

# I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

## ● OTRAS DISPOSICIONES

### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

*RESOLUCIÓN de 2 de julio de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la oferta modular en Formación Profesional Inicial en los centros públicos del Principado de Asturias.*

La Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, establece que la oferta sostenida con fondos públicos favorecerá la formación a lo largo de toda la vida, acomodándose a las distintas expectativas y situaciones personales y profesionales.

Señala, asimismo, que uno de los fines del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional es promover una oferta formativa de calidad, actualizada y adecuada a los distintos destinatarios, de acuerdo con las necesidades de cualificación del mercado laboral y las expectativas personales de promoción profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación indica que fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida supone ofrecer posibilidades a las personas jóvenes y adultas de combinar el estudio y la formación con la actividad laboral o con otras actividades. Para permitir esta compatibilidad, es necesario incrementar la flexibilidad del sistema educativo configurando vías formativas adaptadas a las necesidades e intereses personales de manera que pueda permitir a las personas que abandonaron sus estudios de manera temprana que puedan retomarlos y completarlos y a las personas adultas puedan continuar su aprendizaje a lo largo de la vida.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre de 2006, por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo, recoge en su artículo 34, que con la finalidad de facilitar la formación permanente, la integración social y la inclusión de las personas o grupos desfavorecidos en el mercado de trabajo, las administraciones educativas podrán ofertar formación en régimen presencial o a distancia de módulos profesionales incluidos en títulos y asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

El Real Decreto 1128/2003 de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales establece que mediante el catálogo modular de formación profesional se promoverá una oferta formativa de calidad, actualizada y adecuada a los distintos destinatarios de acuerdo con sus expectativas de progresión profesional y de desarrollo personal.

Por todo lo expuesto, y en un ámbito formativo en el que se hace necesario acreditar las competencias para el desarrollo de determinados puestos de trabajo, así como facilitar el acceso futuro a un título profesional; se desarrollan en la presente resolución las condiciones de acceso, matriculación, evaluación y certificación del régimen modular de Formación Profesional Inicial.

#### Artículo 1.—*Objeto:*

La presente Resolución tiene por objeto regular la oferta modular de Formación Profesional Inicial en centros docentes públicos del ámbito de gestión de la Consejería competente en materia de Educación del Principado de Asturias.

#### Artículo 2.—*Oferta modular:*

Los centros docentes públicos con oferta de Formación Profesional Inicial, harán la oferta modular en los módulos profesionales asociados a unidades de competencia en los que haya plazas vacantes tras el proceso de admisión de alumnos a los ciclos formativos que se imparten en régimen ordinario.

La oferta modular de plazas se hará hasta completar el número de plazas autorizadas en el ciclo formativo.

La oferta modular no podrá suponer un incremento de recursos económicos y/o humanos.

Las personas que opten por la oferta modular podrán matricularse de un máximo de dos módulos profesionales por curso.

La matrícula modular regulada en esta norma es incompatible, dentro de un mismo curso escolar, con cualquier otro tipo de matrícula en Formación Profesional Inicial, tanto en modalidad presencial como a distancia.

#### Artículo 3.—*Requisitos de acceso:*

Las personas interesadas en cursar estas enseñanzas parciales de módulos formativos deberán reunir las siguientes condiciones:

a) Tener 18 años cumplidos, en el año natural en el que efectúe la matrícula en los casos de módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de 20 años cumplidos en el año natural en que se realice la matrícula en el caso de módulos formativos correspondientes a ciclos formativos de grado superior.

b) Acreditar una experiencia laboral mínima de un año a tiempo completo relacionada con el ciclo formativo al que pertenezca el módulo profesional solicitado. Esta acreditación se realizará con los siguientes documentos:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad laboral a la que estuviera afiliado, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación, o en su caso el período de cotización en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.
- Certificación de la empresa donde haya adquirido la experiencia laboral en la que consten específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el período de tiempo en que se ha realizado dicha actividad.

**Artículo 4.—Proceso de admisión y matrícula:**

Dada la naturaleza de la oferta modular, los centros educativos que realicen esta oferta tendrán autonomía administrativa para realizar el proceso de admisión y matrícula del alumnado que desee cursar este tipo de enseñanzas.

El proceso de admisión y matrícula se desarrollará una vez finalizado el proceso de admisión correspondiente al régimen ordinario de cada curso.

Con carácter general, en caso de haber suficientes plazas disponibles se admitirá a todos los solicitantes que cumplan los requisitos señalados en el artículo tercero de esta Resolución.

En el caso de disponer de más solicitudes que plazas vacantes, se realizará una ordenación del alumnado según el siguiente orden de prelación:

- a) Solicitantes que sean trabajadores en activo o trabajadores en paro, con experiencia laboral relacionada con el ciclo formativo al que pertenece el módulo que desean cursar.
- b) Solicitantes que sean trabajadores en activo o trabajadores en paro, con experiencia laboral no relacionada con el ciclo formativo al que pertenece el módulo que desean cursar.

En cada uno de estos grupos se ordenarán los aspirantes según los siguientes criterios:

- 1.º Tiempo que se ha trabajado hasta el día anterior al inicio del plazo de presentación de solicitudes.
- 2.º Mayor edad de la persona solicitante.
- 3.º Finalmente, y en caso de empate, se ordenarán por orden alfabético según el resultado del sorteo público y único para todo el proceso de admisión que realiza anualmente la Consejería competente en educación, recogido en el artículo 13 apartado a del Decreto 66/2007, de 14 de junio, por el que se regula la admisión de alumnado en centros docentes no universitarios públicos y privados concertados del Principado de Asturias.

**Artículo 5.—Horario de los módulos profesionales:**

La distribución horaria semanal para los alumnos que accedan por esta vía será la misma que la establecida para los alumnos del régimen ordinario.

**Artículo 6.—Evaluación y certificación:**

La evaluación de esta modalidad de enseñanza se realizará del mismo modo que la establecida para los alumnos del régimen ordinario.

Para la certificación, el centro docente emitirá a cada alumno que haya superado un módulo formativo por esta modalidad de enseñanza una certificación en la que conste la denominación del módulo profesional, el número de horas, la denominación del ciclo formativo al que pertenece y la calificación obtenida.

En el caso de que los módulos profesionales superados se correspondan con unidades de competencia acreditables, se hará constar esta circunstancia en la certificación.

Las certificaciones emitidas según lo recogido en el párrafo anterior serán objeto de registro numerado en la Secretaría del centro docente que las expida.

En Oviedo, a 2 de julio de 2009.—El Consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre.—16.986.