	24	43	96	43
Actividades Marítimo Pesqueras	25	12	12	12	48	100	48
Artes Gráficas	22	11	10	8	50	80	36
Comunicación, Imagen y Sonido	48	34	35	33	71	94	69
Comercio y Marketing	80	38	37	33	48	89	41
Electricidad y Electrónica	354	177	263	180	50	67	49
Edificación y Obra Civil	59	26	26	25	44	96	42
Fabricación Mecánica	289	154	216	143	53	66	49
Hostelería y Turismo	208	114	134	108	55	81	52
Imagen Personal	164	104	104	92	63	85	54
Industria Alimentaria	0	0	0	0	0	0	0
Informática	113	53	81	41	47	51	36
Madera y Mueble	44	31	36	32	70	89	73
Mantenimiento y Servicios a la Producción	217	86	127	76	40	58	34
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	264	127	155	117	48	75	44
Química	53	28	29	29	53	100	55
Sanidad	455	277	271	270	61	100	59
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	32	22	22	13	69	59	41
Textil, Confección y Piel	8	3	3	2	38	67	25
Total	3.008	1.590	1.864	1.500	53	80	50

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



TABLA 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior (Centros sostenidos con fondos públicos)

	1º Curso (2007/2008)		2º Curso (2008/2009)		Tasas		
	Matriculados	Promocionan	Matriculados	Titulan	Tasa de promoción (%)	Tasa de titulación (%)	Tasa global de titulación (%)
Actividades Agrarias	44	35	37	32	80	86	73
Administración	380	214	236	213	56	90	56
Actividades Físicas y Deportivas	66	37	51	34	56	67	52
Actividades Marítimo Pesqueras	40	27	28	27	68	96	68
Artes Gráficas	48	25	25	24	52	96	50
Comunicación, Imagen y sonido	129	88	96	71	58	74	55
Comercio y Marketing	194	114	126	81	59	64	42
Electricidad y Electrónica	313	172	241	168	55	70	54
Edificación y Obra Civil	174	110	110	92	63	84	53
Fabricación Mecánica	100	73	82	94	73	80	66
Hostelería y Turismo	142	78	85	73	55	82	49
Imagen Personal	50	44	49	35	88	69	68
Industria Alimentaria	15	9	12	8	60	67	53
Informática	327	144	266	130	44	47	38
Madera y Mueble	9	5	5	5	56	100	56
Mantenimiento y Servicios a la Producción	183	98	181	103	54	57	56
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	84	56	62	55	67	89	65
Química	63	41	44	43	65	98	68
Sanidad	317	227	266	245	72	92	77
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	316	240	263	226	76	86	72
TOTAL	2.994	1.837	2.265	1.759	61%	78%	59%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Se mantiene la tendencia observada en los cursos anteriores en el porcentaje de alumnos/as que promocionan en ambos niveles. Observando las tablas, podemos reseñar que mientras el porcentaje de titulados en ambos niveles se mantiene en cifras similares, el de los alumnos/as que promocionan al curso siguiente presenta una diferencia considerable entre ambos, siendo el porcentaje de promociones en los Ciclos de Grado Superior ocho puntos porcentuales mayor del obtenido en los de Grado Medio.



Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

3.219 alumnos/as realizaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en el 2009. De éstos, 1.518 corresponden a Ciclos Formativos de Grado Medio, y 1.701 a Ciclos de Grado Superior. Estos alumnos/as estuvieron tutorizados por 297 profesores/as (156 para Grado Medio y 141 para Grado Superior), que junto con los tutores designados por las empresas, programan las actividades que realizará el alumnado, y controlan el desarrollo de esta formación. La ratio media global se sitúa en 11 alumnos por profesor. Si nos fijamos en esta ratio por nivel formativo, obtenemos unos valores de 12 alumnos/profesor en Grado Superior y 10 alumnos/profesor en Grado Medio. Toda esta información aparece recogida en la siguiente tabla (Tabla 14):

Familia Profesional	Grado Superior		Grado Medio		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades Agrarias	6	22	4	19	51
Actividades Marítimo-Pesqueras	1	23	0	12	36
Administración	159	54	223	27	463
Actividades Físicas y Deportivas	18	29	11	14	72
Artes Gráficas	16	7	3	7	33
Comunicación, Imagen y Sonido	33	40	20	15	108
Comercio y Marketing	40	25	30	4	99
Electricidad y Electrónica	6	154	5	169	334
Edificación y Obra Civil	41	48	0	25	114
Fabricación Mecánica	2	85	4	146	237
Hostelería y Turismo	54	15	50	57	176
Imagen Personal	43	2	93	1	139
Industrias Alimentarias	8	2	0	0	10
Informática	32	88	12	28	160
Madera y Mueble	0	5	1	32	38
Mantenimiento y Servicios a la Producción	25	59	0	74	158
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	1	55	2	130	188
Química	27	13	22	4	66
Sanidad	205	36	237	12	490
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	206	16	21	1	244
Textil, Confección y Piel	0	0	3	0	3
Total	923	778	741	777	3.219

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Al detenernos en la distribución por género del alumnado de los módulos de Formación en Centros de Trabajo, podemos observar que se mantienen porcentajes más o menos similares de participación de hombres y mujeres respecto al curso pasado. Si bien, es reseñable que mientras en Grado Medio se equilibran cada vez más el número de hombres y mujeres, en Grado Superior las mujeres adquieren un mayor peso sobre el total de alumnado de estos módulos.

Para el año 2009, un total de 1.705 empresas participaron en la Formación en Centros de Trabajo (FCT). 90 de ellas eran de titularidad pública o dependientes de la Administración, y el resto, 1.615, pertenecían al sector privado. Al igual que ocurriera el año anterior, los porcentajes de participación según la titularidad de la empresa se mantienen estables pese a que el número de empresas participantes haya visto de nuevo reducido su número global. En la Tabla 15 se recogen, por comarcas, las empresas que acogieron a los alumnos/as que realizaron la FCT durante el año 2009.



Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	634	37 %
Gijón	506	30 %
Avilés	197	12 %
Cuencas	171	10 %
Oriente	90	5 %
Occidente	107	6 %
Total	1.705	100%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Demandas del alumnado y oferta de plazas

El proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial, tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio y septiembre de 2009.

En el periodo ordinario de junio/julio se recibieron 6.862 solicitudes a los Ciclos Formativos en su modalidad presencial, mientras que las restantes 1.766 fueron cursadas en el periodo extraordinario (septiembre). Las solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia se realizaron en su totalidad en el mes de julio y ascendieron a un total de 1.805. Si comparamos estos datos con los obtenidos para el curso 2008/09, podemos observar que se han recogido 1.838 solicitudes más para este curso 2009/10. Este significativo aumento se explica con el incremento de solicitudes para la convocatoria ordinaria, tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia. Como contrapunto, a pesar del aumento global, el número de solicitudes para el período extraordinario de septiembre vio reducido su número en 452.

El Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente mantiene una aplicación en línea alojada en la Intranet de Educastur ("Admisión FP"), que permite una gestión del proceso de admisión de alumnado controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. Esta aplicación ha permitido gestionar sin problema el complejo proceso de admisión de 8.628 solicitudes en la modalidad presencial y 1.805 para la modalidad a distancia, tal como puede observarse en la siguiente tabla (Tabla 16).

	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	Total
	Junio	Julio	Septiembre	
Grado Medio presencial	3.749		860	4.609
Grado Medio distancia		821		821
Grado Superior presencial	3.113		906	4.019
Grado Superior distancia		984		984
Total	6.862	1.805	1.766	10.433

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

En la Tabla 17 se recoge, globalmente y por nivel formativo, la distribución de adjudicaciones por opciones en la modalidad presencial, de la que se extrae que el 88% de los solicitantes ha obtenido plaza, y más concretamente, el 82% lo hizo en la primera opción que solicitó.



Tabla 17: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2009/10)			
Opción	Alumnos adjudicados		
	Grado Medio	Grado Superior	Total
Primera	3.704	3.354	7.058
Segunda	202	151	353
Tercera	58	50	108
Cuarta	20	21	41
Total	3.984	3.576	7.560
Porcentaje adjudicaciones	86	89	88

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Inserción laboral de los titulados

A través de la herramienta informática Web-FCT el Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente tiene acceso a los datos correspondientes a la inserción laboral de los titulados. 297 tutores/as del módulo de Formación en Centros de Trabajo han realizado el seguimiento de los 3.259 alumnos/as titulados gracias a esta herramienta.

Tabla 18: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2008/09								
Familia Profesional	Alumnos titulados	Alumnos con seguimiento	Trabajan		Demandan empleo		Continúan estudiando	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actividades Agrarias	53	46	29	63%	7	15%	10	22%
Actividades Físicas y Deportivas	58	47	17	36%	7	15%	23	49%
Actividades Marítimo Pesqueras	39	39	28	72%	4	10%	7	18%
Administración	454	375	200	54%	88	23%	87	23%
Artes Gráficas	32	26	16	62%	6	23%	4	15%
Comercio y Marketing	114	101	67	66%	17	17%	17	17%
Comunicación, Imagen y Sonido	104	89	43	48%	21	24%	25	28%
Edificación y Obra Civil	117	109	63	58%	11	10%	35	32%
Electricidad y Electrónica	348	306	202	66%	46	15%	58	19%
Fabricación Mecánica	237	214	112	53%	63	29%	39	18%
Hostelería y Turismo	181	157	126	80%	15	10%	16	10%
Imagen Personal	127	111	65	59%	9	8%	37	33%
Industria Alimentaria	8	6	3	50%	2	33%	1	17%
Informática	171	144	51	35%	40	28%	53	37%
Madera y Mueble	37	36	28	78%	6	17%	2	5%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	172	155	86	56%	42	27%	27	17%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	179	162	95	59%	31	19%	36	22%
Química	72	62	31	50%	4	6%	27	44%
Sanidad	515	447	245	55%	123	27%	79	18%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	239	206	101	49%	39	19%	66	32%
Textil, Confección y Piel	2	2	-	-	2	100%	-	-
Total	3.259	2.840	1.608	57%	583	20%	649	23%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

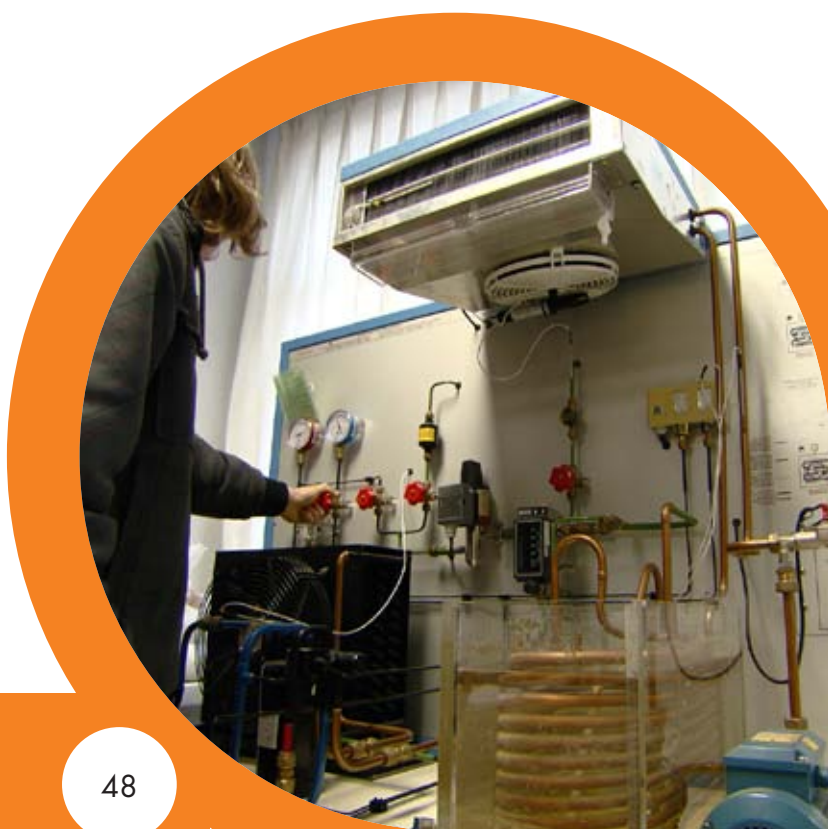
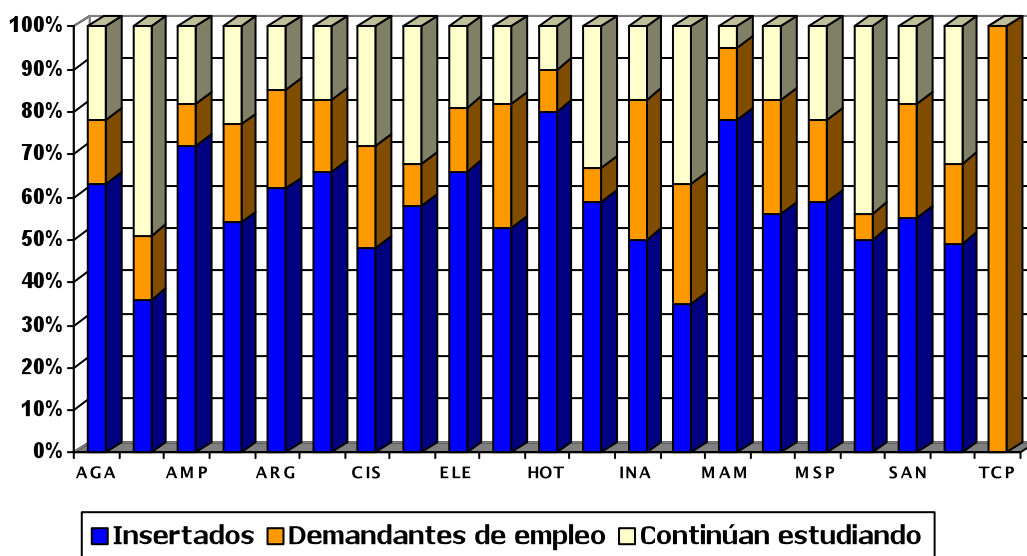
Nota: Resaltadas en rojo, aquellas Familias Profesionales con mayor número de titulaciones.



En la anterior tabla (Tabla 18) se representan los datos de inserción laboral de los alumnos a los que se ha realizado un seguimiento. Podemos observar que las Familias Profesionales con una mayor tasa de inserción laboral son las de Hostelería y Turismo (80%), Madera y Mueble (78%) y Actividades Marítimo-Pesqueras (72%). En contrapartida, aquellas Familias que han obtenido unas tasas de inserción menores son las de Informática (35%), Actividades Físicas y Deportivas (36%) y Comunicación, Imagen y Sonido (48%).

Los niveles de inserción para cada Familia Profesional en el curso 2008/09 se muestran en el siguiente gráfico (Gráfico 7).

Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional





En la siguiente tabla (Tabla 19) y gráfico (Gráfico 8) se tratan estos datos atendiendo al género de los titulados/as.

Tabla 19: Tasa de inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por género. 2008/09						
Familia Profesional	Hombres		% inserción	Mujeres		% inserción
	Encuestados	Ocupados		Encuestadas	Ocupadas	
Actividades Agrarias	37	25	68%	9	4	45%
Actividades Físicas y Deportivas	29	10	34%	18	7	39%
Actividades Marítimo Pesqueras	38	27	71%	1	1	100%
Administración	53	25	47%	322	175	55%
Artes Gráficas	12	6	50%	14	10	72%
Comercio y Marketing	35	22	63%	66	45	68%
Comunicación, Imagen y Sonido	42	26	62%	47	17	36%
Edificación y Obra Civil	73	48	66%	36	15	42%
Electricidad y Electrónica	296	200	68%	10	2	20%
Fabricación Mecánica	211	112	53%	3	-	-
Hostelería y Turismo	97	84	87%	60	42	70%
Imagen Personal	0	0	0%	111	65	59%
Industria Alimentaria	1	1	100%	5	2	40%
Informática	111	38	34%	33	13	40%
Madera y Mueble	36	28	78%	-	-	-
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	131	71	54%	24	15	63%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	160	94	59%	2	1	50%
Química	21	7	33%	41	24	59%
Sanidad	41	20	49%	406	225	55%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	16	11	69%	190	90	47%
Textil, Confección y Piel	0	0	0%	2	-	-
Total	1.440	855	59%	1.400	753	54%

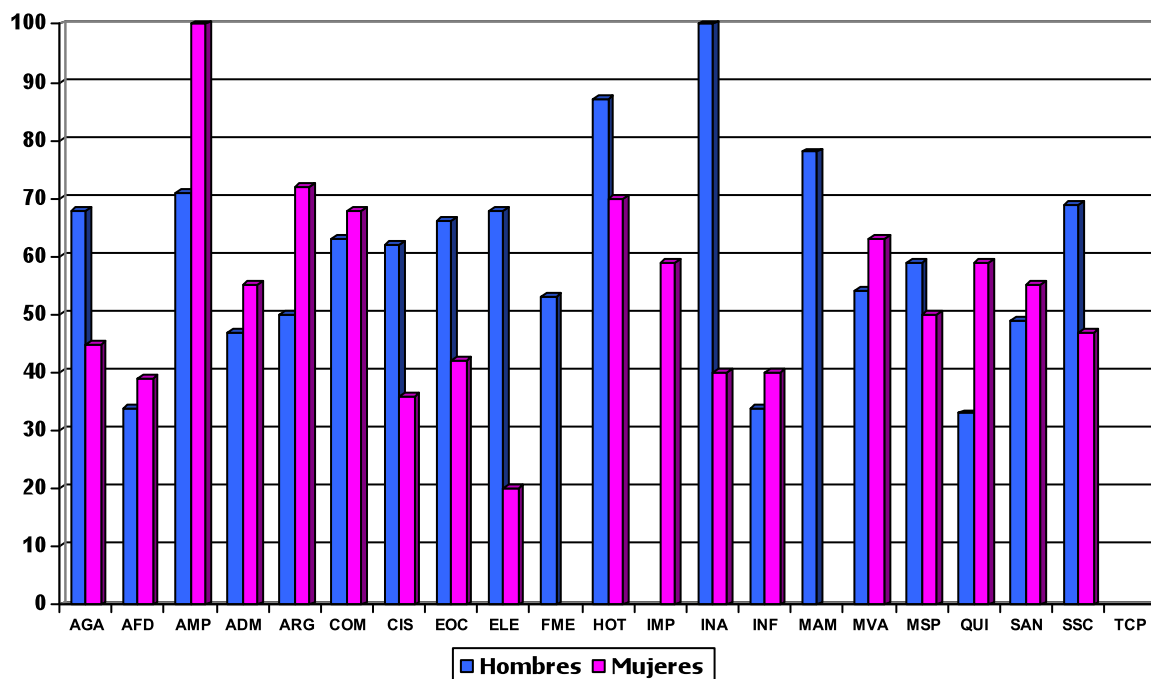
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente





La inserción masculina es del 59%, muy similar en este curso a la femenina, que es del 54%. Los datos de inserción por género y Familia Profesional se presentan en el siguiente gráfico (Gráfico 8).

Gráfico 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo



> LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS

La Formación Profesional para el Empleo es un instrumento esencial para garantizar la formación a lo largo de la vida, la adaptación de los trabajadores/as y de las empresas a una economía basada en el conocimiento, el mantenimiento de la capacitación profesional de los trabajadores/as en casos de cambios y mutaciones de los procesos productivos, así como para mejorar la empleabilidad de los/as trabajadores/as, en especial de las personas con mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.

Además de proporcionar a los trabajadores la cualificación que puedan necesitar a lo largo de su vida laboral, la Formación para el Empleo constituye un valor estratégico prioritario en los procesos de cambio tecnológico, económico y social y es, por eso, un instrumento esencial para la estabilidad en el empleo y la cohesión social.

La Formación para el Empleo⁶ (FPE) dirigida preferentemente a desempleados, se desarrolla mediante la programación general impartida a través de diferentes vías, por:

⁶ Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, que deroga el Real Decreto 1046/2003, de 1 de agosto, por el que se regula el subsistema de formación profesional continua y el Real Decreto 631/1993, de 3 de mayo, por el que se regula el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (FIP).



- Centros públicos de Formación Ocupacional (Avilés, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.
- Organizaciones empresariales y sindicales.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación mediante programación extraordinaria.

En la siguiente tabla (Tabla 20) se recoge un resumen de los datos referentes a la Formación para el Empleo en 2009 (centros colaboradores, especialidades formativas y datos de los cursos desarrollados). En Asturias hay 579 centros colaboradores homologados con 424 especialidades formativas homologadas, de los que 261 imparten alguna de las 252 especialidades programadas para este año. En el 2009 se han impartido 959 cursos, dando formación a un total de 13.326 alumnos, y han supuesto 295.550 horas de formación y un coste de 21.411.143,44 euros.

Tabla 20: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2009			
Centros colaboradores			
Homologados en Asturias		Con Programación	
579		261	
Especialidades formativas			
Homologadas		Programadas	
424		252	
Cursos	Horas	Alumnos	
959	295.550	13.326	
Presupuesto : 21.411.143,44 €			

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

La duración media de los cursos es de 308 horas, el coste medio por curso de 22.326,5 euros, el coste medio por alumno de 1.606,7 euros, y la ratio media de alumnos por curso de 22.

Podemos ver la distribución de las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de Formación para el Empleo (FPE) según la vía de programación por la que se han llevado a cabo en la siguiente tabla (Tabla 21).

Tabla 21: Acciones formativas para desempleados en 2009 por vía de programación				
Vía de programación	Cursos	Horas	Alumnos	Presupuesto
Centros colaboradores	465	122.381	6.392	8.527.976,15
Centros integrados	50	15.064	789	1.399.626,25
Compromiso contratación	12	4.715	208	512.287,20
Org. empresariales y sindicales	261	102.780	3.700	8.762.086,91
Centros públicos de F.E.	171	50.610	2.237	2.209.166,93
Total	959	295.550	13.326	21.411.143,44

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



La oferta formativa por Familia Profesional y alumnos se indica en la Tabla 22. Asimismo, en el apéndice 2a se recoge la oferta por Familia Profesional y especialidad formativa.

Tabla 22: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional 2009

Familia Profesional	Sector Económico	Cursos	Horas	Total Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	2	518	25
Administración y Gestión	Servicios	166	52.347	2.367
Agraria	Agrario	16	5.954	195
Artes Gráficas	Industria	29	8.553	405
Artes y Artesanías	Industria	7	3.032	90
Comercio y Marketing	Servicios	35	8.335	485
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	96	40.337	1.277
Electricidad y Electrónica	Industria	30	11.800	439
Energía y Agua	Industria	18	5.852	265
Fabricación Mecánica	Industria	76	29.950	1.065
Hostelería y Turismo	Servicios	38	11.323	505
Imagen Personal	Servicios	10	2.890	149
Imagen y Sonido	Servicios	18	3.480	264
Industrias Alimentarias	Industria	23	6.637	308
Industrias Extractivas	Industria	21	4.435	313
Informática y Comunicaciones	Servicios	144	34.775	2.021
Instalación y Mantenimiento	Servicios	21	8.970	327
Madera, Mueble y Corcho	Industria	12	5.333	164
Marítimo Pesquera	Agrario	1	400	13
Química	Industria	5	909	73
Sanidad	Servicios	51	14.201	703
Seguridad y Medioambiente	Servicios	11	1.804	115
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	75	17.857	1.062
Textil, Confección y Piel	Industria	4	1.317	53
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	50	14.541	643
Total		959	295.550	13.326

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Es interesante destacar que la Familia Profesional de Industrias Extractivas ha aumentado el número de horas de acciones formativas, pasando de 10 cursos y 705 horas en el año 2008 a 21 cursos y 4.435 horas en el presente año.

Dentro de estas cifras (Tabla 22) están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios/as a demandantes de empleo, y que conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60% de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. Por esta vía se han programado las siguientes acciones formativas, tal como se detalla en la tabla siguiente (Tabla 23).

**Tabla 23: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2009**

Acciones formativas	12
Horas	4.715
Alumnos	208
Coste de las acciones (Euros)	512.287,20
Empresas participantes	6

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Se mantiene la tendencia a la baja en los datos globales referentes a la formación a la carta con compromiso de contratación (tanto en acciones formativas como en horas, alumnos, coste y empresas participantes), por lo que se perfila aún como un área de mejora. De este modo, se mantiene la recomendación de hacer mayor y mejor promoción de la formación a la carta con compromiso de contratación entre las empresas, de manera que puedan aprovecharse todos los recursos que la Administración pone a su disposición para favorecer la contratación de desempleados fuera de las líneas de programación ordinarias.

Las empresas que en 2009 han utilizado esta vía y las especialidades formativas desarrolladas aparecen en el apéndice 2b.

Por sexos (Tabla 24), podemos observar que, respecto al año anterior, se ha equilibrado aún más el porcentaje de hombres y de mujeres beneficiarios de estas acciones de formación (el 51,01% de los alumnos son del sexo masculino y el 48,99% del femenino). Si nos fijamos más a fondo, se siguen manteniendo marcadas preferencias de género en determinadas Familias Profesionales, predominando el alumnado femenino en aquellas Familias pertenecientes al sector servicios (68,50% de mujeres), y el masculino en los industriales (79,70% de hombres). Tres Familias Profesionales (Administración y Gestión, Informática y Comunicaciones y Servicios Socioculturales y a la Comunidad) agrupan más del 50% del alumnado total femenino, mientras que son cuatro las que agrupan el 50% de los participantes masculinos (Edificación y Obra Civil, Fabricación Mecánica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos).





Tabla 24: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2009

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos
		Hombres	Mujeres	
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	22	3	25
Administración y Gestión	Servicios	424	1.943	2.367
Agraria	Agrario	98	97	195
Artes Gráficas	Industria	222	183	405
Artes y Artesanías	Industria	37	53	90
Comercio y Marketing	Servicios	96	389	485
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	1.116	161	1.277
Electricidad y Electrónica	Industria	424	15	439
Energía y Agua	Industria	223	42	265
Fabricación Mecánica	Industria	1.022	43	1.065
Hostelería y Turismo	Servicios	159	346	505
Imagen Personal	Servicios	5	144	149
Imagen y Sonido	Servicios	146	118	264
Industrias Alimentarias	Industria	116	192	308
Industrias Extractivas	Industria	254	59	313
Informática y Comunicaciones	Servicios	937	1.084	2.021
Instalación y Mantenimiento	Servicios	316	11	327
Madera, Mueble y Corcho	Industria	145	19	164
Marítimo Pesquera	Agrario	13		13
Química	Industria	30	43	73
Sanidad	Servicios	124	579	703
Seguridad y Medioambiente	Servicios	73	42	115
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	225	837	1.062
Textil, Confección y Piel	Industria	4	49	53
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	566	77	643
Total		6.797	6.529	13.326

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Oferta por Familia y nivel de cualificación

A la hora de analizar la oferta de cursos de Formación Profesional para el Empleo atendiendo al nivel de cualificación de los mismos, mantendremos los mismos niveles de años anteriores (del 1 al 3 y Especialización). Así, en la siguiente tabla (Tabla 25) se recoge la distribución de alumnos/as en las acciones formativas desarrolladas en 2009 por Familia Profesional y nivel. En trazo rojo se destaca el nivel con más alumnado de cada una de las Familias Profesionales.



Tabla 25: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2009

Familia Profesional	Participantes según el nivel de cualificación				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Total
Actividades Físicas y Deportivas	25				25
Administración y Gestión	88	879	730	670	2.367
Agraria	59	136			195
Artes Gráficas		68	139	198	405
Artes y Artesanías		90			90
Comercio y Marketing	179	176	130		485
Edificación y Obra Civil	139	1.054	13	71	1.277
Electricidad y Electrónica		426		13	439
Energía y Agua		143	107	15	265
Fabricación Mecánica		1.000		65	1.065
Hostelería y Turismo	38	420	47		505
Imagen Personal		136		13	149
Imagen y Sonido		134	58	72	264
Industrias Alimentarias		269	39		308
Industrias Extractivas		204		109	313
Informática y Comunicaciones			1.150	871	2.021
Instalación y Mantenimiento	204	123			327
Madera, Mueble y Corcho		164			164
Marítimo Pesquera		13			13
Química		13		60	73
Sanidad	102	497	104		703
Seguridad y Medioambiente	93		15	7	115
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	464	105	349	144	1.062
Textil, Confección y Piel	53				53
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	27	511	30	75	643
Total	1.471	6.561	2.911	2.383	13.326
Porcentaje	11,04%	49,24%	21,84%	17,88%	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

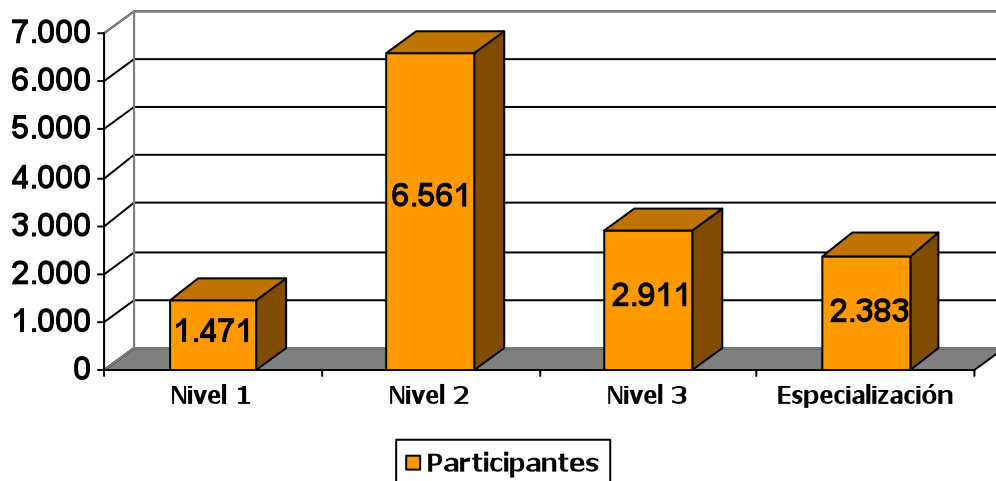
Casi la mitad del alumnado global (49,24%) se forma en cursos de nivel 2, que se corresponde con el nivel en el que existe un mayor déficit en la Formación Profesional Inicial, y a su vez, el nivel que más se demanda en el mercado laboral. Un 21,84% a cursos que los cualifican para ocupaciones de nivel 3, un 17,88% de los alumnos/as asiste a cursos que les proporcionan una especialización y el 11,04% a cursos de nivel 1, tal como se puede ver en el Gráfico 9. Estas cifras se corresponden con las observadas en el año 2008, pero cabe destacar el incremento en el peso que los cursos de nivel 3 suponen sobre el total.

Si nos fijamos en los datos por Familia Profesional según nivel de cualificación, es la Familia de Administración y Gestión la que agrupa una mayor cantidad de alumnos/as (17,76%), seguida de la de Informática y Comunicaciones (15,17%) y la de Edificación y Obra Civil (9,58%). Dentro del nivel 1, es la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad la que forma un mayor número de alumnos/as (31,54%) manteniendo la tendencia del año anterior. En el nivel 2, son las de Edificación y Obra Civil, con un 16,06%



y la de Fabricación Mecánica, con un 15,24%, las que agrupan un mayor número de alumnos/as formados. En el nivel 3 de cualificación es destacable el significativo aumento del peso de la Familia de Informática y Comunicaciones, pasando de formar en el 2008 al 30,32% del alumnado al 39,51% en el 2009. Para el nivel de Especialización, por último, son las Familias de Informática y Comunicaciones (36,55%) y la de Administración y Gestión (28,12%) las que forman una mayor cantidad de alumnos.

Gráfico 9: Distribución de participantes del Plan FPE por niveles de cualificación





Oferta por Familia y duración de los cursos

La distribución del alumnado atendiendo a la Familia Profesional y la duración de los cursos se recoge en la Tabla 26.

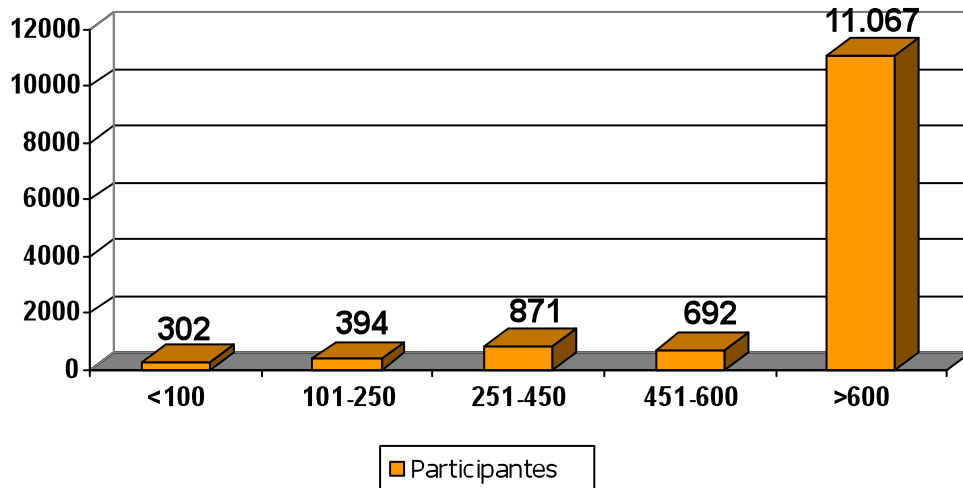
Familia Profesional	Participantes según la duración de los cursos (horas)					Total
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas				25		25
Administración y Gestión	13	62	14	16	2.262	2.367
Agraria		24	45	13	113	195
Artes Gráficas				52	353	405
Artes y Artesanías			13		77	90
Comercio y Marketing	13		15		457	485
Edificación y Obra Civil		12	95	97	1.073	1.277
Electricidad y Electrónica		13		39	387	439
Energía y Agua	15				250	265
Fabricación Mecánica	49		13	37	966	1.065
Hostelería y Turismo		28	127		350	505
Imagen Personal		13	60		76	149
Imagen y Sonido	72	43		60	89	264
Industrias Alimentarias		17	81	27	183	308
Industrias Extractivas	86	55		23	149	313
Informática y Comunicaciones		24		71	1.926	2.021
Instalación y Mantenimiento			25	56	246	327
Madera, Mueble y Corcho			25		139	164
Marítimo Pesquera			13			13
Química			73			73
Sanidad		12	49		642	703
Seguridad y Medioambiente	7	14	15		79	115
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	47	53	129	107	726	1.062
Textil, Confección y Piel			14		39	53
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		24	65	69	485	643
Total	302	394	871	692	11.067	13.326
Porcentaje	2,27%	2,96%	6,53%	5,19%	83,05%	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

El 83,05% de los alumnos/as acuden a cursos que tienen una duración de más de 600 horas, siendo para esa franja de duración la Familia de Administración y Gestión la que más alumnos/as forma, seguida de la de Informática y Comunicaciones. De los alumnos restantes, el 2,27% se forma en cursos de duración menor a 100 horas, el 2,96% en cursos con una duración de entre 101 y 250 horas, el 6,53% asisten a cursos de duración comprendida entre 251 y 450 horas y el 5,19% a cursos de entre 451 y 600 horas. Respecto al año anterior, es destacable el aumento de los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas, que han aumentado su alumnado en algo más de un punto porcentual.



Gráfico 10: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos



Distribución comarcal de los cursos

La tabla siguiente (Tabla 27) recoge la distribución comarcal de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados del Plan de Formación Profesional para el Empleo.

Tabla 27: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2009				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Avilés	Avilés	114	37.396	1.718
	Castrillón	9	3.815	125
	Corvera de Asturias	5	1.410	72
	Gozón	2	570	27
Total Avilés		100	130	43.191
Bajo Nalón	Muros del Nalón	2	500	30
	Pravia	4	899	60
Total Bajo Nalón		6	6	1.399
Caudal	Aller	4	710	53
	Lena	3	815	40
	Mieres	35	11.114	480
	Ribera de Arriba	43	19.312	547
Total Caudal		42	85	31.951
Centroccidental	Grado	7	2.395	88
	Teverga	1	194	17
Total Centroccidental		6	8	2.589
Comarca de la Sidra	Nava	3	600	43
	Villaviciosa	2	535	25
Total Comarca de la Sidra		5	5	1.135



Tabla 27: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2009				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Gijón	Carreño	18	7.760	260
	Gijón	262	90.224	3.608
Total Gijón		178	280	97.984
Nalón	Langreo	124	32.627	1.720
	Llaviana	3	667	40
	San Martín del Rey Aurelio	15	3.723	211
Total Nalón		113	142	37.017
Noroccidental	Castropol	1	250	10
	Coaña	5	1.580	65
	El Franco	1	399	14
	Navia	9	2.665	128
	Tapia de Casariego	4	1.059	48
	Vegadeo	2	425	26
Total Noroccidental		20	22	6.378
Oriental	Cangas de Onís	6	1.455	88
	Llanes	5	1.270	73
	Parres	5	1.223	64
	Piloña	6	1.583	76
	Ribadesella	2	498	26
Total Oriental		19	24	6.029
Oviedo	Llanera	12	2.558	147
	Noreña	3	740	42
	Oviedo	208	56.560	2.890
	Siero	22	4.775	310
Total Oviedo		200	245	64.633
Suroccidental	Cangas del Narcea	8	2.141	105
	Tineo	4	1.103	50
Total Suroccidental		10	12	3.244
Total		959	295.550	13.326

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Inserción laboral del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

En los últimos años se vienen realizando estudios de análisis de la inserción laboral del alumnado formado en los diferentes programas formativo-ocupacionales. La metodología utilizada se basa en la consulta en la Base de Datos GISS (Gestión Informática de la Seguridad Social) y evalúa a la totalidad del alumnado formado en cada plan formativo. La información obtenida se recoge en una base de datos, que sirve posteriormente para llevar a cabo análisis descriptivos y análisis diferenciales o comparativos. Los indicadores más significativos, fruto de la explotación y análisis de los datos, son los siguientes:

- Tasas de Inserción: Porcentaje de alumnos ocupados.
- Tasas de Desempleo: Porcentaje de alumnos no ocupados.
- Nº de contratos procesados.
- Tasas de eficacia: Comparación entre los posibles días cotizados del período consultado y los reales cotizados por alumno.



Tabla 28: Inserción laboral del alumnado participante en acciones del Plan FPE 2008

Familia Profesional	Cursos	Hombres		% Inserción	Mujeres		% Inserción
		Formados	Ocupados		Formadas	Ocupadas	
Actividades Físicas y Deportivas	6	59	47	79,66%	23	18	78,26%
Administración y Gestión	150	377	212	56,23%	1.889	1.255	66,44%
Agraria	26	158	90	56,96%	160	96	60,00%
Artes Gráficas	47	328	198	60,37%	313	192	61,34%
Artes y Artesanías	13	72	30	41,67%	102	57	55,88%
Comercio y Marketing	33	95	60	63,16%	391	265	67,77%
Edificación y Obra Civil	105	1177	781	66,36%	190	139	73,16%
Electricidad y Electrónica	39	503	337	67,00%	42	29	69,05%
Energía y Agua	18	224	166	74,11%	24	16	66,67%
Fabricación Mecánica	93	1174	860	73,25%	79	62	78,48%
Formación Complementaria	1	-	-	-	12	2	16,67%
Hostelería y Turismo	43	162	100	61,73%	456	310	67,98%
Imagen Personal	8	1	0	0,00%	110	58	52,73%
Imagen y Sonido	19	134	91	67,91%	109	73	66,97%
Industrias Alimentarias	25	111	81	72,97%	254	169	66,54%
Industrias Extractivas	10	67	48	71,64%	62	46	74,19%
Informática y Comunicaciones	175	948	566	59,70%	1.572	942	59,92%
Instalación y Mantenimiento	22	281	199	70,82%	13	10	76,92%
Madera, Mueble y Corcho	13	158	83	52,53%	32	22	68,75%
Marítimo-Pesquera	1	13	13	100,00%	-	-	-
Química	6	22	18	81,82%	58	47	81,03%
Sanidad	50	114	82	71,93%	613	445	72,59%
Seguridad y Medioambiente	8	58	48	82,76%	52	41	78,85%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	76	202	156	77,23%	867	642	74,05%
Textil, Confección y Piel	4	-	-	-	44	28	63,64%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	52	579	431	74,44%	106	89	83,96%
Total	1.043	7.017	4.697	66,94%	7.573	5.053	66,72%
Total inserción FPE 2008		Formados: 14.590	Ocupados: 9.750	% Inserción: 66,83%			

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

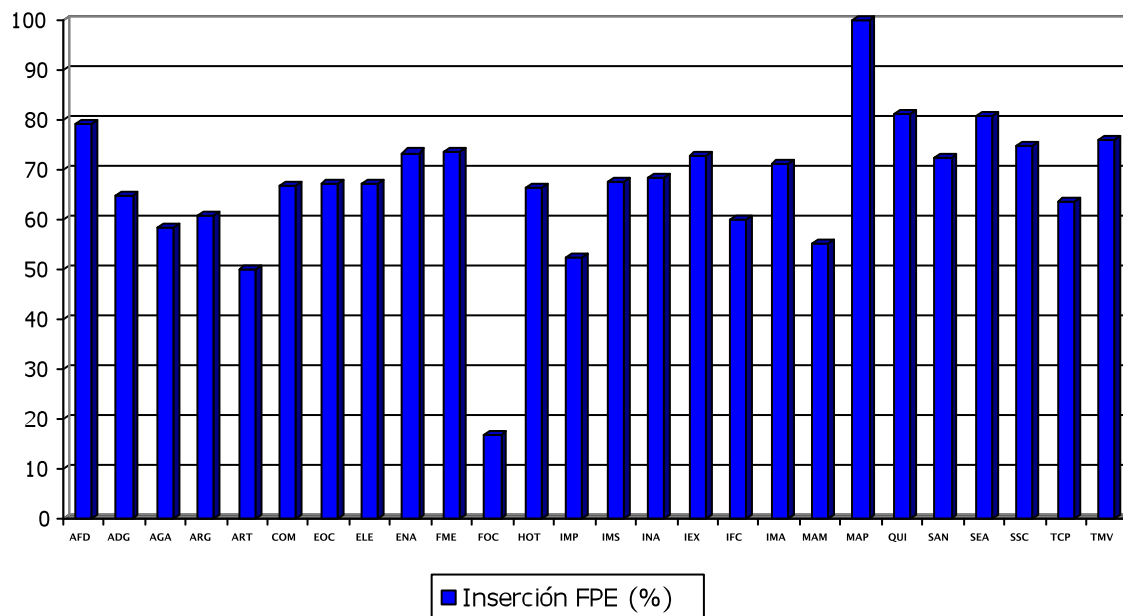
Nota: No se incluyen los participantes en las acciones de formación a la carta con compromiso de contratación.

La tabla anterior (Tabla 28) arroja que la participación femenina (51,9%) es superior a la masculina, aunque en comparación con el año anterior se observa una cierta tendencia al equilibrio. Si nos fijamos en los resultados globales de la inserción del Plan (66,83%), observamos respecto al año anterior un notable descenso en el porcentaje de alumnos/as insertados/as durante este año. Este descenso viene en gran parte explicado por la coyuntura económica de nuestro país en el momento actual.

Si nos detenemos en el análisis de inserción por sexo, éste reduce de nuevo, y siguiendo con la tendencia ya observada en el pasado año, la dispersión respecto de la media del Plan, arrojando datos de inserción casi idénticos a la media tanto para hombres como para mujeres. Estos datos se encuentran plasmados en el siguiente gráfico (Gráfico 11):



Gráfico 11: Índice de inserción por Familia Profesional



Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

La realización de prácticas profesionales no laborales de los alumnos/as participantes en las acciones formativas viene regulada por la Resolución de 26 de febrero de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se convocan subvenciones para el 2009 con destino a la participación de entidades y centros colaboradores en la programación de acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores y trabajadoras desempleados/as, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo (BOPA 11 de marzo de 2009).

La existencia de dichas prácticas requiere la previa celebración de un convenio de colaboración suscrito entre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y los titulares de los centros de trabajo que acogen al alumnado en prácticas. El programa de prácticas, fijado con la empresa, tiene una duración máxima de 250 horas, ampliables en el caso de requerirlo la programación formativa conducente a la certificación de profesionalidad del alumnado, no pudiendo tampoco sobrepasar la duración en horas de la especialidad formativa cursada.

En el 2009 un total de 867 alumnos/as realizaron prácticas no laborales en alguna de las empresas colaboradoras del Principado de Asturias. Cabe destacar que del total de alumnos/as participantes, el 73,5% eran mujeres, porcentaje que mantiene la tendencia del año anterior. Los alumnos/as que participaron en este tipo de prácticas, por Familia Profesional y género, se muestran en la Tabla 29.



Tabla 29: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales en 2009

Familia Profesional	Total	Hombres	Mujeres
Administración y Gestión	327	35	292
Agraria	2	2	
Artes Gráficas	11	1	10
Artes y Artesanías	13	2	11
Comercio y Marketing	54	9	45
Edificación y Obra Civil	20	11	9
Electricidad y Electrónica	5	5	
Energía y Agua	9	7	2
Fabricación Mecánica	5	5	
Hostelería y Turismo	34	5	29
Imagen Personal	7		7
Imagen y Sonido	2	1	1
Industrias Alimentarias	56	21	35
Informática y Comunicaciones	80	58	22
Instalación y Mantenimiento	2	2	
Marítimo Pesquera	2	2	
Sanidad	83	31	52
Seguridad y Medioambiente	13	4	9
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	112	11	101
Textil, Confección y Piel	11		11
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	19	18	1
Totales	867	230	637
Porcentaje	100%	26,5%	73,5%

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

A lo largo del año 2009, el Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha llevado a cabo 33 cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, proporcionando formación a 489 alumnos/as.

En la siguiente tabla (Tabla 30) se recoge un resumen de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio Público de Empleo Estatal, mientras que en el Apéndice 3 se recoge esta información más al detalle, representando la oferta formativa por especialidad.

Tabla 30: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2009)

Cursos	Participantes			
	Hombres	Mujeres	Total	Coste
33	366	123	489	2.134.846



La distribución de los cursos por nivel de cualificación se ha centrado casi en exclusividad en el nivel 2 con un total de 27 acciones formativas (82%), mientras que el resto se corresponden con acciones de nivel 3 (18%).

Del total de cursos desarrollados por el Servicio Público de Empleo Estatal, 20 se corresponden con la modalidad "Con compromiso de contratación" (compromiso de contratar al 60% de los/as formados/as).

Si atendemos a la distribución por sexos, podemos observar un incremento en la participación femenina respecto al año anterior, representando para este año el 25,15% del total, lo cual supone un incremento de ésta de casi seis puntos porcentuales. Es destacable que en la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, el total del alumnado formado sea femenino. Tras esta Familia Profesional, es en la de Artes Gráficas en la que las mujeres tienen una mayor presencia, con un 48,48%.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)

El Plan de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone de financiación aportada por la Sociedad Estatal de Participaciones Industriales.

El objeto de este programa de ayudas es colaborar en la formación en las zonas mineras del carbón, como medio para mejorar las posibilidades de empleo y cualificación, apoyando acciones formativas mediante la financiación de los costes derivados de su gestión y realización, así como fomentar la inserción laboral de personal cualificado en las empresas y entidades con proyectos subvencionados por el Instituto para la Reestructuración de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras, tal y como se explicita en el Plan del Carbón (2006-2012).

Las acciones desarrolladas en el 2009 se indican en la tabla siguiente (Tabla 31), y esta información aparece recogida con más detalle en el Apéndice 4a.

Tabla 31: Participantes de FORMIC por convocatoria pública		
Horas	Participantes	Presupuesto
78.745	1.346	9.560.802

Son las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (20,36%) e Informática y Comunicaciones (19,32%), las que agrupan una mayor parte del alumnado, representando entre ambas casi el 40% de la oferta. La tasa media de inserción es de un 43% (579 contratados), lo que mejora los resultados alcanzados en el año anterior (41%).

Además de estas acciones formativas, la Fundación para el Desarrollo en las Comarcas Mineras del Carbón tiene otra vía de apoyo a la formación, los Convenios de Formación para el Empleo, cuyo objetivo es la financiación de proyectos de formación con un fuerte compromiso de empleo por parte de la entidad que suscribe el convenio con la Fundación, y muy ligados a necesidades detectadas por un sector o la propia empresa. Durante el 2009, 230 personas participaron de estos convenios, de los cuales 140 obtuvieron un contrato laboral (Tabla 32 y Apéndice 4b).

Tabla 32: Participantes de FORMIC por convenio		
Cursos	Participantes	Coste
6	230	1.290.201



Teniendo en cuenta la duración de estas acciones formativas y a efectos de analizar la oferta por nivel y Familia Profesional, todas las acciones formativas gestionadas por el FORMIC se consideran como nivel de cualificación 2.

ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

A fin de dar respuesta a las necesidades de formación detectadas en la realidad socioeconómica de las distintas zonas de nuestra Comunidad, así como de promover el desarrollo de las ocupaciones que necesiten un especial impulso, el Principado de Asturias lleva a cabo una serie de acciones formativas de adaptabilidad y empleo, cofinanciadas por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo.

Como su propio nombre indica, estas acciones están orientadas a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y trabajadoras registrados en el Servicio Público de Empleo (poniendo atención especial en los jóvenes desempleados en busca de su primer empleo, las mujeres desempleadas, parados de larga duración y los colectivos especiales con más dificultades de inserción) así como a favorecer la recualificación de los autónomos y ocupados/as en pymes y micropymes, con dificultad de acceso a otros recursos.

Las acciones formativas desarrolladas se dividen en dos líneas de formación:

- Línea 1: Acciones de formación para desempleados, acciones de formación a la carta para desempleados y colectivos desfavorecidos y/o en riesgo de exclusión social, acciones de formación de trabajadores/as autónomos/as y de pymes y micropymes; y acciones de formación específica de mujeres vinculadas a sectores emergentes.
- Línea 2: Acciones de formación dual (teórico-práctica), enmarcadas en la programación de planes de formación sectoriales, dirigidos a menores de 30 años en ocupaciones de difícil cobertura. Las actuaciones son las mismas que para la línea anterior.

En la siguiente tabla (Tabla 33) se presenta el resumen de las acciones de adaptabilidad y empleo, donde se hace referencia al total de centros colaboradores participantes (88), especialidades formativas programadas (570), cursos, horas y alumnos participantes por convocatoria.

Tabla 33: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009			
Centros colaboradores		Especialidades formativas programadas	
88		570	
Convocatoria	Cursos	Horas	Alumnos
Acciones formativas - Línea 1	650	109.583	7.959
Acciones de Formación Dual – Línea 2	8	8.106	78
Total	658	117.689	8.037
Presupuesto		11.541.311,46 €	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

A lo largo de 2009 se han desarrollado 658 cursos, pertenecientes a 570 especialidades formativas, proporcionando formación a 8.037 alumnos/as y con un coste de 11.541.311,46 euros. En la Tabla 34 puede verse la distribución de los cursos, alumnado y horas por Familia Profesional, mientras en el Apéndice 5a se recoge la oferta por Familia Profesional, situación laboral y sexo.



Tabla 34: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por Familia Profesional

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	Duración	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	1	10	50	0,12%
Administración y Gestión	105	1.339	11.237	16,66%
Agraria	15	196	4.445	2,44%
Artes Gráficas	25	243	5.209	3,02%
Artes y Artesanías	9	103	2.465	1,28%
Comercio y Marketing	34	370	2.795	4,60%
Edificación y Obra Civil	26	276	4.270	3,43%
Electricidad y Electrónica	13	138	2.601	1,72%
Energía y Agua	25	239	2.638	2,97%
Fabricación Mecánica	35	342	11.936	4,26%
Formación Complementaria	9	116	1.130	1,44%
Hostelería y Turismo	58	810	6.132	10,08%
Imagen Personal	10	196	345	2,44%
Imagen y Sonido	20	252	1.081	3,14%
Industrias Alimentarias	17	220	4.455	2,74%
Informática y Comunicaciones	47	574	8.691	7,14%
Instalación y Mantenimiento	13	120	3.554	1,49%
Madera, Mueble y Corcho	15	168	4.386	2,09%
Química	4	57	1.268	0,71%
Sanidad	28	330	5.313	4,11%
Seguridad y Medioambiente	28	366	6.005	4,55%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	64	781	17.840	9,72%
Textil, Confección y Piel	2	19	615	0,24%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	55	772	9.228	9,61%
Total	658	8.037	117.689	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

La Familia Profesional de Administración y Gestión fue la que más alumnado formó, representando el 16,66% del total, seguida por las de Hostelería y Turismo (10,08%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,72%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,61%).

En la siguiente tabla (Tabla 35) se resumen los datos relativos a las acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 según la vía de programación, incluyendo costes globales y por alumno:

Tabla 35: Coste acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por vía de programación

Vía de programación	Financiación	Alumnos	Cursos	Duración	€/alumno	€/curso
Prioridad Desempleados	9.465.691,85	3.762	322	98.969	2.516,13	29.396,56
Prioridad Ocupados	2.075.619,61	4.275	336	18.720	485,53	6.177,44
Total	11.541.311,46	8.037	658	117.689	1.436,02	17.539,99

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Como comentamos en la introducción a este apartado, las acciones formativas de adaptabilidad y empleo atienden a diferentes colectivos. En la siguiente tabla (Tabla 36) se presenta una clasificación de las acciones programadas según el colectivo/vía de programación de referencia.



Tabla 36: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por vía de programación			
Vía de programación	Cursos	Duración	Alumnos
Formación para ocupados (prioritariamente)	336	18.720	4.275
Total Formación prioritariamente para ocupados	336	18.720	4.275
Formación para desempleados	261	78.510	3.079
Formación para discapacitados	13	4.754	146
Formación para colectivos desfavorecidos	20	6.574	234
Formación para mujeres	28	9.131	303
Total Formación prioritariamente para desempleados	322	98.969	3.762
Total	658	117.689	8.037

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

El 53,19% de los alumnos/as que durante el año 2009 se formaron mediante estas acciones formativas de adaptabilidad y empleo, lo hizo en acciones de formación para ocupados, mientras que un 38,31% desarrolló su formación en acciones correspondientes a la formación para desempleados. El resto de los alumnos formados cursó acciones formativas en alguna de las restantes vías programadas: Formación para discapacitados (1,82%), Formación para colectivos desfavorecidos (2,91%) y Formación para mujeres (3,77%).

En la tabla 37 se presenta la distribución de estas acciones formativas de adaptabilidad y empleo para el año 2009 y por sectores de actividad, lo que pone de relieve la importancia del sector servicios que abarca el 76,63% del alumnado formado.

Tabla 37: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por sector de actividad			
Sector	Cursos	Duración	Alumnos
Agrario	15	4.445	196
Construcción y Obras Públicas	26	4.270	276
Industria	133	33.918	1.406
Servicios	484	75.056	6.159
Total	658	117.689	8.037

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Si nos detenemos ahora en el análisis de estas acciones por municipios y comarcas (Tabla 38), vemos que presenta una adecuada correspondencia con la demanda formativa de los distintos colectivos del mercado laboral asturiano. En el apéndice 5b se desglosan los datos por municipios atendiendo a la situación laboral y sexo del alumnado formado.

Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por comarca y municipio					
Comarca	Municipio	Cursos	Duración	Alumnos	Porcentaje
Avilés	Avilés	34	7.056	377	4,69%
	Castrillón	5	960	57	0,71%
	Corvera	4	2.100	23	0,29%
	Gozón	1	20	20	0,25%
Total Avilés		44	10.136	477	5,94%



Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por comarca y municipio

Comarca	Municipio	Cursos	Duración	Alumnos	Porcentaje
Bajo Nalón	Muros del Nalón	1	22	16	0,20%
	Pravia	1	300	13	0,16%
Total Bajo Nalón		2	322	29	0,36%
Caudal	Lena	2	604	19	0,24%
	Mieres	24	9.438	256	3,19%
Total Caudal		26	10.042	275	3,42%
Centrooccidental	Grado	3	1.256	20	0,25%
	Salas	2	315	31	0,39%
Total Centrooccidental		5	1.571	51	0,63%
Comarca de la Sidra	Nava	4	535	52	0,65%
Total Comarca de la Sidra		4	535	52	0,65%
Gijón	Carreño	7	2.119	90	1,12%
	Gijón	138	21.037	1.553	19,32%
Total Gijón		145	23.156	1.643	20,44%
Nalón	Langreo	48	5.316	527	6,56%
	Laviana	1	200	11	0,14%
	San Martín del Rey Aurelio	5	1.543	64	0,80%
Total Nalón		54	7.059	602	7,49%
Noroccidental	Castropol	1	80	10	0,12%
	Coaña	16	3.413	137	1,70%
	Cudillero	1	83	9	0,11%
	Franco (El)	2	671	18	0,22%
	Navia	3	638	35	0,44%
	Taramundi	2	215	21	0,26%
	Valdés	4	826	47	0,58%
Vegadeo	4	1.055	37	0,46%	
Total Noroccidental		33	6.981	314	3,91%
Oriental	Cangas de Onís	2	42	30	0,37%
	Caso	1	300	5	0,06%
	Colunga	2	110	22	0,27%
	Llanes	3	1.055	34	0,42%
	Onís	1	30	20	0,25%
	Parres	1	335	13	0,16%
	Piloña	4	623	45	0,56%
	Ribadedeva	1	145	12	0,15%
	Ribadesella	1	65	15	0,19%
Total Oriental		16	2.705	196	2,44%



Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por comarca y municipio

Comarca	Municipio	Cursos	Duración	Alumnos	Porcentaje
Oviedo	Candamo	1	480	12	0,15%
	Llanera	45	5.401	680	8,46%
	Noreña	7	1.183	86	1,07%
	Oviedo	202	30.775	2.720	33,84%
	Ribera de Arriba	20	3.332	247	3,07%
	Siero	33	9.261	391	4,86%
Total Oviedo		308	50.432	4.136	51,46%
Suroccidental	Cangas del Narcea	11	2.703	139	1,73%
	Degaña	1	300	9	0,11%
	Ibias	1	300	7	0,09%
	Tineo	7	1.205	97	1,21%
Total Suroccidental		20	4.508	252	3,14%
Fuera de Asturias		1	242	10	0,12%
Total Fuera de Asturias		1	242	10	0,12%
Total		658	117.689	8.037	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Como se puede observar son los municipios de Oviedo (33,84%) y Gijón (19,32%) en los que se concentra más de la mitad del alumnado formado (53,16%), seguidos de los municipios de Llanera (8,46%) y Langreo (6,56%).





ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A DESEMPLEADOS

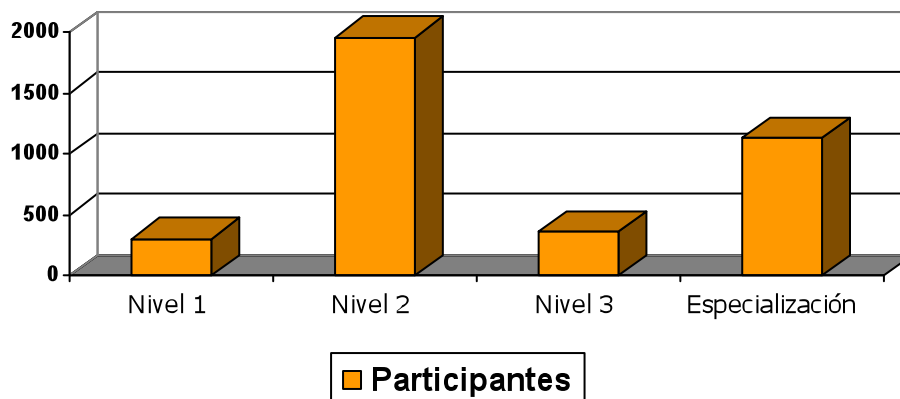
En las acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a desempleados se registra el mayor número de participantes en las acciones que, por cualificación, se corresponden con el nivel 2 (52,10%) y con el nivel de "Especialización" (30,12%), como se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 39) y gráfico (Gráfico 12).

Tabla 39 : Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a desempleados en 2009, según nivel de cualificación					
Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Administración y Gestión	14	84	51	230	379
Agraria		98		28	126
Artes Gráficas			35	86	121
Artes y Artesanías		71			71
Comercio y Marketing	12	69	21	26	128
Edificación y Obra Civil		153		11	164
Electricidad y Electrónica		51			51
Energía y Agua		35			35
Fabricación Mecánica	27	154		15	196
Hostelería y Turismo	13	98		168	279
Imagen Personal				43	43
Imagen y Sonido		19		56	75
Industrias Alimentarias	13	101	13	29	156
Informática y Comunicaciones		50	92	102	244
Instalación y Mantenimiento		67	8		75
Madera, Mueble y Corcho		146			146
Química		28	15	14	57
Sanidad	61	82	36	46	225
Seguridad y Medioambiente	63	42	64	71	240
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	103	429	28	50	610
Textil, Confección y Piel		19			19
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		164		158	322
Total	306	1.960	363	1.133	3.762

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Gráfico 12: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por nivel de cualificación(desempleados)



En la Tabla 40 y el Gráfico 13, se presenta la distribución de estas acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados para el 2009 atendiendo a su duración.

Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a desempleados en 2009, según duración

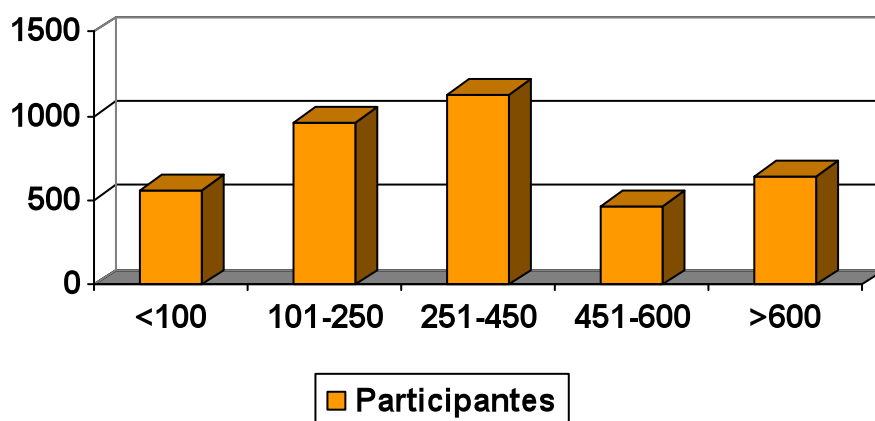
Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Administración y Gestión	76	113	93	62	35	379
Agraria		10	48	34	34	126
Artes Gráficas		16	62	24	19	121
Artes y Artesanías		35	23	13		71
Comercio y Marketing	60	35	22	11		128
Edificación y Obra Civil		119	24	21		164
Electricidad y Electrónica			24		27	51
Energía y Agua			35			35
Fabricación Mecánica		10	34	57	95	196
Hostelería y Turismo	62	94	103	20		279
Imagen Personal	29	14				43
Imagen y Sonido	44	12	19			75
Industrias Alimentarias	15	55	42		44	156
Informática y Comunicaciones	38	68	71	46	21	244
Instalación y Mantenimiento			56	19		75
Madera, Mueble y Corcho		27	54	32	33	146
Química		29	18	10		57
Sanidad	46	80	11		88	225
Seguridad y Medioambiente	71	63	37		69	240
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	26	109	256	81	138	610
Textil, Confección y Piel			19			19
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	94	78	73	33	44	322
Total	561	967	1.124	463	647	3.762

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Como se puede observar, son los cursos de duraciones comprendidas entre 251 y 450 horas los que acumulan un mayor número de alumnos/as, representando el 29,88% del total. También los cursos con una duración en el intervalo 101-250 horas se presentan como una elección mayoritaria dentro del alumnado, representando el 25,70% del total.

Gráfico 13: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por duración de los cursos (desempleados)





ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A OCUPADOS

Las acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a los trabajadores ocupados tienen por objetivo mejorar la cualificación profesional y empleabilidad de los participantes, y facilitar su adaptación a los cambios tecnológicos y organizativos de sus empresas. Estas acciones, de duración variable, se pueden realizar tanto en la modalidad presencial como a distancia.

En la tabla y gráfico siguientes (Tabla 41 y Gráfico 14) se hace referencia al alumnado de este tipo de acciones, en los cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados, según nivel formativo de dichos cursos. El nivel “Especialización” es el que acumula un mayor número de alumnos/as, dando formación al 88,51% del alumnado.

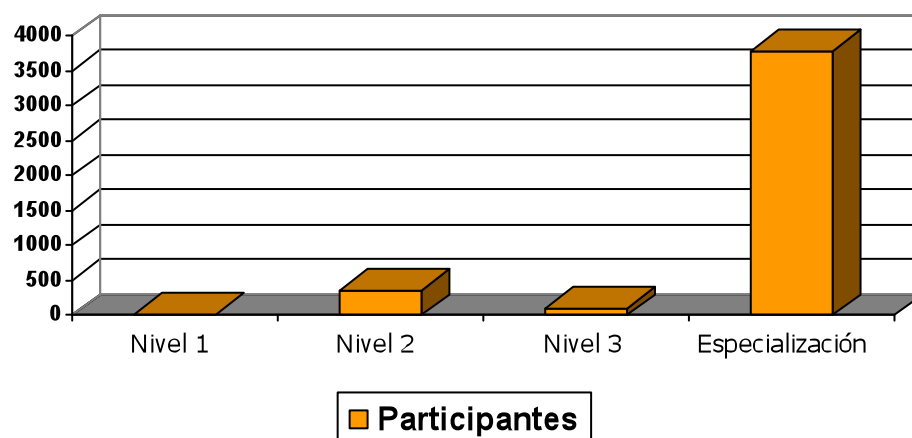
Tabla 41: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, según nivel de cualificación

Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Actividades Físicas y Deportivas				10	10
Administración y Gestión		12		948	960
Agraria				70	70
Artes Gráficas				122	122
Artes y Artesanías		20		12	32
Comercio y Marketing				242	242
Edificación y Obra Civil		10		102	112
Electricidad y Electrónica		9		78	87
Energía y Agua		89		115	204
Fabricación Mecánica	12	98		36	146
Formación Complementaria		33		83	116
Hostelería y Turismo		16	46	469	531
Imagen Personal				153	153
Imagen y Sonido		27		150	177
Industrias Alimentarias				64	64
Informática y Comunicaciones			9	321	330
Instalación y Mantenimiento	10			35	45
Madera, Mueble y Corcho				22	22
Sanidad		8		97	105
Seguridad y Medioambiente		36	46	44	126
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		10		161	171
Transporte y Mantenimiento de Vehículos				450	450
Total	22	368	101	3.784	4.275

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Gráfico 14: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por nivel de cualificación(ocupados)



Si atendemos ahora a la duración de los cursos, y tal como vemos en la Tabla 42 y el Gráfico 15, son los cursos con una duración menor a las 100 horas los que más porcentaje del alumnado han formado en las acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, alcanzando un 82,78% del alumnado total. Esta preferencia se justifica por el objetivo que tienen estas acciones, que es el de facilitar al alumno un reciclaje profesional rápido que mejore la adaptación de los trabajadores al puesto, para lo que son necesarias acciones formativas de corta duración.

Tabla 42: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, según duración

Familia Profesional	Duración cursos (en horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas	10					10
Administración y Gestión	900	60				960
Agraria	70					70
Artes Gráficas	46	59		17		122
Artes y Artesanías	12		20			32
Comercio y Marketing	242					242
Edificación y Obra Civil	58	44	10			112
Electricidad y Electrónica	19	68				87
Energía y Agua	204					204
Fabricación Mecánica	93	24	19	10		146
Formación Complementaria	53	63				116
Hostelería y Turismo	437	62			32	531
Imagen Personal	153					153
Imagen y Sonido	177					177
Industrias Alimentarias	52	12				64
Informática y Comunicaciones	277	44	9			330
Instalación y Mantenimiento	45					45
Madera, Mueble y Corcho	22					22
Química						0
Sanidad	90	15				105

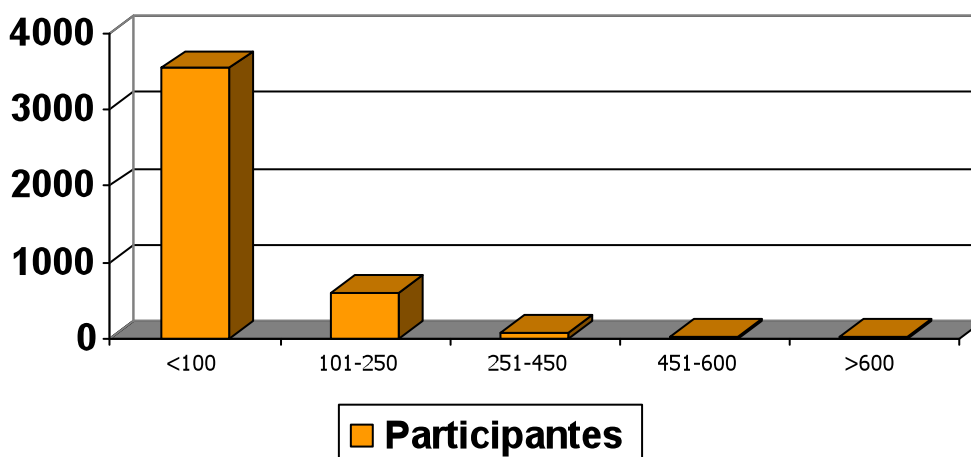


Tabla 42: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas prioritariamente a ocupados en 2009, según duración

Familia Profesional	Duración cursos (en horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Seguridad y Medioambiente	39	87				126
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	161	10				171
Textil, Confección y Piel						0
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	379	47	24			450
Total	3.539	595	82	27	32	4.275

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Gráfico 15: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por duración de los cursos (ocupados)



PLANES DE FORMACIÓN PARA OCUPADOS. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO

Los planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados se llevan a cabo mediante la firma de convenios entre el Principado de Asturias y las organizaciones o entidades beneficiarias. El fin de las acciones formativas desarrolladas a través de estos planes se basa en la mejora de las competencias y cualificaciones y en la actualización y especialización de los/as trabajadores/as, prioritariamente ocupados/as.

Según la Resolución que regula estos planes (Resolución 8 de mayo de 2009, BOPA 18 de mayo de 2009), se pueden suscribir convenios de ámbito autonómico para la ejecución de los siguientes planes de formación:

- Planes de formación intersectoriales compuestos por acciones formativas dirigidas al aprendizaje de competencias transversales a varios sectores de la actividad económica o de competencias específicas de un sector para el reciclaje y recualificación de trabajadores de otros sectores, incluida la formación dirigida a la capacitación para la realización de funciones propias de la representación legal de los trabajadores



- Planes de formación intersectoriales dirigidos a los trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos

En la siguiente tabla (Tabla 43) se resumen las acciones de los planes de formación para ocupados y acciones de apoyo y acompañamiento llevadas a cabo durante 2009:

Tabla 43: Resumen de Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2009				
Líneas de actuación	Participantes	Cursos	Horas	Coste en Euros
Planes de formación para el empleo dirigidos prioritariamente a ocupados	11.315	732	48.930	7.904.797,15
Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación	-	15 proyectos	-	373.291,00
Total	11.315	732	48.930	8.278.088,15

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

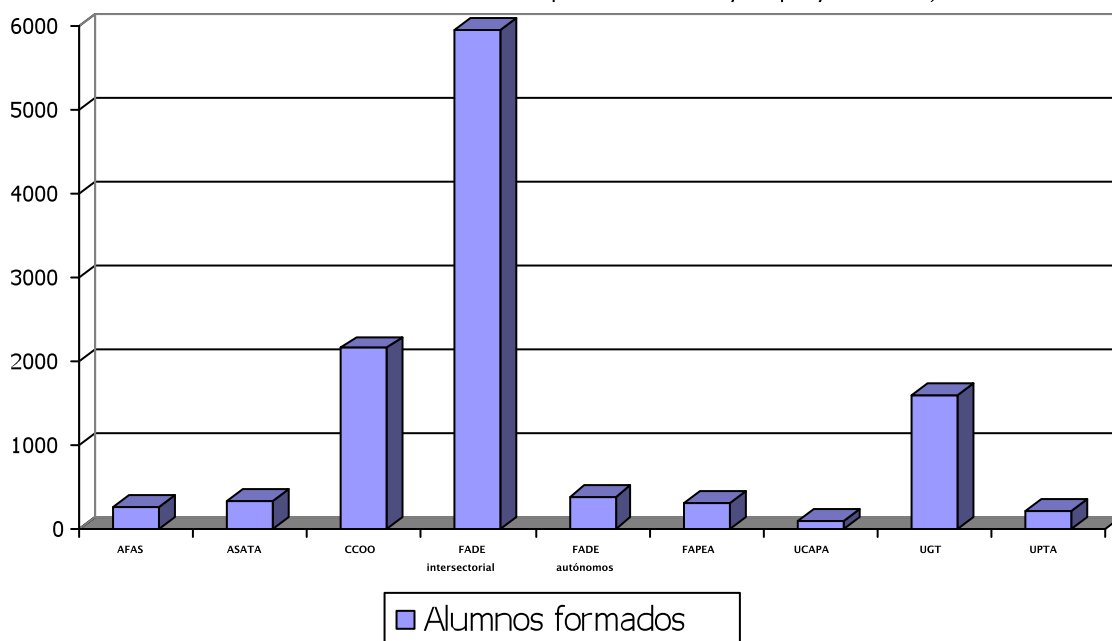
A través de esta vía se han formado 11.315 alumnos/as, en 732 cursos, que han alcanzado las 48.930 horas de formación y con un coste de 7.904.797,15 euros. En la siguiente tabla y gráfico (Tabla 44 y Gráfico 16) se puede consultar la distribución por entidad ejecutora. Además se presenta la distribución de los cursos por Familia Profesional de referencia (Tabla 45) y por comarcas geográficas (Tabla 46).

Tabla 44: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo en 2009 por Entidad				
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos	
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	20	938	272	
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	28	1.225	333	
Comisiones Obreras de Asturias (CCOO)	137	11.724	2.155	
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) - Plan intersectorial	376	22.896	5.957	
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) - Plan autónomos	18	735	379	
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos (FAPEA)	28	1.168	311	
Unión de Cooperativas Agrarias Asturianas (UCAPA)	9	611	97	
Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT ASTURIAS)	102	8.653	1.606	
Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de Asturias (UPTA ASTURIAS)	14	980	205	
Total	732	48.930	11.315	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Gráfico 16: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2009)



La distribución de estas acciones por Familia Profesional se puede observar en la siguiente Tabla (Tabla 45).

Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Administración y Gestión	148	11.383	2.639
Agraria	4	254	73
Artes y Artesanías	3	174	30
Comercio y Marketing	75	1.821	1.201
Edificación y Obra Civil	37	2.326	441
Electricidad y Electrónica	1	60	12
Energía y Agua	2	65	25
Fabricación Mecánica	37	1.980	463
Hostelería y Turismo	12	439	178
Imagen y Sonido	4	180	59
Industrias Alimentarias	6	250	78
Informática y Comunicaciones	147	6.769	2.208
Instalación y Mantenimiento	11	823	156
Sanidad	41	2.264	593
Seguridad y Medioambiente	113	12.797	1.736
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	33	2.077	581
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	58	5.268	842
Total	732	48.930	11.315

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



En la Tabla 46 se presenta la distribución por municipios y comarcas de las acciones formativas desarrolladas a través de esta vía de programación.

Tabla 46: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo en 2009 por municipio y comarca				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Aller	Aller	1	54	15
	Total Aller	1	54	15
Avilés	Avilés	17	1.120	249
	Castrillón	2	120	24
	Corvera	3	77	34
	Total Avilés	22	1317	307
Bajo Nalón	Pravia	1	20	14
	Total Bajo Nalón	1	20	14
Caudal	Mieres	15	616	215
	Total Caudal	15	616	215
Centrooccidental	Grado	1	50	12
	Salas	2	182	27
	Total Centrooccidental	3	232	39
Comarca de la Sidra	Nava	1	60	12
	Villaviciosa	4	150	42
	Total Comarca de la Sidra	5	210	54
Gijón	Carreño	14	775	192
	Gijón	179	11.093	2.547
	Total Gijón	193	11.868	2.739
Nalón	Langreo	13	1.153	181
	Laviana	4	148	60
	San Martín del Rey Aurelio	4	161	55
	Total Nalón	21	1462	296
Noroccidental	Cudillero	4	236	48
	El Franco	2	207	19
	Navia	5	491	75
	Tapia de Casariego	3	100	41
	Valdés	10	295	112
	Vegadeo	1	20	14
	Total Noroccidental	25	1349	309
Oriental	Cangas de Onís	2	60	20
	Colunga	1	25	25
	Llanes	1	220	10
	Onís	1	150	25
	Parres	2	145	26
	Piloña	1	25	25
	Ribadesella	7	290	86
	Total Oriental	15	915	217



Tabla 46: Planes de formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo en 2009 por municipio y comarca

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Oviedo	Llanera	15	596	245
	Noreña	1	39	17
	Oviedo	195	14.727	3.187
	Ribera de Arriba	65	2.683	925
	Siero	59	2.546	793
Total Oviedo		335	20.591	5167
Suroccidental	Cangas del Narcea	6	377	79
	San Martín de Oscos	1	60	15
	Santa Eulalia de Oscos	1	75	10
	Tineo	3	202	38
Total Suroccidental		11	714	142
Distancia	Distancia	9	1426	190
Total Distancia		9	1426	190
Teleformación	Teleformación	76	8.156	1.611
Total Teleformación		76	8.156	1.611
Total		732	48.930	12.315

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Las **Acciones de acompañamiento y apoyo a la formación** tienen como finalidad la determinación de las necesidades de formación precisas para contribuir al progreso económico de los sectores productivos en el conjunto de la economía, mediante la investigación y prospección del mercado de trabajo para anticiparse a los cambios en los sistemas productivos, el análisis de la repercusión de la formación continua en la competitividad de las empresas y en la cualificación de los trabajadores, la elaboración de productos y herramientas innovadores relacionados con la formación continua, etc.

El presupuesto de las acciones de acompañamiento y apoyo a la formación en 2009 en el Principado de Asturias ascendió a 373.291 €, para un total de 15 proyectos. El listado completo de proyectos financiados para el mismo año se puede consultar en el Apéndice 6.

FORMACIÓN CONTINUA GESTIONADA POR OTROS DEPARTAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

- Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno

Esta Consejería, a través del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación y Ciencia y otras acciones puntuales de otras Consejerías.

Durante el año 2009, el IAAP Adolfo Posada ha llevado a cabo las siguientes acciones formativas (Tabla 47 y Gráficos 17 y 18).

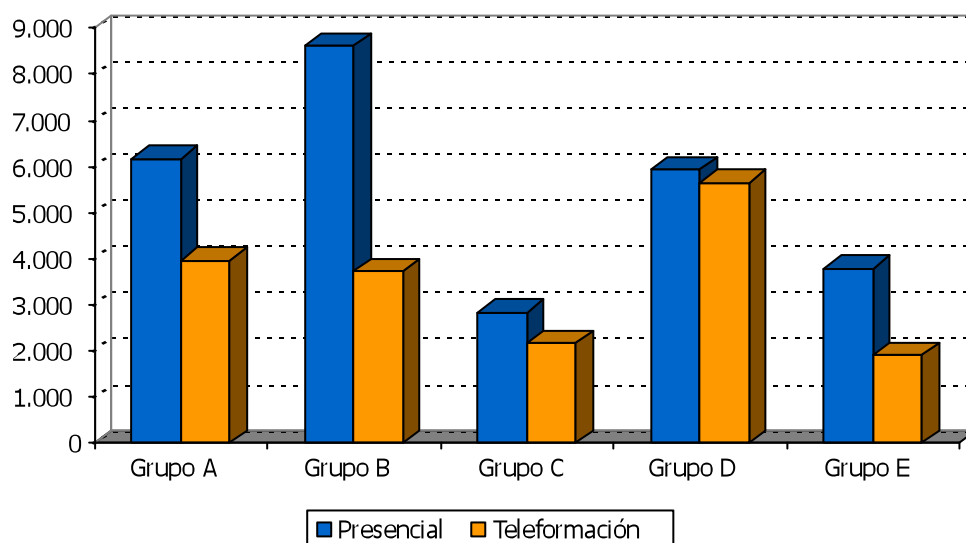


Tabla 47: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno					
Grupo	Duración		Total	Modalidad	
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Teleformación
A	6.176	3.946	10.122	6.165	3.957
B	8.766	3.557	12.323	8.610	3.713
C	3.357	1.630	4.987	2.824	2.163
D	7.348	4.240	11.588	5.931	5.657
E	4.580	1.087	5.667	3.779	1.888
Total 2009	30.227	14.460	44.687	27.309	17.378

Fuente: Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada

Comparando estos datos con los del año pasado, podemos destacar el incremento en el número de participantes totales, suponiendo un incremento de más de 12.000 respecto a los de 2008. También cabe destacar la importancia que han adquirido las acciones formativas de duración mayor a 20 horas, aumentando su peso en más de siete puntos porcentuales.

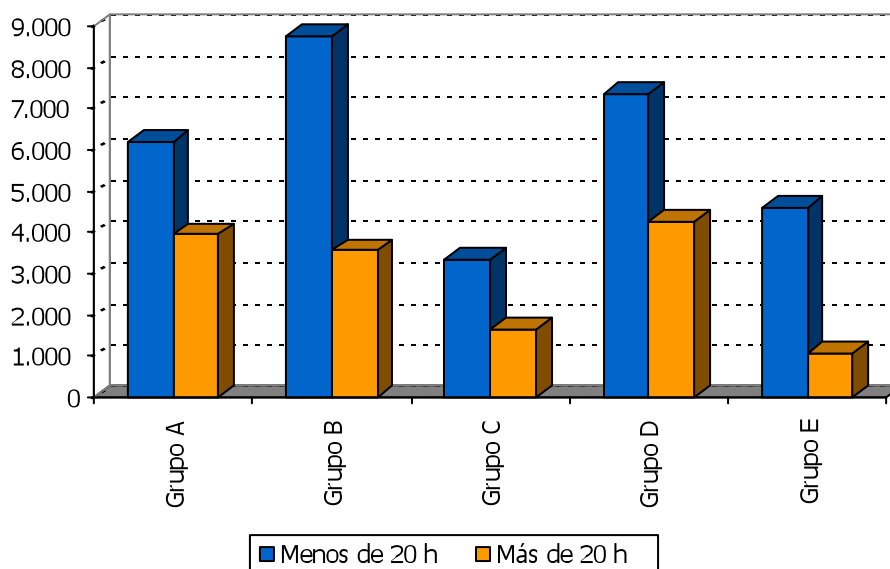
Gráfico 17: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad.



Si nos fijamos ahora en el siguiente gráfico (Gráfico 18), en el que se muestra la distribución de los participantes en las acciones desarrolladas por el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, observamos que es el grupo B el que concentra el mayor número de solicitudes para las acciones de duración menor a las 20 horas, mientras que para las de duración superior a 20, es el grupo D el que condensa un mayor número de participantes. Estos datos se corresponden con la tendencia del año anterior.



Gráfico 18: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración.



- Consejería de Educación y Ciencia

Dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado se han desarrollado varias acciones de Formación Continua dirigidas a los profesores de los diferentes cuerpos docentes a través de distintas vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas. Estas acciones tienen como objetivo responder tanto a las necesidades de formación surgidas de la aplicación de las líneas de trabajo impulsadas por la propia Consejería de Educación y Ciencia como a las detectadas a través de los procesos de análisis y diagnóstico puestos en marcha desde los Centros del Profesorado y de Recursos.

a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación (Centros del Profesorado y de Recursos y Área de Formación del Profesorado e Innovación) ha desarrollado en total 1.318 actividades, con un total de 24.781 participantes, de los que el 71,2% son mujeres. La distribución por centros se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 48).

**Tabla 48: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia**

Área	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
C.P.R. de Avilés	226	6.110	3.476
C.P.R. de Gijón	248	6.395	4.114
C.P.R. de Nalón-Caudal	224	6.311	2.989
C.P.R. de Nor-Occidente	103	2.379	1.325
C.P.R. de Oriente	95	2.158	1.073
C.P.R. de Oviedo	300	7.044	4.950
C.P.R. de Sur-Occidente	87	2.105	927
Servicio Innovación	35	1.580	5.927
Total	1.318	34.082	24.781

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas

Podemos observar las diferentes acciones formativas, por modalidades de formación en la siguiente tabla (Tabla 49).

Tabla 49: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia por modalidades de formación

Modalidad	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
Curso	408	8.110	7.727
Cursos a distancia	22	870	5.788
Grupo de trabajo	82	2.979	952
Grupo de trabajo de centro	174	6.204	1.787
Jornadas	4	29	230
Proyecto de formación en centro	12	426	221
Seminario	140	3.053	3.198
Seminario de centro	476	12.411	4.878
Total	1.318	34.082	24.781

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas

En la siguiente tabla (Tabla 50) se recogen las actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa para el curso 2008/2009.

Tabla 50: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa

Programa	Cursos	Horas	Participantes
Actuaciones de carácter singular	42	1.412	4.357
Actualización en didácticas específicas	117	2.669	2.551
Coeducación	14	222	527
Convivencia	27	477	532
Educación ambiental y sostenibilidad	8	164	109
Educación de personas adultas	4	115	64
Educación para la salud	20	364	444
Enseñanzas de régimen especial	6	97	97
Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	21	374	312
Formación a distancia	12	600	2.029



Tabla 50: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa

Programa	Cursos	Horas	Participantes
Formación en centros educativos	678	19.464	7.013
Formación para equipos directivos	15	266	395
Formación profesional específica	92	2.395	1.299
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	163	2.273	3.165
Lengua asturiana	9	253	157
Lenguas extranjeras	53	1.945	931
Orientación educativa y atención a la diversidad	30	876	572
Profesorado de nueva incorporación	7	116	227
Total	1.318	34.082	24.781

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas

Si atendemos a la tasa de participación en las actividades de formación en el curso 2008/09 según el nivel educativo del profesorado participante, se obtienen los siguientes datos, como se muestra en esta tabla (Tabla 51).

Tabla 51: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo

Nivel Educativo	Infantil/Primaria	Secundaria	EOI	Artes plásticas y diseño	Música y artes escénicas	Formación Profesional Específica	Otros
Tasa de Participación	49.9 %	39.1 %	1.3 %	0.4 %	1.0 %	5.4 %	2.9 %

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas





b) Actividades desarrolladas por entidades acreditadas

Tabla 52: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia					
Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Academia de la Llingua	9	378	44	9	35
Asociación Cultural La Castalia	1	40	8	2	6
C.I.S.A. Confederación Independiente de Sindicatos de Asturias	1	100	5	3	2
Confederación Sindical de CC.OO.	7	112	80	44	36
Delegación Diocesana de Enseñanza del Arzobispado de Oviedo	3	78	294	42	246
Fere-Asturias	31	385	478	137	341
Fete-UGT	15	430	296	71	225
Unión Sindical Obrera (USO)	1	15	24	4	20
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación	1	20	1	0	1
Sociedad Asturiana de Filosofía	2	46	24	16	8
Organización de Trabajadores de Enseñanza Concertada de Asturias (OTECAS)	2	150	24	5	19
Total	73	1.754	1.278	333	939

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas

- Consejería de Industria y Empleo

Esta Consejería ha realizado diversas actividades formativas para empresas mineras a través del Servicio de Seguridad Minera. Se han desarrollado un total de 33 cursos sobre materias como seguridad minera, prevención de riesgos laborales, uso de explosivos y módulos de formación, en los que se han formado a 313 trabajadores pertenecientes a 43 empresas.

En el Apéndice 7a se recogen, en resumen, las acciones gestionadas por esta Consejería.

- Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras

Esta Consejería ha desarrollado a lo largo de 2009 un total de ocho acciones formativas, orientadas hacia el turismo, el desarrollo rural, los sistemas de calidad ambiental y los nuevos sistemas de agricultura y ganadería. En total, en estos cursos se han formado 111 personas. El resumen de estas acciones se recoge en el Apéndice 7b.

- Consejería de Medio Rural y Pesca

La Consejería de Medio Rural y Pesca ha impartido un total de 38 cursos y jornadas, destinados a agricultores y ganaderos y jóvenes futuros agricultores, dando formación a un total de 938 personas. El coste de estas acciones ascendió a 51.753,4 euros. En el Apéndice 7c se recogen desglosadas el total de las acciones formativas.



- Federación Asturiana de Concejos (FACC)

En base al IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas y al estatuto del INAP (Instituto Nacional de Administración Pública), la Federación Asturiana de Concejos organizó cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración Pública y de la Administración Pública Local. A través de esta iniciativa se han desarrollado 19 cursos en los que se han formado 285 personas. El coste de estas acciones ascendió a 119.477 euros. En el Apéndice 7d se recoge el resumen de estas acciones.

- Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquera

Este Centro, además de las enseñanzas regladas, imparte enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones relacionadas con actividades náuticas recreativas o profesionales, como Patrón costero polivalente, Patrón local de pesca, Patrón portuario, Marinero de máquinas, Marinero de puente, etc., como se detalla en el Apéndice 7e.

En total este centro ha desarrollado ocho acciones formativas, en las que han participado 346 personas, siendo en su gran mayoría hombres (8 mujeres y 338 hombres).

- Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 53 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la Administración Local, mientras un pequeño porcentaje se dirigen a trabajadores de empresas privadas y están referidas a temas de seguridad.

Consejería	Participantes
Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	44.687
Educación y Ciencia	26.059
Industria y Empleo	313
Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras	111
Medio Rural y Pesca	938
Federación Asturiana de Concejos	285
Escuela de Formación Náutico-Pesquera	346
Total	72.739

Si nos fijamos en estos datos en relación a los del año anterior, podemos recalcar el incremento en el número de participantes de las acciones formativas desarrolladas por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias, puesto que en el 2009 se formaron en estas acciones a 18.809 personas más que en el año anterior. Este incremento viene explicado sobre todo por las acciones desarrolladas por la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno, la Consejería de Educación y Ciencia, y la Consejería de Medio Rural y Pesca, aunque cabe decir que casi la totalidad de los Departamentos recogidos en la tabla anterior ha experimentado subidas en el número de los participantes de sus acciones formativas.



LOS PROGRAMAS DE EMPLEO-FORMACIÓN

Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que se corresponden con las modalidades de Escuelas Taller y Casas de Oficios y con los proyectos del Programa de Talleres de Empleo.

Estos programas en sus distintas modalidades se desarrollan a través de dos vías, cada una de ellas con unas características específicas: a) Escuelas Taller/Casas de Oficios y b) Talleres de Empleo.

Las Escuelas Taller/Casas de Oficios (a) se dirigen a desempleados/as mayores de 16 años y menores de 25, compaginando la formación y la práctica profesional con la recuperación del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural. Las Escuelas-Taller tienen una duración entre uno y dos años y las Casas de Oficios de uno.

Los Talleres de Empleo (b) se dirigen a los mayores de 25 años que tengan especiales dificultades de inserción. Se les proporciona formación teórico-práctica y se realizan trabajos reales relacionados con la formación adquirida al tiempo que se les posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Su duración se establece entre seis meses y un año.

En el año 2009 se promovieron y gestionaron 62 proyectos, que dieron formación a 1.411 alumnos/as. El resumen de estos datos viene recogido en la siguiente tabla (Tabla 54):

Tabla 54: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación			
	Proyectos	Presupuesto	Participantes
Escuelas Taller	20	5.317.894,59 €	576
Talleres de Empleo	42	8.729.806,83 €	835
Total 2009	62	14.047.701,42 €	1.411

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias





Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación

La distribución por Familia Profesional y modalidad del alumnado de los Programas de Empleo-Formación aparece recogida en la siguiente tabla (Tabla 55), y detallado en los Apéndices 8a y 8b.

Tabla 55: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional			
Familia Profesional	Escuelas Taller	Talleres de Empleo	Total
Actividades Agrarias	65	158	223
Administración		8	8
Artes Gráficas	29		29
Comercio y Marketing		25	25
Comunicación, Imagen y Sonido	18		18
Edificación y Obra Civil	174	370	544
Electricidad y Electrónica	27	28	55
Fabricación Mecánica	34		34
Hostelería y Turismo	19	28	47
Industrias Alimentarias	10		10
Informática	86	8	94
Madera y Mueble	74	110	184
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	40		40
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		100	100
Total	576	835	1.411

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Cabe destacar que el número de alumnos/as formados en este tipo de proyectos ha experimentado un ligero repunte respecto al año anterior, cambiando así la tendencia bajista en la participación.

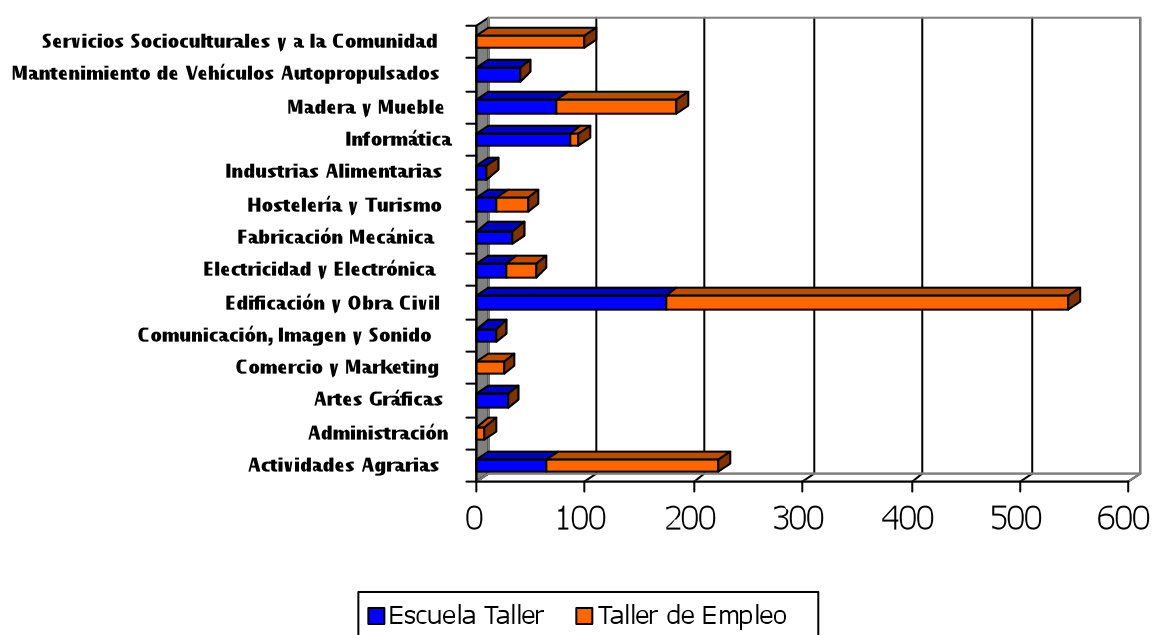
Las Escuelas Taller/Casas de Oficio representan el 40,8% del total de participantes en los Programas de Empleo-Formación, mientras que los Talleres de Empleo representan el 59,2% restante. Respecto al año 2008, en el 2009 se ha incrementado el peso que las Escuelas Taller/Casas de Oficio representan sobre el total en casi seis puntos porcentuales.

Manteniendo la tendencia del año anterior, es la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, con un 38,6%, la que agrupa el mayor número de alumnos/as, seguida de las de Actividades Agrarias (15,8%) y Madera y Mueble (13,0%).

Toda esta información aparece resumida en el siguiente gráfico (Gráfico 19).



Gráfico 19: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto



Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado de estos Programas atendiendo al sexo y tipo de proyecto, podemos observar que, al contrario de lo que ocurría en 2008, es el masculino el género mayoritario entre el alumnado, suponiendo el 56,34% del total. Si realizamos ese mismo examen por tipo de Proyecto, obtenemos que en las Escuelas Taller el sexo mayoritario es el masculino (75,5%), mientras que en los Talleres de Empleo es el sexo femenino el predominante, con un 56,9% de mujeres entre sus alumnos/as. Tabla 56 y Gráfico 20.

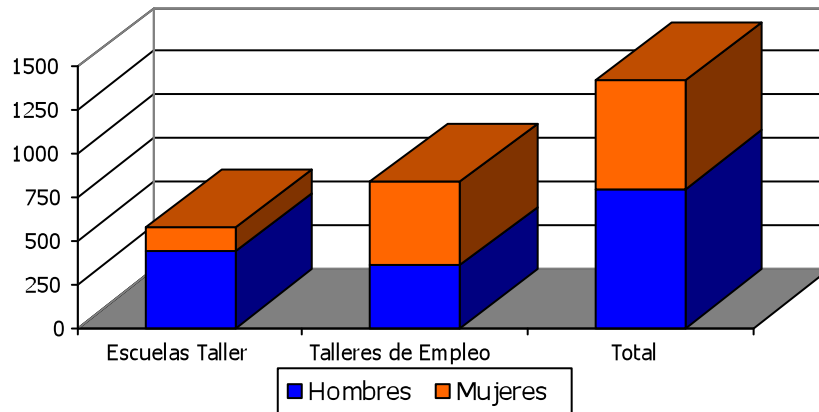
Tabla 56: Distribución del alumnado según sexo y tipo de Proyecto

Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Escuelas Taller	435	141	576
Talleres de Empleo	360	475	835
Total	795	616	1.411
Porcentaje	56,34%	43,66%	100%

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Gráfico 20: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto



APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias oferta un amplio abanico de posibilidades formativas, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, para proporcionar una respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, permitiendo así que este segmento de la población pueda participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica. Estas actividades formativas se desarrollan gracias a la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales.

La educación de las personas adultas proporciona a los mayores de 18 años la posibilidad de completar o ampliar conocimientos, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Se imparte en la modalidad presencial y a distancia e implica acciones formativas de carácter formal y no formal.

La educación de las personas adultas proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, pero en esta Memoria atenderemos sólo a aquéllas que permiten la mejora de una cualificación profesional.

- Enseñanzas en soporte telemático:
 - Iniciación a la informática.
 - Aulas Mentor.
- Preparación de pruebas:
 - Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
 - Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.



El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el año 2008/09 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 57):

Modalidad	Alumnado				
	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
Iniciación a la Informática	1.210	34,07	2.341	65,93	3.551
Aulas Mentor	385	26,96	1.043	73,04	1.428
Preparación de Pruebas	516	45,83	610	54,17	1.126
Total	2.111	34,58	3.994	65,42	6.105

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Enseñanzas en soporte telemático

Las Enseñanzas en soporte telemático incluyen dos grandes vías de actuación: iniciación a la informática y Aulas Mentor.

INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

La iniciación a la informática está dirigida a la familiarización con las tecnologías de la información y la comunicación, a que éstas se integren en la vida cotidiana y sean utilizadas como herramienta habitual. Bajo esta denominación se imparten cursos de alfabetización informática (Internet, correo electrónico, etc.), y cursos de inicio al manejo de aplicaciones informáticas, de procesadores de textos, etc. La Tabla 58 recoge la distribución de los alumnos/as matriculados/as en el curso 2008/2009 en este tipo de cursos:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Alumnos
CEPAs	145	80	558	720	109	513	941	48	210	227	3.551

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Caudal; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente; 10: Avilés

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Cabe destacar el importante incremento que ha experimentado la matrícula en los cursos de Iniciación a la informática para este curso, puesto que se ha incrementado en más de 1.400 alumnos/as respecto al curso anterior (2.172), manteniendo así la tendencia al alza que ya se observaba en el curso 2007/08.

AULAS MENTOR

El programa Mentor es un programa de formación en soporte telemático y flexible para el usuario ya que le permite iniciar, interrumpir y reanudar el curso en función de sus necesidades e intereses. Se compone de quince campos de actuación (iniciación a la informática, ofimática, Internet, programación, diseño web, redes y equipos, electrónica, salud y educación, cultura general, etc.). En la siguiente tabla (Tabla 59) se recogen los alumnos/as matriculados en estos estudios para el curso 2008/09, por centro de referencia.



Tabla 59: Alumnado matriculado en Aulas Mentor por centro de referencia (curso 2008/09)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Alumnos
CEPAs	90	32	440	77	40	119	269	137	91	133	1.428

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Caudal; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente; 10: Avilés

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

El número de participantes matriculados en Aulas Mentor para el curso 2008/09 se ha mantenido más o menos constante en relación al matriculado en el curso anterior (1.421).

Preparación de pruebas

En la siguiente tabla (Tabla 60) se recogen las actuaciones de los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

Tabla 60: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2008/09)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Alumnos
Graduado en ESO	50	74	149	35		42	32	22	105	150	659
Acceso CCFF GM								26			26
Acceso CCFF GS			91	22		42	33		17	38	243
Acceso >25 Universidad			67	30	22	27	37			15	198
Total	50	74	307	87	22	111	102	48	122	203	1.126

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Caudal; 7: Avilés; 8: Gijón; 9: Nor-Occidente; 10: Sur-Occidente.

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

El número de alumnos/as matriculados en el curso 2008/09 es sensiblemente superior al observado para el anterior curso (828), siguiendo la tendencia que ya se venía produciendo en los años precedentes. Este crecimiento viene explicado en su mayor parte por el incremento en las matrículas para las pruebas de Graduado en ESO.





ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Estas enseñanzas incluyen las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño), y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Se organizan en diversos grados profesionales, alcanzando sus titulaciones, en algunos casos, niveles equivalentes a los universitarios.

La red de Centros que impartió en el curso 2008/09 Enseñanza de Régimen Especial está compuesta por 59 Centros de titularidad pública y privada (Tabla 61), reproduciendo los datos observados en el curso 2007/08.

Tabla 61: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial			
	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		7
Centros privados autorizados de Música		5	5
Escuelas de Música	33		33
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuelas de Arte Dramático	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8		8
Escuela del Deporte	1		1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol		1	1
Total	52	7	59

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

- ENSEÑANZAS DE MÚSICA

Una red compuesta por tres Conservatorios dependientes de la Administración Educativa (uno superior y dos profesionales), cuatro Conservatorios dependientes de la Administración Municipal, 33 Escuelas Municipales de Música y cinco Centros privados autorizados es la encargada de impartir estas enseñanzas en nuestra Comunidad Autónoma. En la Tabla 62 se recogen los datos del curso 2008/2009.





Tabla 62: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2008/09

Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
Centros Privados				
Siero	16	–	–	16
Oviedo	135	27	–	162
Gijón	130	–	–	130
Total Centros Privados	281	27	---	308
Centros Públicos				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	104	117	–	221
Conservatorio Profesional de Gijón	363	256	–	619
Conservatorio Municipal Profesional del Nalón	84	87	–	171
Conservatorio Municipal Profesional de Valdés	83	43	–	126
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres	50	–	–	50
Conservatorio Profesional de Oviedo	–	385	–	385
Conservatorio Superior de Música de Oviedo	–	–	276	276
Total Centros Públicos	684	888	276	1.848
Total	965	915	276	2.156

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Los datos de matrícula 2008/09 se mantienen estables respecto a los del curso académico 2007/08, siendo destacable el ligero incremento del alumnado matriculado en ciclos de Grado Elemental y Profesional en Centros Públicos, que compensó el descenso en el alumnado de ciclos de Grado Superior.

- ENSEÑANZAS DE DANZA

Estas enseñanzas se imparten en un Centro privado autorizado (Centro Elemental de Arte, Danza y Música “Karel” de Gijón), en la especialidad de Danza Clásica. Los datos de la matrícula para el curso 2008/09 aparecen representados en la siguiente tabla (Tabla 63).

Tabla 63: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2008/09

Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Total
Danza clásica	135	47	182

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Como dato comparativo se observa un incremento significativo del alumnado matriculado en Danza clásica de grado elemental, pasando de 75 matrículas en el año 2007 a 135 en el curso académico 2008/09.

- ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO

Esta modalidad de enseñanza se imparte en la Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias, ubicada en Gijón, en dos especialidades, Interpretación y Dirección, tal como se muestra en la Tabla 64. Al término de estos estudios el alumnado obtiene el Título Superior de Arte Dramático, equiparable a una Licenciatura Universitaria.

**Tabla 64: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso 2008/09**

Especialidad	Alumnos				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Interpretación textual	37	27	21	13	98
Dirección de escena	7	3	5	2	17
Total	44	30	26	15	115

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Es destacable el aumento de los alumnos de esta especialidad, sobre todo en el tercer curso, en el que el alumnado pasa de 17 alumnos en el 2007 a 26 en el curso 2008/09.

- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

En la Escuela de Arte de Oviedo se imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, ubicada en Avilés, se imparten estudios Superiores de Diseño y Conservación y Restauración de Bienes Culturales, cuyo título equivale a una Diplomatura Universitaria. En las Tablas 65 y 66 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas.

Tabla 65: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2008/09)

Familia Profesional	Ciclo Formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la escultura	Artes aplicadas a la piedra	11
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	10
	Grabado y técnicas de estampación	10
Diseño gráfico	Fotografía	29
	Gráfica publicitaria	35
	Ilustración	34
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	10
	Diseño en amueblamiento	32
Total		171

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Tabla 66: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2008/09)

Especialidades	Alumnos	
Conservación y restauración de bienes culturales	Bienes culturales	19
	Documento gráfico	7
	Escultura	16
	Pintura	8
Diseño	Diseño gráfico	74
	Diseño de producto	59
Total	183	

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias



Enseñanzas Deportivas

En el curso 2005/2006 comenzó a funcionar en Avilés la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, y en el curso 2007/2008 lo hizo la Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol. Las enseñanzas impartidas en el curso 2008/2009 en ambas Escuelas se indican en la tabla siguiente (Tabla 67).

	Especialidad	Alumnos
Escuela del Deporte del Principado de Asturias	Técnico deportivo en Media Montaña	40
	Técnico deportivo en Fútbol	58
	Técnico deportivo en Esquí alpino	50
	Técnico deportivo en Snowboard	27
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	Técnico deportivo en Fútbol	31
Total		206

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

En relación a los datos de matrícula del curso 2007/08, es importante destacar el significativo incremento en los datos globales, pasando de 169 alumnos/as matriculados en el 2007 a 206 en 2008/09, incremento que se ha producido en todas las especialidades, a excepción de la de Técnico deportivo en Fútbol.

También los Centros Privados pueden impartir estas enseñanzas, en virtud del Decreto 23/2006 de 9 de marzo (BOPA 23 de marzo de 2006) por el que se regulan los procedimientos de autorización para la apertura y funcionamiento de los mismos, que imparten las enseñanzas conducentes a la obtención de la Titulación de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en el Principado de Asturias.

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

La Universidad de Oviedo tenía matriculados en el curso 2008/2009 un total de 24.890 alumnos/as, repartidos en 15 Escuelas Universitarias, 12 Facultades, dos Escuelas Politécnicas Superiores, una Escuela Técnica Superior y la Escuela Superior de la Marina Civil. Además, durante dicho curso expidió 3.810 títulos. Todos estos datos se pueden ver en la tabla 68.

Asimismo, la Universidad de Oviedo impartió una serie de actividades docentes no regladas, en las que destacan, entre otras, 115 cursos de Extensión Universitaria (4.269 alumnos/as), 122 Cursos de Verano (4.653 alumnos/as) y 41 cursos de Lenguas Extranjeras (702 alumnos), tal como se recoge en la tabla 71.



Alumnado por Centro

En la tabla siguiente (Tabla 68) se muestra la distribución del alumnado en el curso 2008/2009 por Centro Universitario así como las titulaciones expedidas.

TABLA 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2008/2009					
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
E.P.S.	Ingeniero de Telecomunicación	442	303	139	50
	Ingeniero en Informática	218	173	45	64
	Ingeniero Industrial	1.220	899	321	145
	Ingeniero Geólogo	46	31	15	12
Subtotal		1.926	1.406	520	271
Escuela Superior	Diplomado en Máquinas Navales	76	68	8	16
	Diplomado en Navegación Marítima	117	79	38	18
	Licenciado de la Marina Civil	23	15	8	
	Licenciado en Máquinas Navales	32	27	5	4
	Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	44	31	13	14
Subtotal		292	220	72	52
E.T.S.	Ingeniero de Minas	361	244	117	44
Subtotal		361	244	117	44
Escuela Universitaria	Diplomado en Ciencias Empresariales - Oviedo	493	237	256	146
	Diplomado en Ciencias Empresariales - Gijón	721	313	408	74
	Diplomado en Educación Social	68	9	59	19
	Diplomado en Enfermería - Oviedo	334	44	290	91
	Diplomado en Enfermería - Gijón	308	41	267	66
	Diplomado en Fisioterapia	219	46	173	65
	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Oviedo	102	32	70	31
	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Gijón	69	25	44	14
	Diplomado en Relaciones Laborales - Gijón	157	46	111	28
	Diplomado en Relaciones Laborales - Oviedo	419	138	281	61
	Diplomado en Terapia Ocupacional	150	15	135	34
	Diplomado en Trabajo Social - Gijón	549	73	476	64
	Diplomado en Trabajo Social - Oviedo	0	0	0	3
	Diplomado en Turismo - Oviedo	184	57	127	51
	Diplomado en Turismo - Gijón	641	149	492	116
	Ing. Téc. de Minas	2	2	0	
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	172	124	48	26
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromec. Mineras	132	115	17	15
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	122	86	36	17
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	107	74	33	16
Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	302	218	84	36	
Ing. Téc. en Informática de Gestión - Gijón	174	111	63	26	



TABLA 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2008/2009

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
Escuela Universitaria	Ing. Téc. en Informática de Gestión - Oviedo	286	206	80	33
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Gijón	339	275	64	56
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Oviedo	413	351	62	62
	Ing. Téc. en Topografía	480	275	205	77
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	332	185	147	36
	Ing. Téc. Industrial	2	2	0	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	349	287	62	35
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	466	369	97	66
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	1.071	854	217	118
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	356	134	222	53
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	45	3	42	21
	Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Padre E. Ossó	1	1	0	
	Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Magisterio	322	33	289	67
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Padre E. Ossó	188	158	30	37
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Magisterio	268	184	84	69
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Padre E. Ossó	249	24	225	61
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Magisterio	308	24	284	70
	Maestro-Esp. de Educación Musical - EU Magisterio	212	65	147	49
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Padre E. Ossó	65	18	47	8
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Magisterio	304	61	243	61
Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Padre E. Ossó	140	29	111	33	
Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Magisterio	235	55	180	43	
	Subtotal	11.856	5.548	6.308	2.054
Facultad	Diplomado en Logopedia	101	9	92	22
	Ingeniero Químico	293	126	167	25
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2.049	854	1.195	293
	Licenciado en Biología	918	339	579	102
	Licenciado en Bioquímica	60	14	46	9
	Licenciado en Ciencias del Trabajo	216	62	154	46
	Licenciado en Derecho	1.770	686	1.084	200
	Licenciado en Economía	513	236	277	73
	Licenciado en Filología	1	0	1	
	Licenciado en Filología Clásica	42	11	31	4
	Licenciado en Filología Francesa	51	11	40	5
	Licenciado en Filología Hispánica	187	58	129	14
	Licenciado en Filología Inglesa	349	73	276	48
	Licenciado en Filología Románica	29	9	20	4
Licenciado en Filosofía	118	57	61	15	

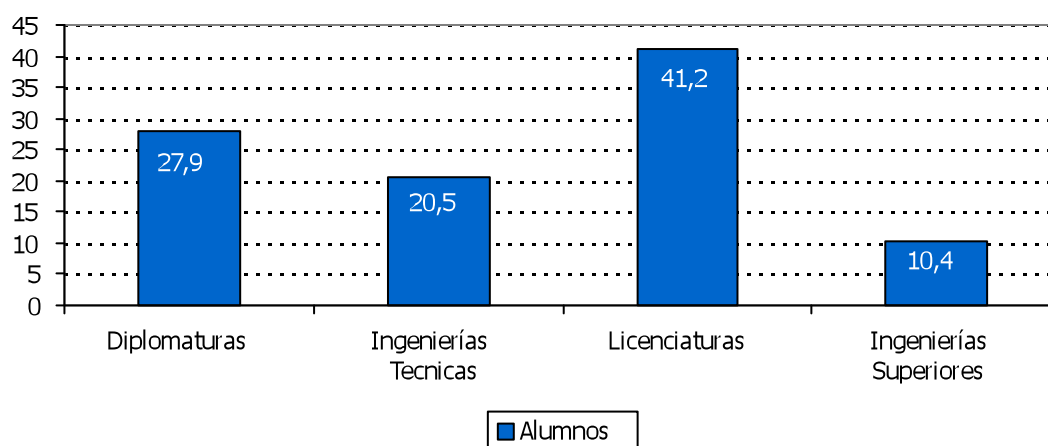


TABLA 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2008/2009					
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
Facultad	Licenciado en Física	145	76	69	15
	Licenciado en Geografía	60	45	15	7
	Licenciado en Geografía e Historia	1	1	0	
	Licenciado en Geología	278	134	144	51
	Licenciado en Historia	331	203	128	35
	Licenciado en Historia del Arte	282	56	226	52
	Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	98	34	64	23
	Licenciado en Matemáticas	134	50	84	19
	Licenciado en Medicina	737	222	515	97
	Licenciado en Odontología	170	53	117	27
	Licenciado en Pedagogía	324	44	280	51
	Licenciado en Psicología	628	96	532	88
	Licenciado en Química	570	202	368	64
Subtotal		10.455	3.761	6.694	1.389
Total general		24.890	11.179	13.711	3.810

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

La distribución del alumnado por niveles de cualificación, tal como aparece en el siguiente gráfico (Gráfico 21), arroja que son las Licenciaturas las que acaparan un porcentaje mayor de matrículas, con un 41,2%, seguidas de las Diplomaturas, con un 27,9%, las Ingenierías Técnicas (20,5%) y las Ingenierías Superiores (10,4%). Cabe decir que estos datos siguen la tendencia de años anteriores.

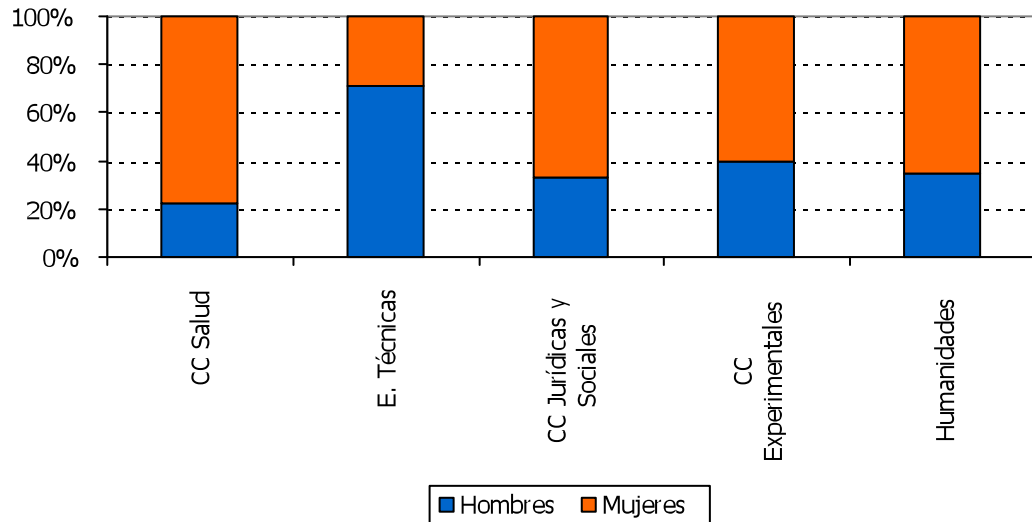
Gráfico 21: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2008/09.



Atendiendo a la distribución por sexo del alumnado, se observa que se mantienen las tendencias de cursos anteriores, superando las alumnas (55,1%) a los alumnos (44,9%) en algo más de 10 puntos porcentuales. Si nos centramos por áreas, nuevamente el alumnado femenino es superior en todas a excepción de en las Enseñanzas Técnicas.



Gráfico22: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes Áreas.



Titulaciones Universitarias

Manteniendo nuevamente la tendencia del curso 2007/2008, son las carreras del área de Ciencias Sociales y Jurídicas las que acaparan un mayor porcentaje tanto de matrículas (45,8%), como de títulos expedidos (50,2%), seguidas por las carreras técnicas, que suponen un 32 y 27,9% de matrícula y títulos respectivamente. Estos datos se pueden observar en la siguiente tabla (Tabla 69).

Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2008/09)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias de la Salud	Enfermería	Logopedia
	Fisioterapia	Medicina
	Matriculados: 861	Odontología
	Titulados: 222	Matriculados: 1.008
Ciencias Experimentales		Titulados: 146
		Biología
		Bioquímica
		Física
		Geografía
		Geología
		Matemáticas
		Química
		Matriculados: 2.165
	Titulados: 267	



Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2008/09)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Psicología
	Educación Social	Administración y Dirección de Empresas
	Gestión y Administración Pública	Ciencias del Trabajo
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	Derecho
	Maestro-Esp. de Educación Especial	Economía
	Maestro-Esp. de Educación Física	Pedagogía
	Maestro-Esp. de Educación Infantil	Matriculados: 5.500
	Maestro-Esp. de Educación Musical	Titulados: 751
	Maestro-Esp. de Educación Primaria	
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera	
	Relaciones Laborales	
	Terapia Ocupacional	
	Trabajo Social	
	Turismo	
	Matriculados: 5.890	
Titulados: 1.160		
Enseñanzas Técnicas	Ing. Téc. de Minas	Informática
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	Ingeniero de Minas
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromec. Mineras	Ingeniero Geólogo
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	Ingeniero Industrial
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	Ingeniero Químico
	Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	Máquinas Navales
	Ing. Téc. en Informática de Gestión	Marina Civil
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas	Náutica y Transporte Marítimo
	Ing. Téc. en Topografía	Telecomunicación
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	Matriculados: 2.679
	Ing. Téc. Industrial	Titulados: 358
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	
	Máquinas Navales	
	Navegación Marítima	
	Matriculados: 5.298	
Titulados: 706		



Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2008/09)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Filología
		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Hispánica
		Filología Inglesa
		Filología Románica
		Filosofía
		Geografía e Historia
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y Ciencias de la Música
		Matriculados: 1.489
Titulados: 200		
Total matriculados 2008/2009	12.049	12.841
Total titulados 2008/2009	2.088	1.722

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo



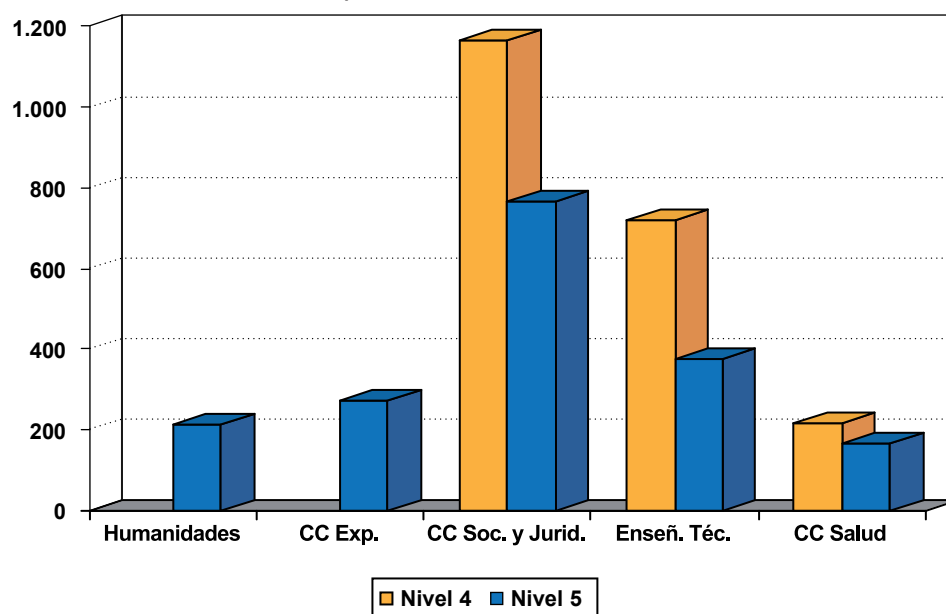


De los títulos expedidos en el curso 2008/09, el 37,2% corresponde a Diplomaturas (1.416), el 36,3% a Licenciaturas (1.382), el 17,6% a Ingenierías Técnicas (672) y el 8,9% a Ingenierías Superiores (340), tal como se puede observar en la Tabla 70 y el Gráfico 23.

Tabla 70: Titulaciones Universitarias por nivel 2008/09		
Tipo	2008/2009	
	N4	N5
CC de la Salud	222	146
CC Experimentales	–	267
CC Sociales y Jurídicas	1.160	751
Enseñanzas Técnicas	706	358
Humanidades	–	200
Total	2.088	1.722

N4: Diplomaturas e Ingenierías Técnicas. N5: Licenciaturas e Ingenierías
 Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo.

Gráfico 23: Titulaciones Universitarias por nivel (2008-2009)





El pasado curso, tal como indica la tabla siguiente (Tabla 71), desde la Universidad de Oviedo se han llevado a cabo una serie de actividades docentes no regladas además de las enseñanzas regladas ya descritas. Éstas son las siguientes:

Tabla 71: Alumnado de otras actividades docentes universitarias no regladas (2008/09)		
Actividad	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos de Extensión Universitaria	115	4.269
Cursos de Verano	122	4.653
Universidad Itinerante del Mar	1	13
Lenguas Extranjeras	41	702
Prácticas Deportivas	6	227
Programa Universitario para Mayores	13	300
Total	298	10.164

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

> RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA

Con el objetivo de presentar una imagen global de las acciones formativas desarrolladas que se han detallado a lo largo de este documento, pasamos a resumir la formación realizada en el Principado de Asturias a través de sus diferentes programas y modalidades. Las tablas 72 y 73 presentan un resumen de las diversas modalidades de formación atendiendo a las Familias Profesionales y los niveles de cualificación.





Tabla 72: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional 2009

Familia Profesional	Inicial			Formación para el Empleo						Total
	PCPI	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	AFaYe	FORMIC	SPEE		
Actividades Físicas y Deportivas		24	34		25	10			93	
Administración y Gestión	57	241	213	8	2.367	1.339	133		4.358	
Agraria	9	21	32	223	195	196	15		691	
Artes Gráficas		8	24	29	405	243	24	33	766	
Artes y Artesanías					90	103			193	
Comercio y Marketing		33	81	25	485	370	121		1.115	
Edificación y Obra Civil	17	25	92	544	1.277	276	12	17	2.260	
Electricidad y Electrónica	43	180	168	55	439	138	20	15	1.058	
Energía y Agua					265	239			504	
Fabricación Mecánica	61	143	94	34	1.065	342	365	75	2.179	
Formación Complementaria						116			116	
Hostelería y Turismo	43	108	73	47	505	810	69		1.655	
Imagen Personal	35	92	35		149	196			507	
Imagen y Sonido		33	71	18	264	252	30		668	
Industrias Alimentarias	13		8	10	308	220	63		622	
Industrias Extractivas					313				313	
Informática y Comunicaciones	8	41	130	94	2.021	574	260	83	3.211	
Instalación y Mantenimiento	18	76	103		327	120		45	689	
Madera, Mueble y Corcho	8	32	5	184	164	168	15		576	
Marítimo pesquera		12	27		13				52	
Química		29	43		73	57	74		276	
Sanidad		270	245		703	330	36		1.584	
Seguridad y Medioambiente					115	366	30		511	
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		13	226	100	1.062	781	109	36	2.327	
Textil, Confección y Piel	3	2			53	19			77	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	66	117	55	40	643	772	74	185	1.952	
Transversal							126		126	
Vidrio y cerámica	5								5	
Subtotal	386	1.500	1.759	1.411	13.326	8.037	1.576	489	28.484	
Porcentaje	1,36%	5,27%	6,18%	4,95%	46,78%	28,22%	5,53%	1,72%		
Total		3.645				24.839			28.484	
Porcentaje sobre el total		12,80%				87,20%			100%	

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios



Tabla 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación 2009

Familia Profesional	Nivel 1			Nivel 2				Nivel 3				Especialización		Total					
	PCPI	E-F	FPE	AFA- YE	Total	CGM	FPE	AFA- YE	SPEE	FOR- MIC	Total	CGS	FPE		AFA- YE	SPEE	Total	AFA- YE	Total
Actividades Físicas y Deportivas			25		25	24						34				34	10	10	93
Administración y Gestión	57	8	88	14	167	241	879	96		133	1.349	213	730	51		994	1.178	1.848	4.358
Agraria	9	223	59		291	21	136	98		15	270	32				32	98	98	691
Artes Gráficas		29			29	8	68		33	24	133	24	139	35		198	208	406	766
Artes Y Artesanías					0		90	91			181					0	12	12	193
Comercio Y Marketing		25	179	12	216	33	176	69		121	399	81	130	21		232	268	268	1.115
Edificación Y Obra Civil	17	544	139		700	25	1.054	163	17	12	1.271	92	13			105	113	184	2.260
Electricidad Y Electrónica	43	55			98	180	426	60	15	20	701	168				168	78	91	1.058
Energía y Agua					0		143	124			267		107			107	115	130	504
Fabricación Mecánica	61	34	39		134	143	1.000	252	75	365	1.835	94				94	65	116	2.179
Formación Complementaria					0			33			33					0	83	83	116
Hostelería y Turismo	43	47	38	13	141	108	420	114		69	711	73	47	46		166	637	637	1.655
Imagen Personal	35				35	92	136				228	35				35	13	209	507
Imagen y Sonido		18			18	33	134	46		30	243	71	58			129	72	278	668
Industrias Alimentarias	13	10		13	36		269	101		63	433	8	39	13		60	93	93	622
Industrias Extractivas					0		204				204					0	109	109	313
Informática y Comunicaciones	8	94			102	41		50		260	351	130	1.150	101	83	1.464	423	1.294	3.211



Tabla 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación 2009

Familia Profesional	Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Especialización			Total				
	PCPI	E-F	FPE	AFA-ye	Total	CGM	FPE	AFA-ye	SPEE	FOR-MIC	Total	CGS	FPE	AFA-ye	SPEE		Total	FPE	AFA-ye	Total
Instalación y Mantenimiento	18		204	10	232	76	123	67	45		311	103		8		111		35	35	689
Madera, Mueble y Corcho	8	184			192	32	164	146		15	357	5				5		22	22	576
Marfrito pesquera					0	12	13				25	27				27			0	52
Química					0	29	13	28		74	144	43		15		58	60	14	74	276
Sanidad			102	61	163	270	497	90		36	893	245	104	36		385		143	143	1.584
Seguridad y Medioambiente			93	63	156			78		30	108		15	110		125	7	115	122	511
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		100	464	103	667	13	105	439	36	109	702	226	349	28		603	144	211	355	2.327
Textil, Confección y Piel	3		53		56	2		19			21					0			0	77
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		66	40	27	133	117	511	164	185	74	1.051	55	30			85	75	608	683	1.952
Transversal					0					126	126					0			0	126
Vidrio y Cerámica					5						0					0			0	5
Subtotal	386	1.411	1.471	328	3.596	1.500	6.561	2.328	406	1.576	12.371	1.759	2.911	464	83	5.217	2.383	4.917	7.300	28.484
Porcentaje	10,73%	39,24%	40,91%	9,12%	100%	12,13%	53,04%	18,82%	3,28%	12,74%	100%	33,72%	55,80%	8,89%	1,59%	100%	32,64%	67,36%	100%	
Total					3.596						12.371					5.217			7.300	28.484
Porcentaje sobre el Total					12,62%						43,43%					18,32%			25,63%	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios



La formación impartida agrupada por Familias Profesionales viene recogida en la Tabla 72. Si nos detenemos en su análisis, se observa que:

- En los Programas de Cualificación Profesional Inicial son las Familias de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (17,09%), Fabricación Mecánica (15,80%) y Administración y Gestión (14,76%), las que más alumnado aportan al programa. Es destacable el incremento en el número de alumnos/as que se decantaron por las Familias de Administración y Gestión y Transporte y Mantenimiento de Vehículos, cuyos pesos sobre el total se incrementaron en, respectivamente, diez y cuatro puntos porcentuales respecto al año anterior.
- En los Ciclos Formativos de Grado Medio en este curso se mantiene la tendencia observada en el 2007/08, siendo las Familias Profesionales de Sanidad (18%), Administración y Gestión (16,06%) y Electricidad y Electrónica (12%) las más demandadas por el alumnado. Además, cabe decir que las tres han experimentado un aumento en el total de alumnos/as formados/as.
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior las Familias Profesionales que concentran mayor porcentaje de alumnado son Sanidad (13,92%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,85%) y Administración y Gestión (12,10%). Es destacable el incremento que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha tenido en este curso con respecto al anterior, posicionándose en segundo puesto por orden de importancia en número de alumnos, en detrimento de las Familias de Administración y Gestión y Electricidad y Electrónica, que representaban en el año pasado un mayor porcentaje sobre el alumnado total que ésta.
- En los Programas de Empleo-Formación las Familias de Edificación y Obra Civil (38,55%), Actividades Agrarias (15,80%) y Madera, Mueble y Corcho (13,04%) representan más de las dos terceras partes de la oferta total, manteniendo los valores del curso anterior.
- En el Plan de Formación para el Empleo (FPE) es la Familia Profesional de Administración y Gestión la que concentra un mayor número de alumnos/as, representando el 17,76% del total. Le siguen las Familias de Informática y Comunicaciones con un peso del 15,16% y la de Edificación y Obra Civil, con un 9,58%. Podemos observar como la Familia de Administración y Gestión vuelve a situarse como la de más importancia, tras haber sufrido un descenso en el 2008.
- Para las acciones formativas de adaptabilidad y empleo, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, las Familias Profesionales de Administración y Gestión (16,66%), Hostelería y Turismo (10,08%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,72%) son las más demandadas. Cabe destacar en este caso, también, la importancia creciente de la Familia de Administración y Gestión, que ha experimentado un incremento de más de tres puntos porcentuales en la cantidad de alumnos/as que se han decantado por esta Familia.
- Por su parte, las acciones formativas del FORMIC se concentran en las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (23,16%), Informática y Comunicaciones (16,50%) y Administración y Gestión (8,44%). Es destacable como, a diferencia de lo que ocurre en las acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo y el Plan de Formación Ocupacional y Continua, en este caso la Familia de Administración y Gestión ha visto reducido el número de participantes. En contrapunto, la Familia Profesional de Fabricación Mecánica ha aumentado considerablemente el número de participantes sobre el total, pasando de representar el 16,16% en el 2008 a agrupar el 23,16% de la oferta formativa en este año.
- En el caso de las acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal son las Familias Profesionales de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con un 37,83%, e Informática y Comunicaciones (16,97%), las que agrupan más de la mitad del alumnado formado en esta vía. Es importante destacar el incremento en el porcentaje que la Familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos representa sobre el total, puesto que el alumnado que ha escogido esta Familia Profesional se ha visto aumentado en casi 16 puntos porcentuales respecto al año anterior.



Si analizamos ahora la Tabla 73, que resume la formación impartida agrupada por Niveles de Cualificación podemos observar lo siguiente:

- Como en años anteriores, en datos generales son las acciones formativas de Nivel 2 las que mayor porcentaje de alumnado forman, agrupando el 43,43% del total (28.484). Con valores significativamente inferiores se presentan el resto de niveles, aunque es destacable que las acciones formativas tipificadas como de “Especialización” concentran también un porcentaje importante (25,63%), así como que las acciones formativas descritas como de Nivel 3 han experimentado un incremento considerable de su importancia, al aumentar el peso que representan sobre el total de alumnos en más de cinco puntos porcentuales con respecto a los datos de 2008.
- Siguiendo con el análisis general, si analizamos conjuntamente todas las tipologías de formación, las Familias Profesionales que tienen más peso en número de participantes son, en orden de importancia, las siguientes:
 - Administración y Gestión: 15,29%.
 - Informática y Comunicaciones: 11,27%.
 - Servicios Socioculturales y a la Comunidad: 8,17%.
 - Edificación y Obra Civil: 7,93%.
 - Fabricación Mecánica: 7,65%.
 - Transporte y Mantenimiento de Vehículos: 6,85%.
 - Hostelería y Turismo: 6,85%.
 - Sanidad: 5,81%.

Pasando a realizar un estudio de la oferta formativa para el 2009 por niveles, podemos destacar lo siguiente:

- En el nivel 1, la Familia Profesional que agrupa a más alumnos/as es la de Edificación y Obra Civil (19,47%), seguida de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (18,55%) y Agraria (8,09%). A destacar el incremento en el número de alumnos que se decanta por la Familia de Edificación y Obra Civil.
- En el nivel 2 se mantiene la preferencia observada en el año anterior, siendo la Familia Profesional de Fabricación Mecánica la que mayor porcentaje de alumnado concentra, con un 14,83% sobre el total. La siguen en orden de importancia las Familias de Administración y Gestión (10,90%) y Edificación y Obra Civil (10,27%).
- En el nivel 3 destaca la importancia que la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones ha cobrado en el 2009 respecto al 2008, pasando de representar el 18,59% del total de alumnos, a representar el 28,06%. Las Familias de Administración y Gestión (19,05%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (11,56%) son las siguientes en orden de importancia.
- Por último, en el nivel de Especialización la Familia Profesional con mayor número de alumnado formado es la de Administración y Gestión (25,32%), seguida de las de Informática y Comunicaciones (17,73%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,36%). Es destacable que aunque la Familia de Administración y Gestión ha incrementado individualmente su peso en casi tres puntos porcentuales respecto al año anterior, la Familia de Informática y Comunicaciones ha visto reducida su importancia sobre el total de alumnado, lo cual conlleva que el conjunto de estas dos Familias ya no pueda representar casi la mitad de la oferta global, como sucedía en 2008.



2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Conclusiones y recomendaciones



El análisis realizado en los diferentes apartados que se recogen en esta Memoria de actividades nos permite formular algunas recomendaciones:

> FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

- Reforzar la coordinación entre la Formación Profesional Inicial, responsabilidad del sistema educativo, y la Formación para el Empleo, responsabilidad del ámbito laboral, para facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida, capitalizando estos aprendizajes sea cual sea su forma de adquisición, para lo que se debería implantar y desarrollar en nuestra Comunidad Autónoma el sistema de evaluación, reconocimiento y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral y por vías no formales de formación.
- Se debe seguir trabajando para que la percepción positiva que en general tiene la parte de la ciudadanía que conoce la Formación Profesional, como una opción académica de primer nivel, siga aumentando a través de intervención y presencia en actos, en foros y campañas de difusión, así como la divulgación de las buenas prácticas y actividades de los centros.
- Deben de identificarse las acciones de mejora de la calidad en FP a todos los niveles, para lo que se debe continuar con el desarrollo de sistemas de calidad en los centros que ya han iniciado el proyecto e incrementar el número de los que se incorporen a él.
- Continuar aumentando la oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial y centros que los impartan, lo que posibilitará incrementar el número de alumnos que los cursen, reducirá la tasa de abandono escolar y a la larga hará posible un mayor número de cualificados de nivel 1 y 2, dado que el número de titulados en estos niveles no da una respuesta adecuada a la estructura ocupacional de los diferentes sectores productivos.
- Es necesario facilitar el tránsito y la relación entre los diferentes niveles del sistema educativo, especialmente entre la FP de Grado Medio y el Bachillerato, y entre la FP de Grado Superior y los estudios universitarios.
- Facilitar la movilidad del alumnado de FP, más escasa comparada con la del universitario.
- Flexibilizar la oferta de Formación Profesional y facilitar a la ciudadanía su acceso a la misma de manera que le permita compatibilizar sus obligaciones laborales y familiares con el proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- Afianzar la enseñanza a distancia como modalidad formativa, para lo que será necesario trabajar en el desarrollo de diferentes medidas: desarrollo y actualización de materiales didácticos adaptados, coordinación tutorial y publicidad de la oferta establecida.
- Ajustar la formación a programar a las demandas de perfiles profesionales asociados a cada sector productivo, de forma que facilite su actualización permanente y su adaptación a los cambios de los modelos de producción. Para ello se ha de potenciar la elaboración de trabajos/estudios que permitan la identificación de las necesidades reales de formación mediante la colaboración de agentes sociales y el sector empresarial, lo que ayude a definir ofertas e itinerarios formativos eficientes.
- Avanzar en colaboración con empresarios y sindicatos en la definición de nuevos perfiles profesionales referidos a mandos intermedios y técnicos cualificados que se adecuen a nuevos sectores productivos detectados en nuestra Comunidad Autónoma, como puedan ser la biotecnología, las TICs, los sectores relacionados con la industria, la protección ambiental, las energías renovables o el sector agroalimentario entre otros.



- Promocionar una mayor colaboración entre centros de formación y el entorno empresarial para facilitar la actualización de contenidos formativos, la formación permanente del profesorado y el aprovechamiento por parte de las empresas de la innovación de los centros.
- Promover la colaboración entre la enseñanza de la Formación Profesional de grado superior y la enseñanza universitaria para facilitar la transferencia del conocimiento empresarial, universitario y de formación profesional.
- Promover el intercambio de experiencias y comenzar con el desarrollo de proyectos de I+D+i en Formación Profesional, en colaboración con las empresas, los centros universitarios y tecnológicos relacionados con el sector correspondiente.
- Analizar la posibilidad de impartir módulos profesionales incluidos en títulos de Formación Profesional en las instalaciones de las empresas para garantizar que la formación se realice con los equipamientos más actuales.
- Optimizar el funcionamiento de la red de centros de Formación Profesional de manera que sea posible ofertar programas formativos configurados a partir de módulos incluidos en Títulos de Formación Profesional y de Certificados de Profesionalidad, con el objetivo de dar respuesta precisa y puntual a las demandas sectoriales.
- Adaptar la normativa necesaria para que los Centros Integrados de FP, como Centros de Referencia de Familia Profesional, dispongan de la autonomía necesaria en la gestión, organización y funcionamiento, para que puedan dar respuesta a las diversas necesidades que se establezcan en sus diferentes ámbitos, dotándoles igualmente de los recursos necesarios para el desarrollo de proyectos dirigidos a la mejora de su organización y gestión, la realización de proyectos dirigidos a la utilización de Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, así como en proyectos de cooperación bien con las empresas, bien con otros centros de FP, Universidad o tecnológicos.
- Intensificar las actuaciones en el ámbito de la información y orientación, necesarias para que la ciudadanía pueda en todo momento tomar las decisiones sobre su futuro formativo o profesional con conocimiento de causa, para lo que se deben impulsar estrategias que faciliten el acceso a las herramientas de información y orientación existentes, y la ampliación y mejora las mismas si se considera necesario, en aras de una mayor eficacia.
- Realizar acciones orientadas a aumentar la presencia femenina en cursos de los sectores primario y secundario tradicionalmente con alumnado prioritariamente masculino.
- Reforzar los mecanismos que propicien la creación de valores emprendedores en los alumnos de FP como el esfuerzo, el sacrificio, el liderazgo o la responsabilidad.

> FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- Mantener la importancia de los cursos de nivel 2 y Especialización en las acciones de Formación para el Empleo ya que contribuyen a reforzar las competencias adquiridas por los alumnos en la Formación Profesional de Grado Medio.
- Seguir fomentado la entrada de mujeres en cursos con alumnado eminentemente masculino, lo que implicará a corto plazo la incorporación de más mujeres a puestos de trabajo, en determinados sectores industriales con oferta de empleo no cubierta o con problemas a corto plazo de relevo generacional, desarrollados tradicionalmente por hombres.



- Garantizar que los proveedores de formación tengan una vinculación estrecha con los sectores productivos para garantizar la coherencia de las programaciones presentadas con las necesidades de capital humano de los mismos.
- Incrementar las acciones de formación a la carta con compromiso de contratación, para favorecer la contratación de desempleados fuera de las líneas de programación ordinarias.
- Aumentar el porcentaje de representatividad de las acciones directamente vinculadas a ocupaciones, recomendadas en los estudios de tendencias realizados por el Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo.
- Disminuir progresivamente la importancia en las programaciones anuales de acciones de corte transversal.
- Poner en marcha los mecanismos para la acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.
- Fomentar el incremento en los porcentajes de trabajadores/as que participan en acciones de Formación Continua, para acercarlo al promedio de los países de la UE.
- Potenciar la formación de demanda, tanto en acciones de formación en la empresa como el acceso a los permisos individuales de formación.
- Conseguir una mayor participación de trabajadoras y trabajadores de PYMES, microempresas y autónomos en cursos de formación principalmente de su especialidad, de puesta al día en las TIC, de organización, de gestión o de los requerimientos de las empresas que contribuyan a mejorar su capacidad de competir.
- Programar formación más especializada y menos generalista para dar mejor cobertura a las necesidades de las empresas.
- Establecer una relación más directa entre las recomendaciones y estudios de tendencias del mercado laboral, las empresas, agentes sociales y las propuestas de programación anuales, lo que permitirá rentabilizar recursos y adaptar las acciones a las necesidades reales de todos los sectores implicados.
- Facilitar el acceso a la formación a colectivos con dificultades para acceder a la formación presencial, mediante cursos de formación a distancia.
- En general en toda la Formación para el Empleo, mejorar el seguimiento y control de la formación, simplificando los trámites a fin de evitar que los requerimientos burocráticos disuadan de realizar formación y que además de controlar la ejecución de los cursos, se mejore también el control de la calidad y eficacia de los mismos.



2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Apéndices


APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2009/10)

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Administración y Gestión	Ayudante de servicios administrativos y generales	IES de Infiesto	AP	1	6	1	5	16,67%	83,33%
		IES Los Campos	AP	1	6	2	4	33,33%	66,67%
		IES N°5	AP	1	12	1	11	8,33%	91,67%
		IES Doctor Fleming	AP	1	9	9	0	100,00%	0,00%
		IES Galileo Galilei	AP	1	7	5	2	71,43%	28,57%
		CIFP Industrial y de Servicios "La Laboral"	TP	1	10	2	8	20,00%	80,00%
		Centro López y Vicuña	TP	1	11	1	10	9,09%	90,91%
		Mancomunidad del Valle del Nalón	TP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
		Ayuntamiento de Oviedo	TP	1	10	5	5	50,00%	50,00%
		Asociación Cooperación por el Empleo en Asturias	TP	1	11	9	2	81,82%	18,18%
Agraria	Operario de actividades forestales	IES Concejo de Tineo	AP	1	7	7	0	100,00%	0,00%
	Operario de viveros, jardines y parques	CEE Latores	TE	1	3	3	0	100,00%	0,00%
		Fundación Secretariado Gitano	TP	1	10	10	0	100,00%	0,00%
Comercio y Marketing	Auxiliar de comercio	IES La Ería	AP	1	7	2	5	28,57%	71,43%
		IES Concejo de Tineo	AP	1	5	3	2	60,00%	40,00%
Edificación y Obra Civil	Operario de albañilería	Fundación Laboral de la Construcción	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
Electricidad y Electrónica	Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	IES Fernández Vallín	AP	1	14	14	0	100,00%	0,00%
		IES Isla de la Deva	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
		IES Doctor Fleming	AP	1	16	4	12	25,00%	75,00%
		IES de Noreña	AP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		Fundación Revillagigedo	TP	1	15	15	0	100,00%	0,00%
		IES Carmen y Severo Ochoa	AP	1	4	3	1	75,00%	25,00%



APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2009/10)

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Fabricación Mecánica	Operario de fabricación mecánica	IES Rey Pelayo	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Cuenca del Nalón	AP	1	13	12	1	92,31%	7,69%
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	8	7	1	87,50%	12,50%
		CIFP de Cerdeño	AP	1	12	11	1	91,67%	8,33%
		IES de Noreña	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		CIFP Industrial y de Servicios "La Laboral"	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		Fundación Revillagigedo	TP	2	24	24	0	100,00%	0,00%
		Asociación Norte Joven Mieres	TP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		Fundación Metal Asturias	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		Fundación MASAVEU	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
Hostelería y Turismo	Auxiliar de pastelería	Asociación AFORCO	TP	1	10	7	3	70,00%	30,00%
	Ayudante de cocina	IES Valle de Aller	AP	1	11	4	7	36,36%	63,64%
		CIFP Hostelería y turismo	TP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
		Fundación Escuela de Hostelería	TP	1	10	9	1	90,00%	10,00%
	Ayudante de restaurante-bar	IES de Llanes	AP	1	13	5	8	38,46%	61,54%
		IES Marqués de Casariego	AP	1	6	3	3	50,00%	50,00%
		CIFP Hostelería y turismo	TP	1	12	6	6	50,00%	50,00%
Fundación Escuela de Hostelería	TP	1	11	4	7	36,36%	63,64%		


APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2009/10)

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Imagen Personal	Auxiliar de Estética	Academia Em Basic, S.L.	TP	1	12	0	12	0,00%	100,00%
		Asociación UNGA	TP	1	11	0	11	0,00%	100,00%
	Auxiliar de peluquería	IES Nº1	AP	1	13	0	13	0,00%	100,00%
		IES El Batán	AP	1	12	3	9	25,00%	75,00%
		IES Pérez de Ayala	AP	1	12	2	10	16,67%	83,33%
		Ayuntamiento de Carreño	TP	1	11	2	9	18,18%	81,82%
		CIFP Valliniello	TP	1	12	1	11	8,33%	91,67%
		Religiosas de M ^o Inmaculada SD	TP	1	10	1	9	10,00%	90,00%
Fundación FASAD	TP	1	10	0	10	0,00%	100,00%		
Industrias Alimentarias	Auxiliar de la industria alimentaria	Fundación Asturiana de la Carne	TP	1	11	9	2	81,82%	18,18%
		Ayuntamiento de Avilés	TP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
Informática y Comunicaciones	Auxiliar de informática	IES Nº1	AP	1	12	9	3	75,00%	25,00%
		IES Virgen de Covadonga	AP	1	10	8	2	80,00%	20,00%
		Asociación ASPAYM	TE	1	10	6	4	60,00%	40,00%
		Asociación Norte Joven Mieres	TP	1	11	10	1	90,91%	9,09%
Instalación y Mantenimiento	Operario de fontanería	IES Mata Jove	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	7	7	0	100,00%	0,00%
		Fundación Metal Asturias	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
Madera, Mueble y Corcho	Operario de carpintería	IES Arzobispo Valdés Salas	AP	1	6	5	1	83,33%	16,67%
		El Prial	TP	2	22	22	0	100,00%	0,00%
		Ayuntamiento de Gijón	TP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
Textil, Confección y Piel	Operario de tapicería	CEE San Cristóbal	TE	1	5	3	2	60,00%	40,00%



APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2009/10)

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Operario de electromecánica de vehículos	IES de Llanes	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		IES Fernández Vallín	AP	2	24	24	0	100,00%	0,00%
		IES Alto Nalón	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Sánchez Lastra	AP	1	14	14	0	100,00%	0,00%
		IES de Noreña	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Ramón Areces	AP	1	7	7	0	100,00%	0,00%
		IES de Cangas de Narcea	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		Escuela de FP San Eutiquio	TP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		CIFP Valliniello	TP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		IES Elisa y Luis Villamil	AP	1	9	9	0	100,00%	0,00%
Vidrio y Cerámica	Operario de productos cerámicos	Fundación Vinjoy	TE	1	10	8	2	80,00%	20,00%
Total				78	818	586	232	71,64%	28,36%




APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	Socorrista acuático	2	518	25
Administración y Gestión	Administrativo comercial	11	3.489	155
	Administrativo contable	18	6.262	256
	Administrativo de personal	11	4.814	172
	Administrativo polivalente para PYMES	6	2.379	82
	Alemán: Atención al público	1	200	12
	Alemán: gestión comercial	1	200	12
	Aplicaciones informáticas de gestión	24	6.599	358
	Básico de sociedades laborales	1	30	13
	Creación y gestión de empresas: Autoempleo	2	690	31
	Empleado administrativo de entidades financieras	3	865	38
	Empleado de gestión financiera de empresa	6	1.994	80
	Empleado de oficina	17	7.069	232
	Encuestador	1	334	14
	Experto en gestión de salarios y seguros sociales	23	6.359	346
	Financiación de empresas	1	134	13
	Gestión inmobiliaria	1	245	11
	Gestor comercial de servicios financieros	2	794	31
	Inglés financiero	1	150	14
	Inglés: Atención al público	8	1.555	100
	Inglés: Gestión comercial	9	1.745	117
Secretariado de dirección	4	1.135	57	
Secretario/a	7	2.348	103	
Técnico administrativo de seguros	2	753	30	
Técnico en control de calidad (normas ISO)	1	459	16	
Telefonista/recepcionista de oficina	5	1.745	74	
Agraria	Auxiliar florista	1	300	12
	Fruticultor	2	915	22
	Horticultor	1	159	10
	Jardinero	7	2.861	91
	Productor de plantas hortícolas	1	370	14
	Trabajador de centros de jardinería	1	349	19
	Trabajador forestal	1	250	14
	Viverista	1	465	13



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Artes Gráficas	Diseño mecánico de modelado paramétrico de piezas	5	1.009	68
	Diseño y modificación de planos en 2d y 3d	12	2.131	158
	Impresor de serigrafía	1	540	12
	Programas de retoque digital y escaneado de imágenes	3	525	40
	Técnico auxiliar en diseño de interiores	1	664	16
	Técnico auxiliar en diseño gráfico	4	2.125	62
	Técnico auxiliar en diseño industrial	3	1.559	49
Artes y Artesanías	Alfarero ceramista	2	775	27
	Carpintero-ebanista artesano	2	1.138	24
	Modisto/a	2	719	26
	Vidriero artístico	1	400	13
Comercio y Marketing	Agente comercial	2	735	31
	Cajero	8	1.203	105
	Dependiente de comercio	7	1.339	100
	Empleado de información al cliente	5	884	66
	Gerente de pequeño comercio	3	890	40
	Técnico de comercio exterior	1	300	15
	Telemarketing	1	100	13
	Vendedor técnico	8	2.884	115




APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Edificación y Obra Civil	Albañil	17	9.942	203
	Analista de hormigones	1	294	12
	Analista de mezclas bituminosas	1	219	12
	Analista de suelos	1	359	12
	Auxiliar técnico de obra	2	1.268	32
	Auxiliar técnico de topografía	7	3.290	104
	Cálculo de estructuras planas y espaciales de acero	3	750	40
	Cálculo de estructuras planas y espaciales de hormigón	5	1.034	72
	Colocador de prefabricados ligeros	3	852	36
	Coordinador de seguridad y salud en las obras de construcción	2	448	31
	Delineante de construcción	2	825	23
	Encargado de obra de edificación	2	1.048	34
	Encofrador	5	2.163	47
	Especialista en topografía electrónica	2	538	35
	Ferrallista	1	365	15
	Fontanero	13	5.476	181
	Impermeabilizador con materiales bituminosos	2	468	31
	Instalador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	530	16
	Instalador de gas	4	1.724	57
	Mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	485	15
	Operador de grúa torre	6	1.650	60
	Operador de maquinaria de excavación	4	2.204	43
	Pintor	4	1.479	52
	Reparador-mantenedor de instalaciones de fontanería y calefacción	1	340	12
Soldador-alicatador	5	2.286	89	
Técnico en fotogrametría	1	300	13	
Electricidad y Electrónica	Electricista de edificios	11	4.438	163
	Electricista de mantenimiento	2	854	28
	Electricista industrial	7	2.959	103
	Electronicista básico de edificios	1	560	14
	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	4	1.074	65
	Instalador-mantenedor de redes de comunicación en fibra óptica	1	250	13
	Mantenimiento de sistemas de instrumentación y control	1	510	11
	Mantenimiento de sistemas industriales de producción automatizados	2	660	28
	Mantenimiento de sistemas informáticos	1	495	14



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009				
Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Energía y Agua	Hidrogeología y simulación del flujo de agua	1	30	15
	Instalador de sistemas de energía solar térmica	6	2.005	84
	Instalador de sistemas fotovoltaicos y eólicos de pequeña potencia	4	1.240	59
	Técnico de sistemas de energías renovables	7	2.577	107
Fabricación Mecánica	Ajustador-mecánico	3	1.165	44
	Calderero industrial	8	4.028	146
	Calorifugador	1	520	12
	Carpintería metálica de acero inoxidable bis	1	70	12
	Carpintero metálico y de PVC	6	2.227	85
	Montador de estructuras metálicas	2	1.024	33
	Operador de máquinas herramientas	1	100	15
	Preparador-programador de máquinas herramientas con CNC	5	1.963	65
	Soldador con máquinas semiautomáticas MAG/MIG	3	710	39
	Soldador de estructuras metálicas ligeras	24	10.005	327
	Soldador de estructuras metálicas pesadas	3	1.965	41
	Soldador de tuberías alta presión acero al carbono con TIG y electrodos para homologación E	4	1.280	55
	Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	4	1.560	51
	Soldador de uniones achaflanadas para homologaciones G con electrodos y TIG	2	520	25
	Soldadura de tubería de alta presión con electrodo básico	1	80	11
	Soldadura TIG de acero inoxidable	1	80	11
	Tornero fresador	6	2.263	80
Tubero industrial	1	390	13	
Hostelería y Turismo	Ayudante de cocina	2	300	24
	Azafata/auxiliar de congresos	1	275	14
	Camarera de pisos	2	624	30
	Camarero/a de restaurante-bar	8	2.418	112
	Cocinero	11	3.649	130
	Empleado de agencia de viajes	2	774	28
	Gobernanta/e de hotel	1	384	19
	Guía de ruta	1	300	15
	Jefe de sala/maître	1	285	13
	Operaciones básicas de cocina	4	1.080	50
	Operaciones básicas de restaurante y bar	1	210	13
	Recepcionista de hotel	2	444	30
	Sumiller	1	180	15
	Técnico en información turística	1	400	12


APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Imagen Personal	Caracterizador	1	130	13
	Esteticista	2	415	30
	Maquillador/a	2	415	30
	Peluquero	5	1.930	76
	Control de realización en televisión digital	1	80	15
	Creación y diseño de escenarios virtuales	1	70	14
	Edición de fotografía digital	1	80	15
	Editor-montador de imagen	3	740	45
	Fotógrafo	3	790	44
	Luminotécnico	1	150	16
	Operación de equipos digitales en radio	1	70	14
	Operador de cámara	2	565	29
	Técnicas digitales aplicadas a la fotografía	1	50	14
	Técnico de laboratorio de imagen	1	140	15
	Técnico de sonido	2	505	31
Técnico en audiovisuales	1	240	12	
Industrias Alimentarias	Auxiliar de industrias alimentarias	2	424	25
	Auxiliar de laboratorio de industrias alimentarias	2	479	27
	Carnicero	4	1.308	57
	Elaborador de productos cárnicos	3	1.009	43
	Matarife	1	260	16
	Panadero	1	385	17
	Pastelero	1	310	13
	Pescadero	3	834	44
	Procesador de leche	1	250	17
	Técnicas de análisis microbiológicos de alimentos	2	320	10
	Técnico de calidad de la industria alimentaria	3	1.058	39





APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Industrias Extractivas	CAD mecánico en la conservación de patrimonio industrial de las industrias extractivas	2	500	23
	Control de sondeos, análisis direccional, estudios geológicos	1	90	14
	Diseño gráfico mediante Microstation aplicado a la industria extractiva	1	90	15
	Electromecánico minero	8	3.010	149
	Estudio y gestión de terrenos contaminados	3	240	43
	Evaluación de impacto ambiental en el sector de la industria extractiva	1	60	15
	Gestión de aguas en relación actividades de la industria extractiva	1	60	13
	Operador de sondeos y prospecciones geotécnicas	1	240	12
	Supervisión de los procesos industriales	1	35	6
	Testificación geofísica de sondeos	1	30	11
	Voladura a cielo abierto	1	80	12
	Informática y Comunicaciones	Administrador de redes	4	1.450
Administrador de servidores y páginas Web		5	1.484	73
Analista programador		3	1.050	45
Diseñador Web y multimedia		25	7.385	360
Informática de usuario		40	7.497	546
Iniciación a la red de Internet		20	1.209	254
Programador de aplicaciones informáticas		7	2.400	109
Programador de aplicaciones orientadas a objetos		3	750	43
Programador de base de datos relacionales		1	200	15
Programador de lenguajes estructurados		1	200	9
Sistemas de información geográfica y computerizada		5	500	71
Técnico de sistemas microinformáticos		15	5.303	220
Técnico en seguridad de redes y sistemas		3	1.095	44
Técnico en software ofimático		12	4.252	176




APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Instalación y Mantenimiento	Electromecánico de mantenimiento	2	730	35
	Frigorista	1	600	15
	Frigorista de instalaciones de refrigeración comerciales	1	415	11
	Instalador de automatismos	2	1.385	26
	Instalador de climatización	2	1.000	36
	Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	2	1.865	51
	Mantenedor de sistemas electrohidráulicos	3	719	41
	Mantenedor de sistemas electroneumáticos	2	469	28
	Mantenedor-reparador de instalaciones de climatización	1	470	13
	Mecánico de mantenimiento hidráulico	1	269	14
	Mecánico de mantenimiento neumático	4	1.048	57
Madera, Mueble y Corcho	Carpintero	4	1.963	59
	Ebanista	6	2.676	80
	Operador de armado y montaje de carpintería y mueble	1	384	14
	Tapicero de muebles	1	310	11
Marítimo Pesquera	Buceador profesional	1	400	13
Química	Analista de laboratorio químico	1	315	15
	Analista microbiológico	3	334	45
	Operador de planta química	1	260	13
Sanidad	Atención especializada para enfermos de Alzheimer	9	2.118	126
	Auxiliar de enfermería en geriatría	19	4.948	255
	Auxiliar de enfermería en hospitalización	3	1.430	46
	Auxiliar de enfermería en salud mental y toxicomanías	4	1.190	44
	Auxiliar de farmacia	2	659	26
	Celador sanitario	7	1.677	102
	Higienista dental	1	300	15
	Protésico dental	1	309	18
	Técnico en dietética y nutrición	1	310	16
	Técnico en inmunológica y bioquímica	1	200	12
	Técnico en transporte sanitario	3	1.060	43
Seguridad y Medioambiente	Auditoria ambiental	1	50	7
	Técnico en gestión medioambiental	1	260	15
	Vigilante de seguridad privada	6	1.134	79
	Vigilante nocturno-sereno	1	250	14



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2009				
Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Agente dinamizador del medio rural	1	240	13
	Auxiliar de ayuda a domicilio	13	4.408	177
	Auxiliar de biblioteca y centros de documentación	3	659	42
	Auxiliar de nutrición infantil	2	400	23
	Comunicación en lengua de signos española	2	484	30
	Croupier	1	225	15
	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	6	1.100	77
	Diseño de cursos virtuales con Moodle	1	50	12
	Diseño de medios didácticos	6	480	77
	Elaboración de material didáctico informatizado	1	60	12
	Experto en limpieza de inmuebles	3	300	38
	Formador ocupacional	10	3.707	189
	Gestión de proyectos europeos de formación para el empleo	1	60	12
	Gestor de formación	4	1.005	55
	Imágenes digitales. Aplicación en la elaboración de medios didácticos	1	60	11
	Introducción a la metodología didáctica	2	209	25
	Metodología de la formación abierta y a distancia	3	300	42
	Monitor de actividades de tiempo libre infantil y juvenil	2	450	26
	Monitor socio-cultural	5	1.425	74
	Monitor/a de educación ambiental	6	1.600	84
Técnico de formación	2	635	28	
Textil, Confección y Piel	Maquinista de confección industrial	3	1.002	39
	Patronista escalador	1	315	14
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Agente de planificación de transporte	2	550	24
	Chapista pintor de vehículos	4	1.800	62
	Conductor de vehículos articulados	2	120	24
	Conductor de autobús	5	1.877	64
	Conductor de camión pesado	6	2.098	72
	Conductor de camiones de remolque clase E	6	1.824	75
	Conductor de vehículos clase B	1	375	12
	Conductor de vehículos clase D	4	1.194	51
	Conductor de vehículos clases C1-C	7	1.878	86
	Consejero de seguridad	1	265	13
	Electricista/electrónico de vehículos	1	405	13
	Mecánico de vehículos ligeros	1	600	15
	Operador de estiba/desestiba y desplazamiento de cargas	2	384	27
	Técnico en diagnosis de vehículos	2	477	30
	Transporte de mercancías peligrosas por carretera	6	694	75
	Total		959	295.550


APÉNDICE 2b: Formación a la carta con compromiso de contratación 2009

Empresa	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
ALCAMPO S.A	Cajero	2	280	31
ATENOR INSTRUMENTAL INTERNACIONAL S.L.	Impresor de serigrafía	1	540	12
CABE S.L.	Electromecánico minero	6	2.460	121
ESCUELA DE PELUQUERIA Y ESTETICA MACAVI	Peluquero	1	565	14
FELGUERA REVESTIMIENTOS	Calorifugador	1	520	12
AMINOIL S.L.	Diseñador web y multimedia	1	350	18
Total		12	4.715	208
Presupuesto : 512.287,20 €				





APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2009)

Denominación	Nº cursos	Horas/ curso	Alumnado			Tipo de centro	Modalidad
			Total	M	H		
Técnico en diseño común visual	2	300	33	16	17	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Total Artes Gráficas			33	16	17		
Mant. Sistemas de instrumentación y control	1	530	15	0	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Total Electricidad y Electrónica			15	0	15		
Pintor	1	609	17	0	17	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO O.A. TRAB. PENITENCIARIO
Total Edificación y Obra Civil			17	0	17		
Calderero industrial	1	959	15	2	13	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Calorifugador	1	529	15	1	14	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Soldador estructuras metálicas pesadas	1	924	15	1	14	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Tubero industrial	2	849	30	2	28	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Total Fabricación Mecánica			75	6	69		
Administración redes internet	2	250	25	5	20	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Análisis, diseño y programación orientada a objetos	1	250	14	5	9	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Análisis, diseño y programación orientada a objetos	1	300	16	2	14	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Desarrollador de entorno Sharepoint	1	250	15	3	12	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Experto marketing ventas	1	250	13	3	10	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Total Informática y Comunicaciones			83	18	65		
Electromecánico de mantenimiento	3	990	45	4	41	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Total Instalación y Mantenimiento			45	4	41		
Atención a la infancia	1	220	10	10	0	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Atención sociosanitaria a personas dependientes	1	259	13	13	0	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Atención sociosanitaria a personas dependientes	1	50	13	13	0	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO
Total Servicios Socioculturales y a la Comunidad			36	36	0		


APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2009)

Denominación	Nº cursos	Horas/ curso	Alumnado			Tipo de centro	Modalidad
			Total	M	H		
Conductor de autobús	8	414	120	31	89	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Conductor de vehículos C1	1	395	20	4	16	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO MINISTERIO DE DEFENSA
Conductor vehículos clase D	2	379	30	8	22	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Mecánico de motores equipos inyección	1	684	15	0	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN
Total Transporte y Mantenimiento de Vehículos			185	43	142		
Total general	33		489	123	366		

APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública

Familia Profesional	Horas	Importe	Participantes	% Alumnado sobre el total	Contratos
Administración y Gestión	8.395	1.118.626	133	9,88%	55
Agraria	1.170	210.000	15	1,11%	6
Artes Gráficas	975	90.208	24	1,78%	7
Comercio y Marketing	2.180	295.930	52	3,86%	33
Edificación y Obra Civil	420	43.000	12	0,89%	4
Electricidad y Electrónica	1.695	183.190	20	1,49%	13
Fabricación Mecánica	21.498	2.860.623	310	23,03%	157
Hostelería y Turismo	2.650	323.685	37	2,75%	16
Imagen y Sonido	960	100.397	30	2,23%	13
Industria Alimentaria	2.275	357.874	63	4,68%	36
Informática y Comunicaciones	14.249	1.372.642	260	19,32%	80
Madera, Mueble y Corcho	1.080	245.883	15	1,11%	8
Sanidad	2.750	247.212	36	2,67%	22
Seguridad y Medio Ambiente	800	90.432	30	2,23%	3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	4.719	481.207	109	8,10%	44
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	5.129	613.234	74	5,50%	36
Transversal	7.800	926.659	126	9,36%	46
Total	78.745	9.560.802	1.346	100%	579



APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio							
Familia Profesional	Nº de acciones	Duración (horas)	Hombres	Mujeres	Total	Insertados/as	Coste
Hostelería y Turismo	3	740	14	18	32	18	312.000,00
Fabricación Mecánica	1	1.800	43	12	55	17	360.000,00
Química	1	2.400	74	0	74	60	360.000,00
Comercio y Marketing	1	524	13	56	69	45	258.201,00
Total	6	5.464,00	144	86	230	140	1.290.201,00

APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por Familia Profesional, situación laboral y sexo						
FAMILIA PROFESIONAL	Cursos	Horas	Alumnado total	Situación laboral	Hombre	Mujer
Actividades Físicas y Deportivas	1	50	10	Ocupado	5	5
Total			10		5	5
Administración y Gestión	105	11.237	960	Ocupado	420	540
			379	Desempleado	108	271
Total			1.339		528	811
Agraria	15	4.445	70	Ocupado	47	23
			126	Desempleado	90	36
Total			196		137	59
Artes Gráficas	25	5.209	122	Ocupado	90	32
			121	Desempleado	57	64
Total			243		147	96
Artes y Artesanías	9	2.465	32	Ocupado	7	25
			71	Desempleado	31	40
Total			103		38	65
Comercio y Marketing	34	2.795	242	Ocupado	73	169
			128	Desempleado	73	55
Total			370		146	224
Edificación y Obra Civil	26	4.270	112	Ocupado	111	1
			164	Desempleado	154	10
Total			276		265	11
Electricidad y Electrónica	13	2.601	87	Ocupado	79	8
			51	Desempleado	49	2
Total			138		128	10
Energía y Agua	25	2.638	204	Ocupado	183	21
			35	Desempleado	16	19
Total			239		199	40
Fabricación Mecánica	35	11.936	146	Ocupado	139	7
			196	Desempleado	188	8
Total			342		327	15
Formación Complementaria	9	1.130	116	Ocupado	55	61
Total			116		55	61



APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por Familia Profesional, situación laboral y sexo						
FAMILIA PROFESIONAL	Cursos	Horas	Alumnado total	Situación laboral	Hombre	Mujer
Hostelería y Turismo	58	6.132	531	Ocupado	177	354
			279	Desempleado	88	191
Total			810		265	545
Imagen Personal	10	345	153	Ocupado	26	127
			43	Desempleado	-	43
Total			196		26	170
Imagen y Sonido	20	1.081	177	Ocupado	87	90
			75	Desempleado	43	32
Total			252		130	122
Industrias Alimentarias	17	4.455	64	Ocupado	32	32
			156	Desempleado	39	117
Total			220		71	149
Informática y Comunicaciones	47	8.691	330	Ocupado	210	120
			244	Desempleado	128	116
Total			574		338	236
Instalación y Mantenimiento	13	3.554	45	Ocupado	40	5
			75	Desempleado	66	9
Total			120		106	14
Madera, Mueble y Corcho	15	4.386	22	Ocupado	20	2
			146	Desempleado	118	28
Total			168		138	30
Química	4	1.268	57	Desempleado	12	45
Total			57		12	45
Sanidad	28	5.313	105	Ocupado	15	90
			225	Desempleado	44	181
Total			330	59	271	
Seguridad y Medioambiente	28	6.005	126	Ocupado	67	59
			240	Desempleado	157	83
Total			366		224	142
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	64	17.840	171	Ocupado	40	131
			610	Desempleado	112	498
Total			781		152	629
Textil, Confección y Piel	2	615	19	Desempleado	-	19
Total			19		-	19
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	55	9.228	450	Ocupado	390	60
			322	Desempleado	209	113
Total			772		599	173
Total	658	117.689	8.037	Ocupados 4.275 Desempleados 3.762	4.095	3.942



APÉNDICE 5b: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Avilés	34	7.056	204	Desempleado	87	117
			173	Ocupado	94	79
Total			377		181	196
Candamo	1	480	12	Desempleado	2	10
Total			12		2	10
Cangas de Onís	2	42	30	Ocupado	10	20
Total			30		10	20
Cangas del Narcea	11	2.703	86	Desempleado	24	62
			53	Ocupado	19	34
Total			139		43	96
Carreño	7	2.119	78	Desempleado	51	27
			12	Ocupado	12	
Total			90		63	27
Caso	1	300	5	Desempleado	5	
Total			5		5	0
Castrillón	5	960	57	Desempleado	29	28
Total			57		29	28
Castropol	1	80	10	Ocupado	6	4
Total			10		6	4
Coaña	16	3.413	65	Desempleado	43	22
			72	Ocupado	63	9
Total			137		106	31
Colunga	2	110	22	Ocupado	3	19
Total			22		3	19
Corvera	4	2.100	13	Desempleado		13
			10	Ocupado	3	7
Total			23		3	20
Cudillero	1	83	9	Ocupado	2	7
Total			9		2	7
Degaña	1	300	9	Desempleado		9
Total			9		0	9
Franco (El)	2	671	8	Desempleado	3	5
			10	Ocupado	4	6
Total			18		7	11
Fuera de Asturias	1	242	10	Desempleado	10	
Total			10		10	0
Gijón	138	21.037	651	Desempleado	290	361
			902	Ocupado	539	363
Total			1553		829	724
Gozón	1	20	20	Ocupado	20	
Total			20		20	0
Grado	3	1.256	20	Desempleado	9	11
Total			20		9	11



APÉNDICE 5b: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Ibias	1	300	7	Desempleado		7
Total			7		0	7
Langreo	48	5.316	144	Desempleado	83	61
			383	Ocupado	256	127
Total			527		339	188
Laviana	1	200	11	Desempleado	3	8
Total			11		3	8
Lena	2	604	19	Desempleado	1	18
Total			19		1	18
Llanera	45	5.401	212	Desempleado	151	61
			468	Ocupado	317	151
Total			680		468	212
Llanes	3	1.055	23	Desempleado	3	20
			11	Ocupado		11
Total			34		3	31
Mieres	24	9.438	256	Desempleado	164	92
Total			256		164	92
Muros del Nalón	1	22	16	Ocupado	8	8
Total			16		8	8
Nava	4	535	40	Desempleado		40
			12	Ocupado		12
Total			52		0	52
Navia	3	638	25	Desempleado	3	22
			10	Ocupado		10
Total			35		3	32
Noreña	7	1.183	30	Desempleado	20	10
			56	Ocupado	36	20
Total			86		56	30
Onís	1	30	20	Ocupado	15	5
Total			20		15	5
Oviedo	202	30.775	1141	Desempleado	462	679
			1579	Ocupado	728	851
Total			2720		1190	1530
Parres	1	335	13	Desempleado	2	11
Total			13		2	11
Piloña	4	623	23	Desempleado	8	15
			22	Ocupado	14	8
Total			45		22	23
Pravia	1	300	13	Desempleado	11	2
Total			13		11	2
Ribadedeva	1	145	12	Desempleado		12
Total			12		0	12



APÉNDICE 5b: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2009 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Ribadesella	1	65	15	Ocupado		15
Total			15		0	15
Ribera de Arriba	20	3.332	165	Desempleado	139	26
			82	Ocupado	72	10
Total			247		211	36
Salas	2	315	16	Desempleado		16
			15	Ocupado		15
Total			31		0	31
San Martín del Rey Aurelio	5	1.543	50	Desempleado	8	42
			14	Ocupado	3	11
Total			64		11	53
Siero	33	9.261	224	Desempleado	145	79
			167	Ocupado	78	89
Total			391		223	168
Taramundi	2	215	11	Desempleado		11
			10	Ocupado		10
Total			21		0	21
Tineo	7	1.205	53	Desempleado	8	45
			44	Ocupado	8	36
Total			97		16	81
Valdés	4	826	24	Desempleado		24
			23	Ocupado		23
Total			47		0	47
Vegadeo	4	1.055	32	Desempleado	18	14
			5	Ocupado	3	2
Total			37		21	16
Total General	658	117.689	8.037	Ocupados 4.275 Desempleados 3.762	4.095	3.942



APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de Acciones de Acompañamiento y Apoyo a la Formación 2009		
Entidad	Acción Financiable	Tipo de Proyecto
Fundación Alpe-Acondroplasia	Nuevas estrategias de formación y empleo dentro del colectivo de personas con discapacidad desde la gestión e innovación del conocimiento.	Prospección y análisis
Fundación Escuela de Negocios de Asturias (FENA)	Optimización de los perfiles competenciales en el sector portuario de Asturias.	Prospección y análisis
Federación de Industria de Comisiones Obreras de Asturias	Sistemas de gestión energética: Desarrollo de material didáctico para metodología e-learning.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación Asturiana de Empresarios (FADE)	Cuadro de mando integral destinado al seguimiento y evaluación de la calidad de las acciones formativas en el ámbito de la formación para el empleo.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Asociación Cluster TIC Asturias	GESTORTIC	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Club Asturiano de la Calidad	Herramienta avanzada para la formación en la gestión medioambiental de las empresas.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Asociación Autonómica de Centros de Enseñanza Privada de Asturias	Necesidades formativas sobre la calidad en la gestión de los centros educativos privados en Asturias.	Prospección y análisis
Fundación para el Fomento de la Economía Social (FFES)	Proyecto ESFORMA	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Asociación Profesional de Centros y Servicios de Mayores (ASACESEMA)	Adaptación al entorno e-learning de contenidos formativos de la cualificación profesional SSC320 atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES)	Producto formativo para la impartición on line del certificado de profesionalidad SSCS0108: atención sociosanitaria a personas en domicilio mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de Comisiones Obreras (FECOHT)	La diversificación de la oferta turística en el Principado de Asturias: necesidades de cualificación profesional en turismo cultural y congresos.	Prospección y análisis
Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (FLC)	Aislamiento térmico y acústico en fachada de edificios.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias)	Herramientas didácticas para la formación de dos figura clave en el proceso de acreditación de competencias: Asesores y evaluadores. Metodología e-learning.	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias (FEMETAL)	Producto formativo: "Control de calidad en los procesos de las construcciones metálicas".	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Fundación Formación y Empleo Asturias (FOREM Asturias)	Trayectorias de migración de trabajadores/as de sectores en crisis para sectores con nuevos yacimientos de empleo.	Prospección y análisis
Presupuesto ejecutado: 373.291 €		



APÉNDICE 7a: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) (2009)			
Cursos impartidos	Nº de cursos	Alumnos	Horas
Formación Básica en Prevención y Seguridad Minería de Carbón Subterránea	2	16	296
Prevención de Riesgos Laborales Nivel Básico: Aplicación en el Sector de Áridos	2	12	332
Primeros Auxilios	1	13	345
Formación Prev. para Desempeño del Puesto de Operador de Maquinaria de Transporte en Activ. Ext	11	117	2.291
Formación Prev. para Desempeño del Puesto de Operador de Maquinaria de Arranque en Activ. Ext	12	105	2.047
Aspectos de Seguridad para el Operario de Planta en Canteras	1	14	268
Módulo de Formación en Seguridad para maquinistas de tracción: Minería de Carbón Subterránea	1	7	140
Aspectos Generales y Operativos en Seguridad en Electrificación Exterior	1	7	237
Uso y Manejo de Explosivos: Canteras	1	9	168
Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	1	13	910
Total	33	313	7.034

APÉNDICE 7a: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas (2009)	
Empresas	Participantes
Aplicaciones Técnicas del Explosivo S.L.	3
Áridos Bahoto S.L.	5
Áridos Piloña S.L.	7
Asturiana de Calcitas S.L.	6
Asturiana de Minería y Construcción S.L.	4
Auxitrans S.L.	3
Caleros de Brañes S.L.	9
Calizas Alper	12
Calizas la Doriga S.A.	17
Calizas Ornamentales de Asturias S.L.	4
Calizas Ornamentales de Grado S.L.	1
Cantera Castañera S.A.	13
Cantera el Orgaleyo S.L.	6
Cantera el Reguerón S.L.	3
Cantera Grado S.L.	2
Cantera Hermanos Coto S.L.	19
Canteras Industriales del Bierzo S.A.	5
Canteras la Belonga S.A.	15
Canteras Mecánicas Cárcaba S.A.	12
Carbocal S.A.	6
Carbonar	5


APÉNDICE 7a: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas (2009)

Empresas	Participantes
Cealtra	18
Comibersa	4
Euroasfal S.A.	3
Excavaciones y Transporte Posada S.A.	5
Exfor S.L.	5
Exmicanar S.L.	8
Herederos de Celedonio Fernández S.L.	6
Hormigones de Oriente y Occidente	2
Hormigones del Narcea S.A.	4
Hormigones del Sella S.A.	11
Hormigones y Áridos del Principado S.A.	11
Hullas del Coto Cortés S.A.	4
Jesús Martínez Álvarez Construcciones S.A.	17
Joaquín Rodríguez Casares S.L.	3
Laciana Minera S.L.	3
Lafarge Áridos y Hormigones S.A.U.	7
Rebarco S.L.	14
Ricardo Rubio S.A.	12
S.A. Tudela Veguín - Fábrica Cemento de Aboño	11
Transportes Arias S.A.	2
Transportes del Cueto	1
Uminsa - Grupo Antisa	5
Total	313



APÉNDICE 7b: Cursos desarrollados por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras, 2009

Denominación	Nº de cursos	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	Asistentes
Monitores de tiempo libre en la naturaleza y educación ambiental	1	30	30	12
Cualificación ambiental de gestores de equipamientos ambientales	1	30	30	11
El aprovechamiento micológico sostenible y su importancia en la diversificación de la economía rural	1	30	30	20
Las certificaciones de calidad ambiental en las industrias agroalimentarias	1	30	30	11
Las certificaciones de calidad ambiental en las actividades de turismo	1	30	30	13
Turismo sostenible en espacios protegidos	1	30	10	18
Desarrollo rural sostenible y aprovechamiento de los recursos endógenos: Micología, castañicultura, agricultura ecológica, plantas medicinales y aromáticas, caza, pesca, turismo activo, etc...	1	30	10	13
Los nuevos sistemas de agricultura y ganadería ecológicas y su implantación en el mundo rural asturiano	1	30	10	13
Total	8	240	180	111




APÉNDICE 7c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca, 2009

Denominación	Nº de alumnos	Duración	Tipo de curso	Mujeres	Hombres
Curso de incorporación a la empresa agraria	12	155	Incorporación	8	4
Jornada Cunicultura: Optimización de recursos productivos	14	8	Jornada	1	13
Dinamización de las zonas rurales de montaña desde la producción ecológica	70	21	Especialización	37	33
Apicultura y comercialización de la miel	41	8	Especialización	5	36
Curso de viticultura: Vino tierra de Cangas	17	30	Especialización	5	12
Jornada: Poda en verde del viñedo	22	4	Jornada	7	15
Poda de producción en manzano de sidra	35	8	Especialización	3	32
Cercado de fincas ganaderas	14	8	Especialización	2	12
Manipulación de plaguicidas - Nivel básico	25	25	Especialización	6	19
Adiestramiento de perros para manejo de ovejas	13	30	Especialización	3	10
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	25	20	Especialización	3	22
Cultivo de arándano	15	4	Especialización	5	10
Curso de horticultura ecológica	28	4	Especialización	12	16
Arreglo de pezuñas	15	25	Especialización	2	13
Transformación agroalimentaria: Producción de mermeladas y otras conservas	19	20	Especialización	17	2
Jornada: Opciones en la comercialización de la patata: Marca de calidad	16	8	Jornada	2	14
Inseminación artificial de ganado vacuno	25	15	Especialización	2	23
Curso de trazabilidad, comercialización y marketing	27	8	Especialización	27	0
Jornada de transferencia de innovaciones tecnológicas en la lucha contra el arvícola	73		Jornada	16	57
Jornada de ganadería ecológica de vacuno de leche	32		Jornada	15	17
Jornada de ganadería ecológica de vacuno de carne	16		Jornada	2	14
Manipulación de plaguicidas - Nivel básico	17	25	Especialización	4	13
Poda de producción en manzano de sidra	25	8	Especialización	0	25
Jornada: Poda en verde del viñedo	11	4	Jornada	1	10
Poda en verde del viñedo	13	8	Especialización	0	13
Apicultura y comercialización de la miel	30	8	Especialización	20	10
Manipulación de plaguicidas - Nivel básico	21	25	Especialización	7	14
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	25	20	Especialización	0	25
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	20	20	Especialización	2	18



APÉNDICE 7c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca, 2009

Denominación	Nº de alumnos	Duración	Tipo de curso	Mujeres	Hombres
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	18	20	Especialización	2	16
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	25	20	Especialización	3	22
Manipulación de plaguicidas - Nivel básico	26		Especialización	6	20
Bienestar animal - Para cuidadores durante el transporte	10		Especialización	1	9
Manipulación de plaguicidas - Nivel básico	11		Especialización	5	6
Curso viticultura - Tineo	52		Especialización	2	50
Jornadas de identificación de la problemática fitosanitaria en la viña	36	20	Jornada	6	30
Problema fitosanitario, control de plagas y enfermedades en frutales	24	5	Jornada	11	13
Huerto ecológico. Técnicas de cultivo	20	18	Jornada	14	6
Total	938	602		264	674





APÉNDICE 7d: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos, 2009							
Denominación	Nº de Cursos	Horas/curso	Plazas	Hombres	Mujeres	Total	Coste
Formación dirigida al Sector Público							
Asistente personal a personas dependientes	1	25	10	0	10	10	4.646,00 €
Contratación en el Sector Público	1	200	15	3	13	16	11.000,00 €
Diseño y planificación de parques y jardines	1	25	10	7	3	10	7.850,00 €
Gestión económica local	1	200	15	5	12	17	21.965,60 €
Inglés (Nivel II)	1	30	15	6	5	11	3.400,00 €
Inglés para la atención al ciudadano	1	30	20	8	9	17	1.458,46 €
Intervención policial	1	25	10	8	0	8	7.850,00 €
La alimentación de las personas ancianas	1	21	15	0	15	15	2.984,02 €
La estimulación en atención temprana	1	25	15	0	12	12	3.100,00 €
La ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	1	25	15	1	6	7	3.100,00 €
Photoshop	1	30	15	8	4	12	1.458,00 €
Preparación para la obtención del carnet de conducir – C –	1	70	10	9	1	10	20.000,00 €
Procesador de textos MS Word	1	30	15	4	6	10	4.500,00 €
Técnicas de conducción	1	20	15	3	12	15	4.400,00 €
Técnicas de conducción en condiciones adversas	1	10	10	9	1	10	4.200,00 €
Urbanismo	1	410	15	4	12	16	13.000,00 €
Gestión de gastos en la Administración Local	1	21	35	10	20	30	2.403,04 €
Jornada sobre la estabilidad presupuestaria. Régimen aplicable a los municipios excluidos del artículo 111 TRLHL	1	12	40	9	5	14	1.239,90 €
La reforma de la estructura de los presupuestos de las entidades locales y sus repercusiones en el suministro de información financiera	1	5	45	26	19	45	921,98 €
Total	19	63,9	340	120	165	285	119.477,00 €



APÉNDICE 7e: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquera, 2009

Curso	Participantes			Duración (horas)
	Total	Hombres	Mujeres	
Patrón costero polivalente	38	37	1	600
Patrón local de pesca	12	12	0	250
Marinero pescador	149	147	2	60
Formación básica	59	58	1	70
Marinero de máquinas	16	16	0	70
Marinero de puente	37	36	1	70
Radar-arpa	19	16	3	70
Patrón portuario	16	16	0	150
Total	346	338	8	1.340

* Las acciones programadas dentro de la formación no reglada se han realizado conjuntamente para empleados y desempleados.

* No se dispone de bolsa de Empleo.

* Los datos que disponemos de nuestros alumnos indican que están trabajando o realizando estudios superiores.

APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2009

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Avilés Aktiva	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de instalaciones dependientes de la Fundación Deportiva Municipal y del Centro de Formación Ocupacional del Ayuntamiento de Avilés.	Jardinería	8	01/09/2009	31/08/2011
			Pintura-esca-yola	7		
			Albañilería	8		
			Carpintería metálica	7		
Enfoka	Ayto. de Avilés	Formación de profesionales capacitados para el diseño y realización de estrategias de información, comunicación, presentaciones públicas y difusión de eventos.	Imagen y sonido	8	01/08/2008	31/07/2010
			Arquitectura efímera	10		
			Diseño multi-media	8		
			Cámara de video - tv	10		
STA. Bárbara Instalaciones Deportivas III	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de instalaciones dependientes de la Fundación Deportiva Municipal.	Jardinería	7	01/07/2007	30/06/2009
			Pintura	7		
			Albañilería	8		
			Electricidad	7		
			Carpintería metálica	7		



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Bruelles	FUCOMI	Reforma y acondicionamiento de la escuela rural de Bruelles (Cangas del Narcea) para su uso como sede social de los vecinos y vivienda.	Albañilería	10	01/08/2008	31/07/2010
			Carpintería	10		
e-Gijón	Ayto. de Gijón	Digitalización de documentos. Administración y diseño de páginas web y multimedia. Técnicas en sistemas microinformáticos. Administración de plataformas de teleformación.	Digitalizador-grabador	12	01/08/2008	31/01/2010
			Diseño y mantenimiento de páginas web	12		
			Técnico sist. microinformáticos	12		
e-Gijón II	Ayto. de Gijón	Digitalización y tratamiento de fondos documentales de museos municipales. Elaboración de cursos web para usuarios de espacios de orientación. Diseño de aplicaciones de herramientas para plataformas virtuales.	Tutoría y administración plataformas teleformac.	10	01/09/2009	31/08/2011
			Digitaliza. y tratamiento de documentos	12		
			Diseño gráfico y multimedia	10		
			Programación de videojuegos	8		
El Coto	Ayto. de Gijón	Digitalización de fondos documentales de museos municipales. Servicio de catering de eventos municipales, Encuadernación de publicaciones y realización de productos para protocolo	Digitaliza. y tratamiento de documentos	10	01/09/2009	31/08/2011
			Catering	10		
			Encuadernación	11		
Pabellones del Intra	Ayto. de Gijón	Rehabilitación de la plaza de abastos de La Camocha. Ampliación del Jardín Botánico Atlántico con nuevos espacios expositivos.	Horticultura	12	01/08/2008	31/07/2010
			Rep. Manten. Edificios	12		
			Carpintería	12		
			Restaurac. Paisajística	12		
Roces	Ayto. de Gijón	Ampliación del edificio del antiguo Centro de Formación para Nuevas Tecnologías.	Carpintería	12	01/07/2007	30/06/2009
			Albañilería	12		
			Carpintería aluminio	12		



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Oficios agroalimentarios V	Ayto. de Gozón	Formación de profesionales en: Elaboración de conservas vegetales y de pescado, panadería/pastelería y servicios de hostelería.	Elaborador de conservas vegetales / pescado	10	01/08/2008	31/07/2010
			Activ. Turísticas	9		
Energía Solar Langreo	FUCOMI	Adecuación de las instalaciones de agua caliente a través del aprovechamiento de la energía solar térmica en instalaciones deportivas, albergue y CP de Lada en Langreo.	Operaciones redes electric.	12	01/09/2009	31/08/2011
			Montaje instala. Solares	12		
Albergue de Robledo	Ayto. de Llanera	Acondicionamiento de la planta bajo cubierta del albergue de Robledo para su utilización con los mismos fines que el resto del edificio.	Jardinería	8	01/09/2009	31/08/2011
			Electricidad	8		
			Albañilería	8		
Llanes 2007	Ayto. de Llanes	Rehabilitación y recuperación de patrimonio público y elementos etnográficos: Casas-concejo, fuentes y lavaderos, en diferentes pueblos del municipio.	Carpintería madera	8	01/07/2007	30/06/2009
			Albañilería	8		
			Jardinería	8		
Recuperación de vehículos industriales antiguos III	FUCOMI	Restauración de varios vehículos industriales antiguos para su presentación y exposición en un futuro museo de vehículos industriales.	Mecánico. Vehículos	12	01/07/2007	30/06/2009
			Chapa y pintura	12		
Recuperación vehículos industriales antiguos IV	FUCOMI	Recuperación de rodillo apisonadora automarchante y pala retroexcavadora con arrastre por neumático.	Chapa y pintura	8	01/09/2009	31/08/2011
			Mecánico. Vehículos	8		
Bajo Nalón VI	Mancomunidad Cinco Villas	Rehabilitación y conservación de fuentes y lavaderos en Soto del Barco y Pravia, varias obras en Muros del Nalón: polideportivo, piscina. En Pravia obras de carpintería en el edificio Ascivitas.	Albañilería	14	01/09/2009	31/08/2011
			Carpintería	7		



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos /as	Fecha inicio	Fecha fin
Bosque de la Zoreda II	Ayto. de Oviedo	Acondicionamiento del bosque de La Zoreda: desbroce de caminos, sendas y zonas forestales, podas, talas, producc. de plantones, etc. Construcc. de pérgolas, cerramientos, mirador, etc. Mantenimiento de edificios.	Rep. manten. edificios	10	01/08/2008	31/07/2010
			Trabajador forestal	10		
			Carpintería	10		
Orfanato Minero	Consejería de Educación y Ciencia	Rehabilitación de la iglesia del Orfanato Minero y acondicionamiento como centro formativo adaptado para disminuidos físicos / obras menores en varios centros educativos públicos de la zona centro de Asturias.	Carpintería madera	7	19/05/2008	18/05/2010
			Energías renovables	7		
			Carpintería aluminio	8		
			Albañilería	9		
Bajo Nalón V	Mancomunidad Cinco Villas	Rehabilitación de edificios: asociaciones Arais y Ascivitas en Pravia, antiguas escuelas de Los Veneros en Soto del Barco y polideportivo, piscinas y fuentes y lavaderos en Muros del Nalón.	Albañilería	18	01/07/2007	30/06/2009
			Carpintería	8		
C.E.A. Mancomunidad Del Valle del Nalón	FUCOMI	Rehabilitación del edificio "Escuelas del Serrallo", actual sede del C.E.A. del Nalón, para su posterior uso con la misma finalidad.	Fontanería	12	01/07/2007	30/06/2009
			Albañilería	12		
Total				576		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Intervención centros educativos y sociales	Ayto. de Aller	Mantenimiento y rehabilitación de centros escolares y sociales.	Carpintería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Reparac. interiores	8		
Intervención en escuelas rurales y dinamismo social	Ayto. de Aller	Mantenimiento y reparación de las escuelas rurales de Rioaller, Casomera y Murias, y del Colegio Público de Moreda.	Albañilería	8	01/08/2008	31/07/2009
			Electricidad	8		
			Pintura	8		
EDUKA	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de colegios públicos y del Centro de Formación Profesional del Ayuntamiento de Avilés.	Electricidad	6	01/09/2009	31/08/2010
			Pintura	8		
			Carpintería	8		
			Albañilería	10		
Renovación de instalaciones educativas	Ayto. de Avilés	Renovación, mantenimiento y reparación de colegios públicos del municipio.	Pintura	9	01/08/2008	31/07/2009
			Electricidad	6		
			Albañilería	10		
			Fontanería	6		
			Carpintería	7		
Suares	FUCOMI	Rehabilitación Casa Rectoral de Suares	Albañilería	16	01/09/2009	31/08/2010
Cabrales III: Recuperación del Camino Real	Ayto. de Cabrales	Recuperación medioambiental y de elementos etnográficos, culturales y turísticos del antiguo Camino Real que atraviesa la zona norte del concejo.	Restaurac. ambiental	10	01/08/2008	31/07/2009
			Guía-intérprete paisaje	10		
Desarrollo rural II	Mancomun. Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga	Creación de viveros rep. y mantenimiento de edificios rehab. de fuentes y lavaderos en Onís, creación y mantenimiento bosque encantado en Beyu Pen, Amieva.	Trabajador forestal	7	01/09/2009	31/08/2010
			Carpintería madera	8		
			Viverismo	8		
			Rest. elem. etnograf	8		
Vía Verde del Ferrocarril Estratégico III	Ayto. de Carreño	Recuperación de elementos etnográficos en el entorno de los valles de Carreño. Adecuación de un tramo de la antigua vía verde del ferrocarril estratégico a su paso por Carreño.	Turismo rural	5	01/08/2008	31/07/2009
			Albañilería	9		
			Restauración de áreas degradadas	9		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Vía Verde Ferrocarril Estratégico IV	Ayto. de Carreño	Recuperación de elementos etnográficos en el entorno de los valles de Carreño, y adecuación de un tramo de una antigua vía verde del ferrocarril estratégico.	Activ. turísticas	5	01/09/2009	31/08/2010
			Albañilería	7		
			Restaurac. ambiental	8		
Primeros Artesanos	Ayto. de Castrillón	Recuperación de dos viviendas protegidas según el plan general ("Edificios o elementos que se debe conservar: Segunda categoría"), para su uso como Escuela de Artesanos y Albergue de Artesanos polivalentes.	Albañilería	16	01/09/2009	31/08/2010
Corvera Activa	Ayto. de Corvera	Animación social y cultural de las personas de la tercera edad del municipio. Mejora de espacios urbanos degradados.	Dinamización comunitaria	10	01/08/2008	31/07/2009
			Rep. manten. edificios	8		
El Franco II	Ayto. de El Franco	Puesta en valor de espacios públicos en Arboces, Sueiro y Pedadecabras. Rehabilitación de lavaderos de San Juan de Prendones y Arancedo y fuentes de San Pelayo, Villar y Cerredo.	Jardinería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Albañilería	8		
Metal Mentoring	Fundación Metal	Elaboración de material didáctico para entornos multimedia e-learning. Desarrollo de procesos de mentoring a pyme (tutorización a empresas del sector metal). Colaboración en la puesta en funcionamiento de una plataforma web 2.0. Diseminación de buenas prácticas.	Inge. materiales entornos virtuales	8	01/09/2009	31/08/2010
			Consultor PYME	8		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Oficios del Metal	Fundación Metal	Informac. y orientac. de jóvenes para su vinculación a estudios relacionados con el sector metal. Recabar información sobre impacto de las NN.TT. en el sector metal. Implicación de empresas del sector en situación y tendencias del mercado lab.	Agente comercial	9	01/08/2008	31/07/2009
			Diseño de materiales didácticos	9		
Aguas del Cobia	Ayto. de Grado	Recuperac. de infraestruct. relac. con el agua: fuentes, lavaderos, etc. y dotación de acondic. vegetales ornamentales en diferentes núcleos rurales del concejo. Acondicionam. forestal, ornamentac. vegetal, equipam. recr. y señalizac. de rutas fluviales de la cuenca del río Cobia, así como de otras rutas eco-turísticas.	Jardinería	10	01/08/2008	31/07/2009
			Albañilería	10		
Recup. del patrimonio natural y etnográfico de Langreo	FUCOMI	Rehabilitación del palomar y de dos hornos en la casa de La Buelga, y de lavaderos en Pajomal, Riparape y La Texuca. Recuperación de la senda verde del ferrocarril de carbones de La Nueva.	Albañilería	8	01/08/2008	31/07/2009
			Jardinería	8		
			Carpintería	8		
Promoción del turismo rural y ambiental en el Alto Nalón	FUCOMI	Limpieza de sendas y acondicionamiento de recursos de la naturaleza en la comarca del alto Nalón. Implementación de actividades para la promoción del turismo rural y ambiental en el Alto Nalón. Recuperación del patrimonio etnográfico.	Trabajador forestal	8	01/09/2009	31/08/2010
			Rest. elem. etnograf	8		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Tolivia	FUCOMI	Rehabilitación de las antiguas escuelas de Tolivia y La Cahuernia (Barredos) para su uso como centros de actividades de ocio, sociales, educativas y culturales.	Albañilería	10	01/08/2008	31/07/2009
			Pintura-escayola	10		
Llena Rural	FUCOMI	Impulsar la producción y comercialización de productos agrícolas tradicionales. Confección de trajes tradicionales para la promoción de la cultura popular. Promoción de productos, apertura de mercados y creación de una imagen comercial de la comarca.	Agente comercial	8	01/09/2009	31/08/2010
			Cultivos agrarios	8		
Puerta de Asturias	FUCOMI	Atención a personas del municipio, mayores y/o dependientes. Promoción y desarrollo del concejo: promoción de mujeres desempleadas y promoción del territorio en aspectos culturales y lúdicos.	Animación sociocultural	8	01/08/2008	31/07/2009
			Ayuda a domicilio	8		
Desarrollo Territorial III	Ayto. de Llanes	Rehabilitación de elementos etnográficos.	Albañilería	10	01/09/2009	31/08/2010
			Restauración de áreas degradadas	10		
La Salle	FUCOMI	Obras de adecuación interior y exterior para la recuperación del espacio de artes escénicas del antiguo colegio de La Salle, en Turón.	Electricidad	8	01/08/2008	31/07/2009
			Pintura	8		
			Carpintería	8		
Sierra del Aramo	FUCOMI	Limpieza, acondicionamiento y señalización de varias sendas del Aramo en Morcín y Riosa, de interés turístico y ambiental, así como una guía de recursos turísticos y la programación de actividades recreativas en el medio natural.	Restauración de áreas degradadas	8	01/09/2009	31/08/2010
			Agente desa. turístico	8		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Patrimonio Comarcal	Manc. Comarca de la Sidra	Rehabilitación de edificios escolares: El Cabañón y Piloñeta (Nava), Gobiendes, Lue y Pivierda (Colunga), y Torazu y El Llano (Cabranes). Rehab. de fuente-lavadero en La Bobia (Cabranes). Adecuación de la nave de Serv. munic. en El Salín (Villaviciosa).	Albañilería	30	01/09/2009	31/08/2010
Teifaros	Ayto. de Navia	Acondic. y conservac. del patrimonio municipal: Edificio La Granja, lavadero de Puerto de Vega y escuelas públicas de Villapedre y Talarén. Creación de un jardín inglés en el entorno de La Granja y mantenimiento de jardines públicos.	Albañilería	8	01/08/2008	31/07/2009
			Carpintería	8		
Teifaros II	Ayto. de Navia	Acondicionamiento y conservación del patrimonio público. Mantenimiento de espacios verdes públicos del municipio.	Jardinería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Albañilería	8		
Re-Concilia	Ayto. de Oviedo	Realización de actividades lúdico-sociales y educativas para niños fuera del horario escolar. Animación cultural y social a personas mayores.	Carpintería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Animación para mayores	12		
El Carbayu	Ayto. de Oviedo	Implantación de un arboreto en el parque del oeste de Oviedo. Instalación de elementos de ahorro y eficiencia energética en las instalaciones energéticas de los elementos instalados.	Ludotecaria/o	11	01/09/2009	31/08/2010
			Jardinería	8		
Helios II	Ayto. de Oviedo	Implantación de sistemas de energía solar térmica en equipamientos deportivos: piscinas municipales del Parque del Oeste.	Albañilería	8	01/08/2008	31/07/2009
			Inst. sistemas ahorro energet.	7		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Parres IV	Ayto. de Parres	Recuperación de fuentes y lavaderos. Rehabilitación de Escuelas de Fíos. Reparación de cubierta en telecentro de Llamas de Parres y recuperac. medioamb. en sendas, áreas recreativas, parques y entornos de obras tall. empl. anteriores.	Albañilería	10	01/08/2008	31/07/2009
			Carpintería	8		
Cuera	Ayto. de Peñamellera Baja	Construcción de tejavana en el parque de Siejo. Empedrado de calles en Milera (Panés) y del entorno de la bolera en Alevia. Recuperación de casa concejo en Cimiano. Acondicionamiento de sendas y mantenimiento de áreas recreativas.	Restauración de áreas degradadas	8	01/08/2008	31/07/2009
			Albañilería	9		
Piloña 2008	Ayto. de Piloña	Recuperación de escuelas rurales (Antrialgo y Miyares) con destino a centros sociales. Acondicionamiento en el edificio de la "Obra Pía" de Infiesto para sede del Museo del Reloj.	Albañilería	8	01/08/2008	31/07/2009
			Carpintería	8		
La Piedra y el Agua	Ayto. de Proaza	Rehabilitación de fuentes, lavaderos y abrevaderos en pueblos del municipio.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010
Ribadesella III	Ayto. de Ribadesella	Mantenimiento y reparación de edificios públicos en Ribadesella: colegios, Ayto., polideportivo, Casa de Cultura y Museo del Carmen. Asistencia personal para la autonomía en serv. sociales municipales, hogar de ancianos y Cruz Roja.	Ayuda a personas dependientes	10	01/08/2008	31/07/2009
			Rep. manten. edificios	10		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Sorriego II	FUCOMI	Rehabilitación completa de la nave de cuadras y parte de la nave de máquinas, mediante la consolidación de estructuras. Es una continuación del proyecto actual.	Albañilería	10	01/09/2009	31/08/2010
			Pintura-escayola	10		
Sorriego	FUCOMI	Rehabilitación de la nave de compresores del Pozo Sorriego (El Entrego) para su uso futuro como centro de formación.	Albañilería	9	01/08/2008	31/07/2009
			Albañilería	9		
Intermediación laboral	FUCOMI	Desarrollo de un sistema integrado y fluido de información con las empresas locales y regionales para recoger sus necesidades en cuanto a trabajadores y formación y para dar respuesta a las mismas.	Promotor laboral	8	01/09/2009	31/08/2010
			Técnico teleformación	8		
Siero II	FUCOMI	Captación de ofertas de empleo y necesidades formativas. Promoción del territorio en aspectos productivos, culturales y turísticos. Desarrollo de programas sociocult. y animac. turística. Atención a personas dependientes	Mediación laboral	8	01/08/2008	31/07/2009
			Promotor laboral	8		
			Agente comercial	8		
Teverga II	Ayto. de Teverga	Mejora de la calidad de vida de los núcleos. Rehabilitación de elementos de interés. Mejora de espacios públicos	Cantería	8	01/09/2009	31/08/2010
Tineo Patrimonio Rural III	Ayto. de Tineo	Rehabilitación de las antiguas escuelas de San Facundo y Santullano para su uso como locales sociales de las asociaciones de vecinos. Actuaciones de restauración paisajística en zonas y áreas verdes del concejo.	Carpintería	7	01/08/2008	31/07/2009
			Jardinería	7		
			Albañilería	6		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2009						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Santullano	FUCOMI	Rehabilitación de la antigua escuela de Santullano para uso público y mantenimiento de sendas peatonales del concejo	Carpintería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Albañilería	8		
Naturaleza y Etnografía Oscos-Eo IV	CEDER Oscos-Eo	Restaurac. de elementos etnograf. (lavaderos, molinos, capillas) en Villanueva y Sta. Eulalia de Oscos. Acondicionam. de caminos rurales, rutas turíst. y otros espacios naturales en S. Martín de Oscos, Taramundi, S. Tirso de Abres, Vegadeo y Castropol. Acompañamiento de serv. sociosanit. y atención a la depend. en Vegadeo y Castropol.	Trabajador forestal	10	01/08/2008	31/07/2009
			Albañilería	7		
			Trabajador forestal	7		
Total				835		





2009
MEMORIA
CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL
Glosario



GLOSARIO DE TÉRMINOS

AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Consejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo
FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación de Comarcas Mineras
GISS	Gestión Informática de la Seguridad Social
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias



GLOSARIO DE TÉRMINOS

IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo





FAMILIAS PROFESIONALES	
ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas
ART	Artes y Artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido
COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos



MEMORIA



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS