

Financiación obtenida por el grupo de investigación en los últimos 5 años					
Título corto proyecto	Investigador principal	Miembros participantes del grupo	Ayuda concedida o solicitada	Cantidad financiadora	Período de vigencia o fecha de solicitud
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		
			<input type="checkbox"/> Concedida <input type="checkbox"/> Solicitada		

— • —

**RESOLUCIÓN de 30 de diciembre de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se modifica la Resolución de 6 de junio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establece la ordenación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el Principado de Asturias.**

El Decreto 74/2007, de 14 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias, define los Programas de Cualificación Profesional Inicial, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y los Reales Decretos 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, y 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Mediante Resolución de 6 de junio de 2008 (BOPA de 27 de junio), la Consejería de Educación y Ciencia estableció la ordenación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el Principado de Asturias. Visto su posterior desarrollo, procede modificar la misma para incluir en el anexo I, dentro del perfil profesional Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones, el módulo formativo “Operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones”.

En virtud de la autorización para el desarrollo normativo establecida en la disposición final primera del Decreto 74/2007, de 14 de junio, a propuesta de la Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica,

## RESUELVO

**Primero.**—Modificar la Resolución de 6 de junio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establece la ordenación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el Principado de Asturias, añadiendo en su anexo I al perfil profesional “Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones” (PCPI. ELE255\_1) el módulo formativo: Operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones, que figura en el anexo de la presente Resolución.

**Segundo.**—Disponer la publicación de la presente Resolución en el BOLETÍN OFICIAL del Principado de Asturias.

**Tercero.**—La presente Resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL del Principado de Asturias.

En Oviedo, a 30 de diciembre de 2008.—El Consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre.—329.

## Anexo

### Módulo formativo: Operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones

Nivel	1
Código	MF0817_1
Asociado a la unidad de competencia	UC0817_1: Realizar operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones.
Duración en horas totales	315 (de las cuales 70 corresponden a la fase de prácticas)

#### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Identificar los elementos que configuran las instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones, describiendo sus principales características y funcionalidad.

1.1. Identificar los elementos (canalizaciones, cableados, antenas, armarios (racks) y cajas, entre otros) de una instalación de infraestructura de telecomunicaciones de un edificio a partir de catálogos y/o elementos reales.

1.2. Clasificar las canalizaciones (canales, bandejas, tubos, entre otros), describiendo sus características principales y asociándolos con su aplicación típica.

1.3. Clasificar los conductores (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, entre otros) indicando su aplicación en las distintas instalaciones, de acuerdo a sus características.

1.4. Determinar la tipología de las diferentes cajas (registros, armarios, racks, cajas de superficie, de empotrar, entre otros) y asociarlo con su aplicación.

1.5. En un supuesto práctico de una instalación de telecomunicaciones real o simulada a escala, debidamente caracterizada, identificar:

- Las canalizaciones empleadas indicando su idoneidad en la instalación.
- El tipo de fijación (tacos, bridas, tornillos, tuercas, grapas, entre otros) de canalizaciones y equipos relacionándolo con el elemento a sujetar.
- Los armarios (racks) que contienen los equipos.
- Los equipos y elementos utilizados en las instalaciones de telecomunicación (fuentes de alimentación, amplificadores, centralitas, monitores, cámaras, videoporteros, entre otros), describiendo su función principal.
- Las herramientas necesarias para el montaje de los elementos de la instalación.
- Las normas de seguridad.

2. Montar canalizaciones, soportes y armarios en una instalación de telecomunicaciones, bajo normas de seguridad personal y de los materiales utilizados.

2.1. Describir las técnicas empleadas en el curvado de tubos de PVC, metálicos, entre otros, indicando las herramientas empleadas en cada caso y su aplicación.

2.2. Describir las técnicas y elementos empleadas en las uniones de tubos y canalizaciones.

2.3. Describir las técnicas de sujeción y fijación de tubos, canalizaciones, equipos y elementos de las instalaciones (mediante tacos y tornillos, abrazaderas, grapas, fijaciones químicas, entre otras).

2.4. Describir las fases típicas de montaje de un “rack”.

2.5. En un caso práctico de montaje de una instalación de telecomunicaciones en un edificio, realizada a escala con elementos reales, convenientemente caracterizado:

- Seleccionar adecuadamente las herramientas en función de los procedimientos aplicados.
- Identificar y señalar en un croquis del edificio o parte del edificio los lugares de ubicación de los elementos de la instalación.
- Marcar la ubicación de las canalizaciones y cajas.
- Preparar los huecos y cajeados para la ubicación de cajas y canalizaciones.
- Preparar y/o mecanizar las canalizaciones y cajas.
- Montar los armarios (racks).
- Taladrar con la técnica y accesorios adecuados los huecos de fijación de los elementos bajo normas de seguridad.
- Montar los elementos, cajas y tubos, entre otros, asegurando su adecuada fijación mecánica.
- Aplicar las normas de seguridad.

3. Tender el cableado para el montaje de las instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones de un edificio bajo normas de seguridad personal y de los materiales utilizados.

3.1. Describir los conductores empleados en las distintas instalaciones de telecomunicaciones (cables de pares, cable coaxial, fibra óptica, entre otros).

3.2. Enumerar los tipos de guías pasacables mas habituales, indicando la forma óptima de sujetar los cables a la guía.

3.3. En un caso práctico de tendido de cables a través de tubo, convenientemente caracterizado:

- Identificar el tubo y sus extremos.
- Introducir la guía pasacables en el tubo.
- Sujetar adecuadamente el cable a la guía pasacables de forma escalonada.
- Tirar de la guía pasacables evitando que se suelte el cable o se dañe.
- Cortar el cable dejando una “coca” en cada extremo.
- Etiquetar el cable siguiendo el procedimiento establecido.
- Aplicar las normas de seguridad.

4. Instalar los elementos y equipos de las instalaciones de infraestructuras de telecomunicaciones en edificios.

4.1. En un caso práctico de montaje de una instalación de recepción y distribución de radio y televisión en un edificio realizada a escala con elementos reales, convenientemente caracterizado:

- Ensamblar los elementos que consten de varias piezas.
- Identificar el cableado en función de su etiquetado.
- Colocar y fijar los equipos o elementos (antenas, amplificadores, entre otros) en su lugar de ubicación.
- Conexionar el cableado con los equipos y elementos.
- Colocar los embellecedores o tapas si es necesario.
- Aplicar las normas de seguridad.

4.2. En un caso práctico, convenientemente caracterizado, de montaje de una instalación de telefonía en un edificio realizada a escala con elementos reales:

- Ensamblar los elementos que consten de varias piezas.
- Identificar el cableado en función de su etiquetado.
- Colocar y fijar los equipos o elementos (centralitas, tomas de usuario, entre otros) en su lugar de ubicación.
- Conexionar el cableado con los equipos y elementos.
- Colocar los embellecedores o tapas si es necesario.
- Aplicar las normas de seguridad.

4.3. En un caso práctico, convenientemente caracterizado, de montaje de una instalación de video portería en un edificio realizada a escala con elementos reales:

- Ensamblar los elementos que consten de varias piezas.
- Identificar el cableado en función de su etiquetado.
- Colocar y fijar los equipos o elementos (porteros, video porteros, telefonillos, entre otros) en su lugar de ubicación.
- Conexionar el cableado con los equipos y elementos.
- Colocar los embellecedores o tapas si es necesario.
- Aplicar las normas de seguridad.

5. Resultados de aprendizaje cuya adquisición debe ser completada en la fase de prácticas.

5.1. El resultado de aprendizaje 2 respecto a el criterio de evaluación 2.5; el 3 respecto a el 3.3; el 4 respecto al 4.1, 4.2 y 4.3.

5.2. Otros resultados de aprendizaje:

- Adaptarse a la organización de la empresa integrándose en el sistema de relaciones técnico-laborales.
- Ejecutar correctamente las instrucciones que recibe responsabilizándose de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.
- Mostrar una actitud de respeto hacia los compañeros, procedimientos y normas de la empresa.

Contenidos:

1. Instalaciones de telecomunicación en edificios.

Instalaciones de telefonía y redes locales. Características. Medios de transmisión. Equipos: centralitas, hub's, switch, router, entre otros. Instalaciones de infraestructuras de telecomunicación en edificios. Características. Medios de transmisión. Equipos y elementos. Instalaciones de megafonía y sonorización. Tipos y características. Difusores de señal. Cables y elementos de interconexión. Equipos: amplificadores, reproductores, grabadores, entre otros. Instalaciones de circuito cerrado de televisión. Características. Cámaras. Monitores. Equipos de procesamiento de señal. Antenas.

2. Montaje de los elementos de las instalaciones de telecomunicación en edificios: canalizaciones y cables.

Características y tipos de las canalizaciones: tubos rígidos y flexibles, canales, bandejas y soportes, entre otros. Preparación y mecanizado de canalizaciones. Técnicas de montaje de canalizaciones y tubos. Características y tipos de las fijaciones. Técnicas de montaje. Características y tipos de conductores: cable coaxial, de pares, fibra óptica, entre otros. Técnicas

de tendido de los conductores. Normas de seguridad. Identificación y etiquetado de conductores. Medios y equipos de seguridad.

3. Montaje de los elementos de las instalaciones de telecomunicación en edificios: equipos y elementos

Instalación y fijación de equipos en instalaciones de telecomunicación. Técnicas de fijación: en armarios, en superficie. Normas de seguridad. Técnicas de montaje de antenas de radio y televisión. Técnicas de conexiones de los conductores. Instalación y fijación de tomas de señal. Riesgos en altura. Medios y equipos de seguridad.

— • —

*RESOLUCIÓN de 7 de enero de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se crean los ficheros automatizados de datos de carácter personal “Becas MEC” y “Nómina de Centros Concertados”.*

El artículo 20 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, establece que la creación, modificación o supresión de los ficheros de las Administraciones públicas sólo podrá hacerse por medio de disposición general publicada en el “Boletín Oficial del Estado” o diario oficial correspondiente.

La disposición adicional primera de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, establece que las Administraciones Públicas responsables de ficheros automatizados deberán aprobar la pertinente disposición de regulación del fichero o adaptar la que existiera a lo dispuesto en la Ley Orgánica.

Por tanto, al objeto de adaptar los ficheros automatizados de tratamiento de datos de carácter personal “Becas MEC” y “Nómina de Centros Concertados” a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, es necesario determinar, mediante disposición general publicada en el BOLETÍN OFICIAL de Principado de Asturias (BOPA), las medidas de seguridad del fichero de acuerdo con las establecidas en el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, por el que se aprueba el Reglamento de medidas de seguridad de los ficheros que contengan datos de carácter personal.

De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal; el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley 15/1999, y demás disposiciones de general aplicación,

## RESUELVO

*Primero.*—Crear los ficheros automatizados de tratamiento de datos de carácter personal “Becas MEC” y “Nómina de Centros Concertados”, que se relacionan y describen en los anexos I y II de la presente Resolución.

*Segundo.*—La persona responsable de los ficheros relacionados en los Anexos, adoptará las medidas necesarias para garantizar que el fichero se usa para las finalidades para las que fue creado, detalladas en dichos Anexos.

*Tercero.*—El fichero cumplirá, en todo caso, las medidas de seguridad establecidas por el Reglamento de medidas de seguridad de los ficheros automatizados que contengan datos de carácter personal.

*Cuarto.*—Los afectados de los que se obtengan datos de carácter personal serán previamente informados en los térmi-

nos previstos en el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, y artículos concordantes de su Reglamento de desarrollo (aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre).

*Quinto.*—La presente Resolución pone fin a la vía administrativa y contra la misma cabe interponer recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Asturias, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación, sin perjuicio de la posibilidad de previa interposición del recurso potestativo de reposición ante el mismo órgano que dictó la Resolución en el plazo de un mes contado desde el día siguiente al de su publicación, no pudiendo simultanearse ambos recursos, conforme a lo establecido en el artículo 28 de la Ley 2/1995, de 13 de marzo, de Régimen Jurídico de la Administración del Principado de Asturias, y el artículo 116 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Oviedo, a 7 de enero de 2009.—El Consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre.—406.

## Anexo I

### NOMBRE DEL FICHERO: “BECAS MEC”

1.—Finalidad del Fichero y usos previstos para el mismo:

Base de datos para el almacenamiento de la información suministrada por el alumnado de los centros educativos del Principado de Asturias que solicitan becas.

2.—Personas o colectivos sobre los que se pretenda obtener datos de carácter personal o que resulten obligados a suministrarlos:

Alumnado de centros educativos dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, y de sus padres o tutores.

3.—Procedimiento de recogida de los datos de carácter personal:

Los datos son proporcionados por los alumnos interesados, mediante la cumplimentación de plantillas en papel, que posteriormente son enviadas a la Consejería de Educación y Ciencia.

4.—Estructura básica del fichero y descripción de los tipos de datos de carácter personal incluidos en el mismo:

Datos incluidos:

— NIF, nombre, apellidos.

— Fecha de nacimiento, sexo, dirección, código postal, localidad.

— Tipo de minusvalía, en su caso.

— Código de banco, código de sucursal, dígito de control, cuenta bancaria.

— Datos económicos familiares: IRPF, Renta.

5.—Cesiones de datos carácter personal y, en su caso, transferencias de datos que se prevean a países terceros:

No se contemplan.

6.—Órgano responsable del fichero:

Consejería de Educación y Ciencia, Dirección General de Planificación, Centros e infraestructuras; Servicio de Centros, Planificación y Prestaciones Complementarias (Dirección: