

# Instituto Canario de las Cualificaciones Profesionales



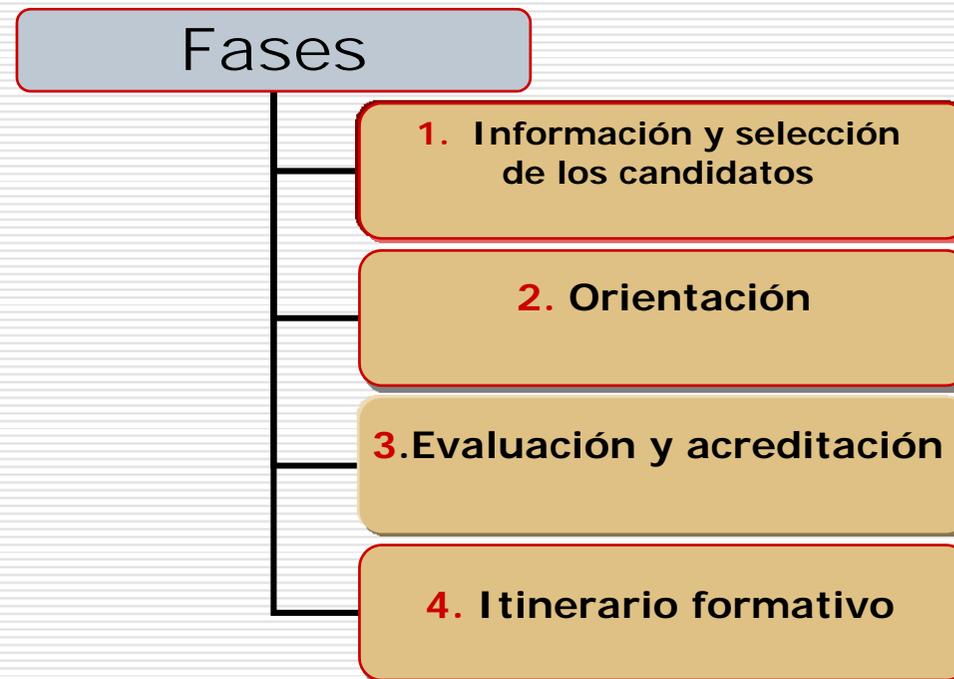
# Experiencia piloto de Canarias

## Título de Técnico en Cocina

<b>Diciembre 2006</b>	Consejo Canario de Formación profesional
<b>Enero 2007</b>	<b>Grupo de trabajo ICCP:</b> Empleo, Educación, universidades.
<b>Junio 2007</b>	Orden BOC: Técnico en Cocina. Consejerías de Educación y Empleo: fases y profesionales
<b>Octubre 2007</b>	Comienza la experiencia piloto. IES Felo Monzón Grau Basas, IES Virgen de La Candelaria
<b>Abril 2008</b>	Comienza la fase de formación

# Fases

---



# Profesionales

---

## Profesores de Formación Profesional

- Coordinadores por provincias
    - Orientadores
    - Evaluadores
-

## Requisitos de los candidatos

---

- Tener la mayoría de edad.
  - Poseer la nacionalidad española...
  - Acreditar una experiencia laboral equivalente, al menos, de **tres años de trabajo a tiempo completo** en el campo profesional y ocupación para cuya titulación solicita su reconocimiento.
  - No encontrarse matriculado en el curso 2007/08 en el ciclo formativo o módulos profesionales para los que solicita la acreditación.
-

# Criterios de selección

---

- Experiencia profesional reconocida.
  - Mayor número de horas certificadas de formación relacionadas con el título.
  - Mayor edad.
-

# Documentos para la consulta de los profesionales

---

- La Guía de Evidencias
  - El Manual de Orientación y Evaluación
-

# Documentos para ser cumplimentado por los candidatos

---

- El Cuestionario de autoevaluación
    - El Dossier de Competencias
-

Documentos que cumplimentan los profesionales a lo largo del proceso

---

## EL PORTAFOLIOS DEL CANDIDATO

- La ficha de inscripción
  - El informe de orientación
  - El Plan de obtención de Evidencias
    - El Informe de Evaluación
    - **El Plan de Formación**
-

# Fases y Documentos

FASES	Documentos	Profesionales	Funciones
<b>Información y selección</b>	Solicitud	SCE-IES	
<b>Orientación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de inscripción.</li> <li>• Cuestionario de autoevaluación</li> <li>• Dossier de competencias</li> <li>• Informe de Orientación</li> </ul>	Orientador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida</li> <li>• Diagnóstico</li> <li>• Devolución</li> </ul>
<b>Evaluación y acreditación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de obtención de evidencias</li> <li>• Informe de Evaluación</li> </ul>	Evaluador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de competencia</li> <li>• Solicitud de acreditación</li> <li>• Acuerdo del candidato</li> </ul>
<b>Itinerario formativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Formación</li> </ul>	Orientador Evaluador	

## Fuentes de evidencias y técnicas empleadas

---

### **Logros anteriores**

Experiencias de trabajo

Estudios independientes

Cursos realizados

Actividades no remuneradas y de ocio

### **Información obtenida del propio candidato**

Entrevista

Cuestionario

### **Simulación**

Pruebas de competencia

---

---

## Información y selección

545 solicitudes



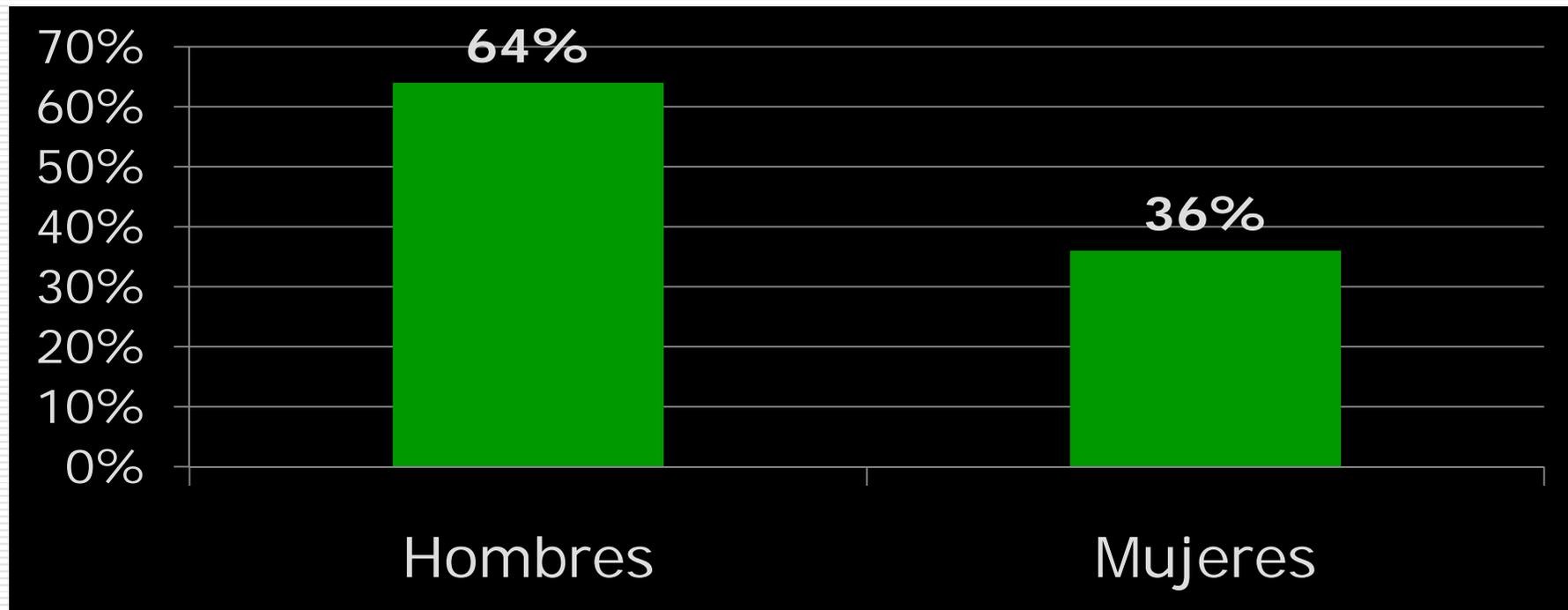
75 candidatos

---

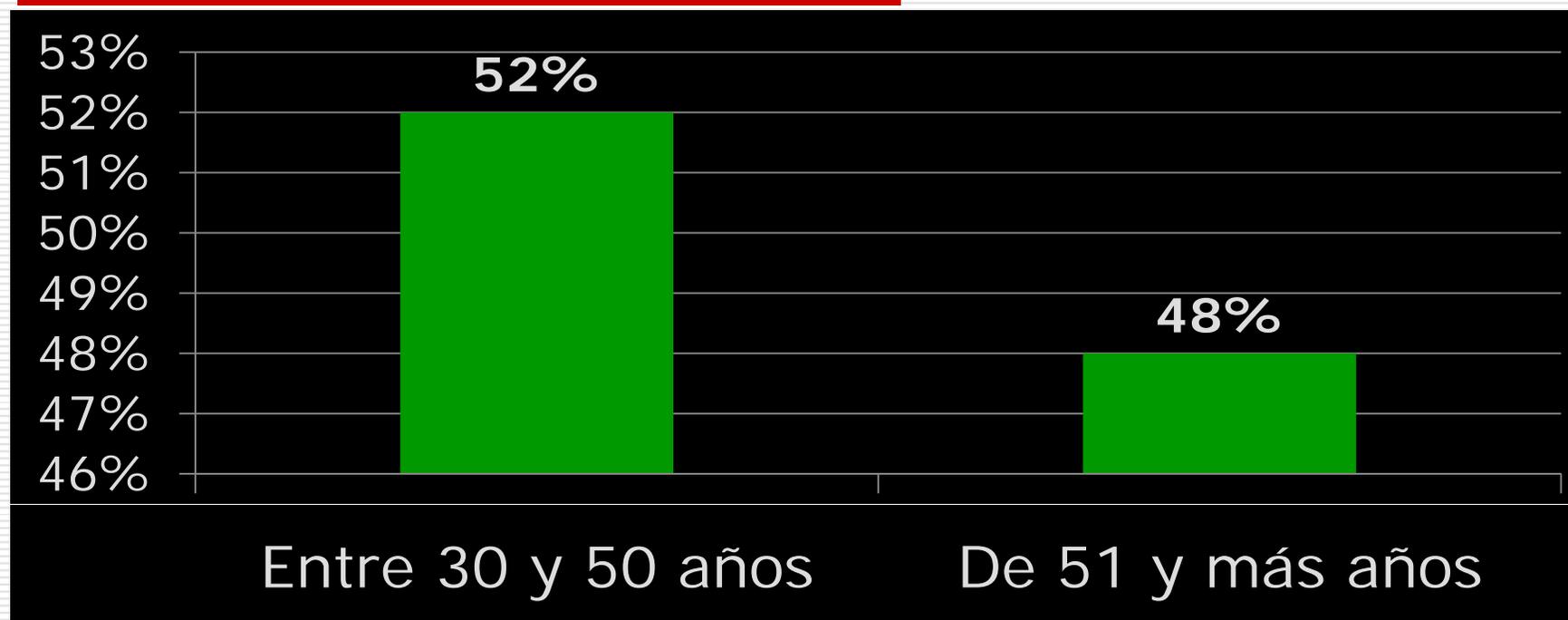
Isla	Mujeres	Hombres	Total	%
Fuerteventura	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	4,0
Lanzarote		<b>3</b>	<b>3</b>	4,0
El Hierro				
La Gomera	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	4,0
La Palma		<b>1</b>	<b>1</b>	1,3
Gran Canaria	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	42,7
Tenerife	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	44,0
Total	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	100,0

## Candidatos

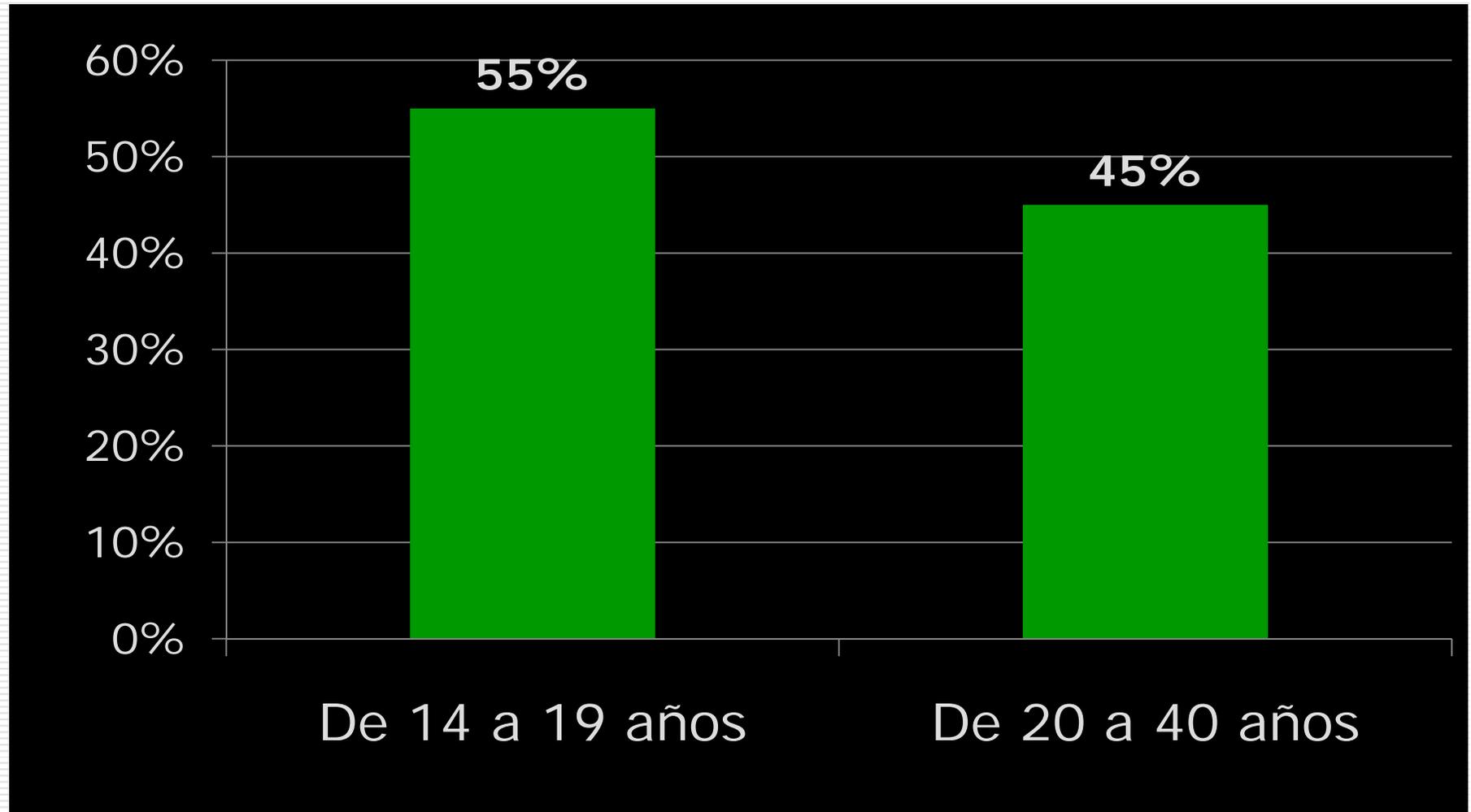
---



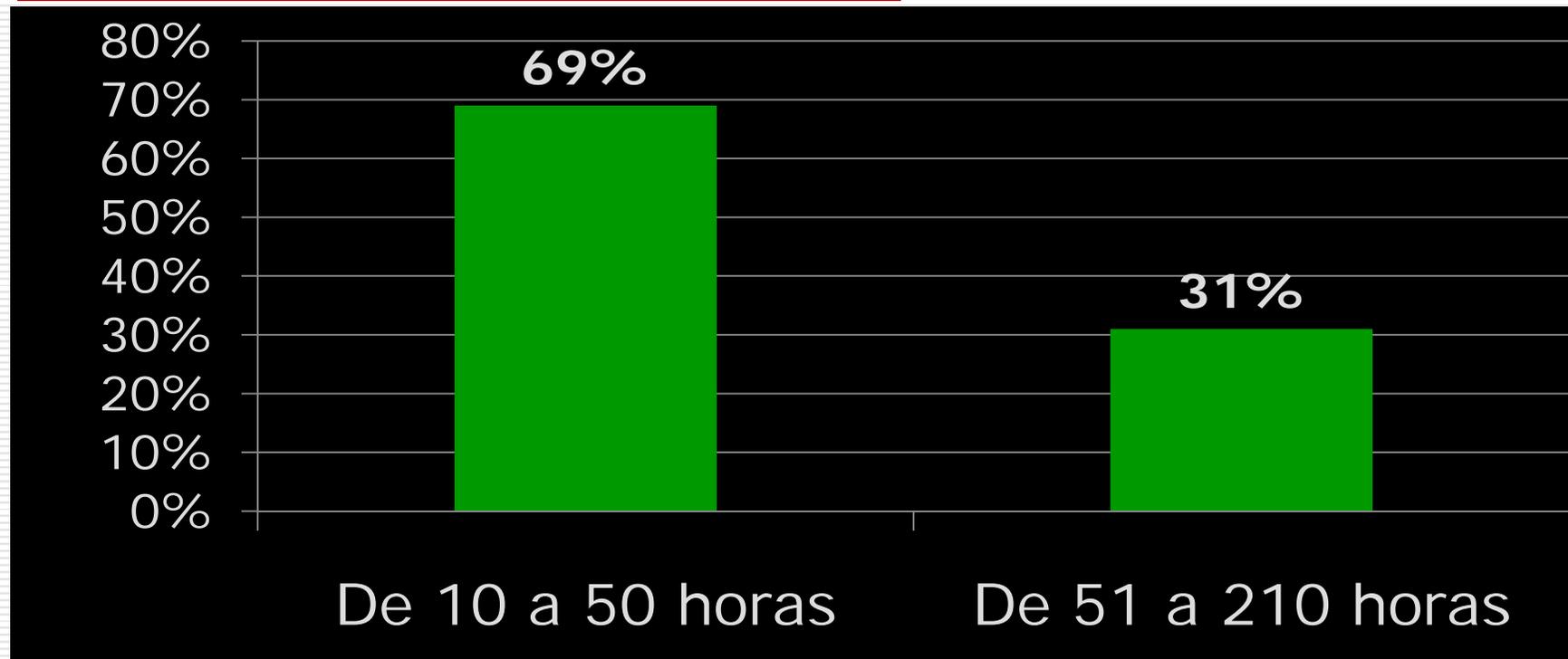
# Candidatos



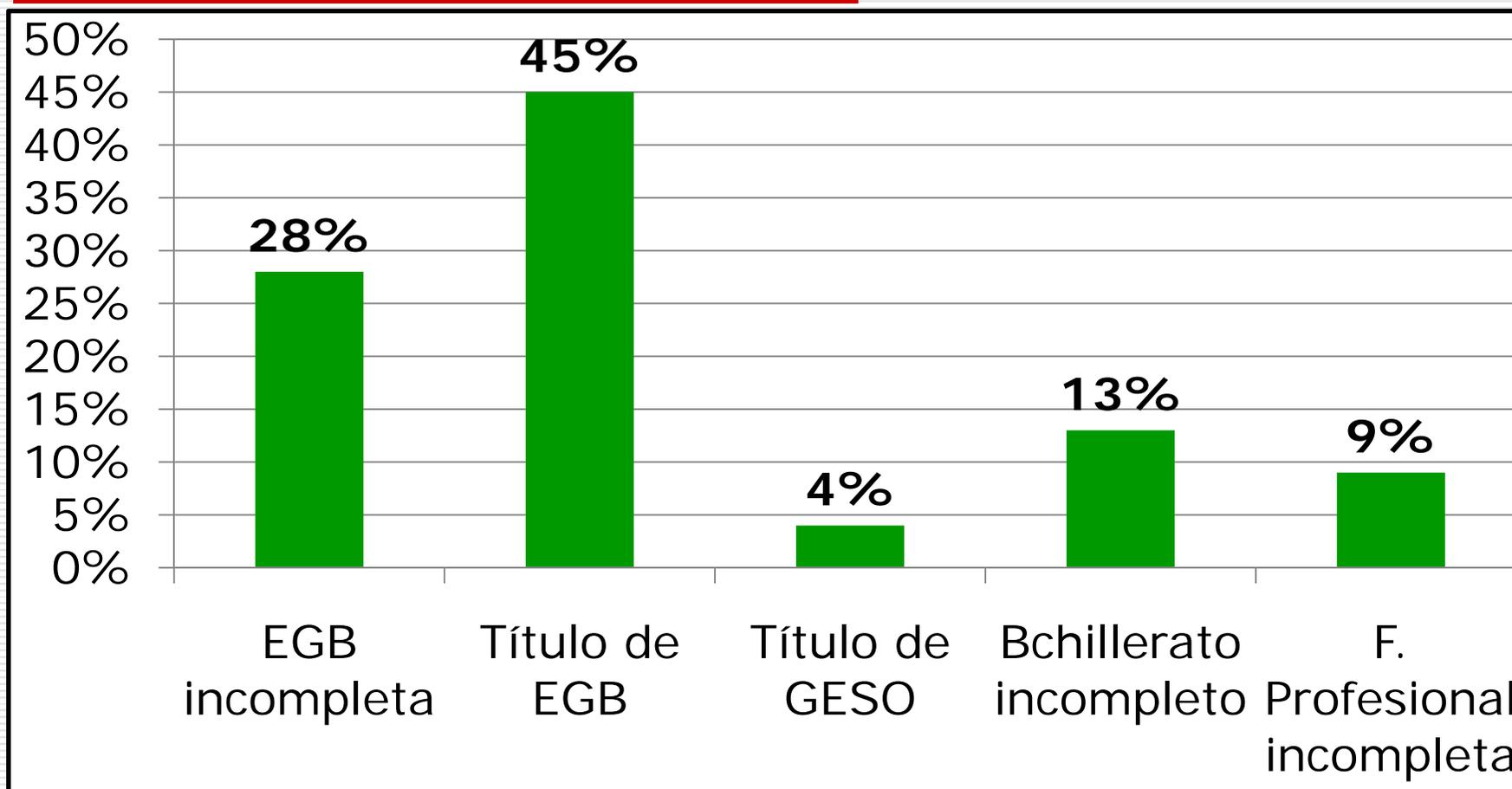
# Experiencia



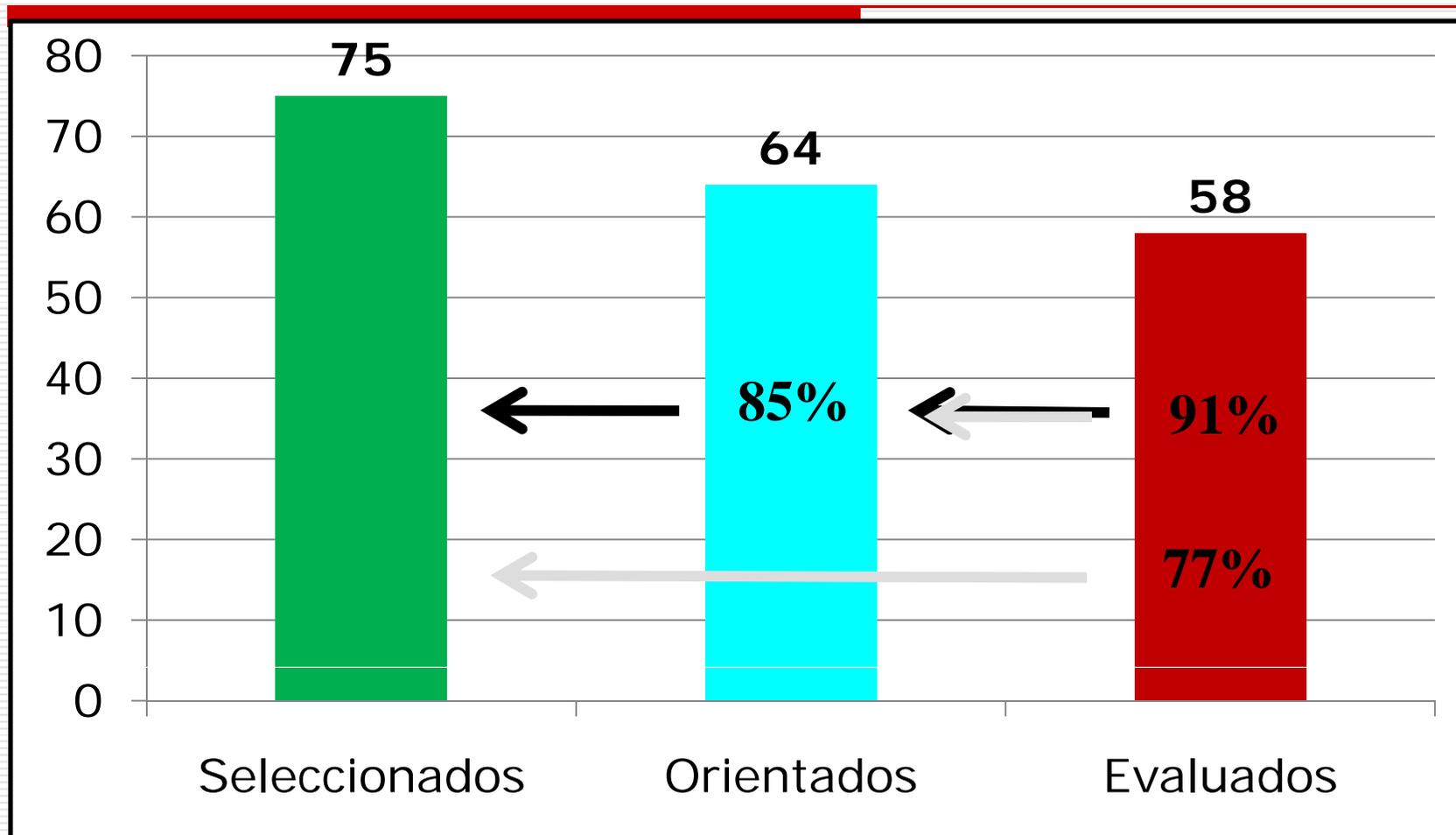
# Formación



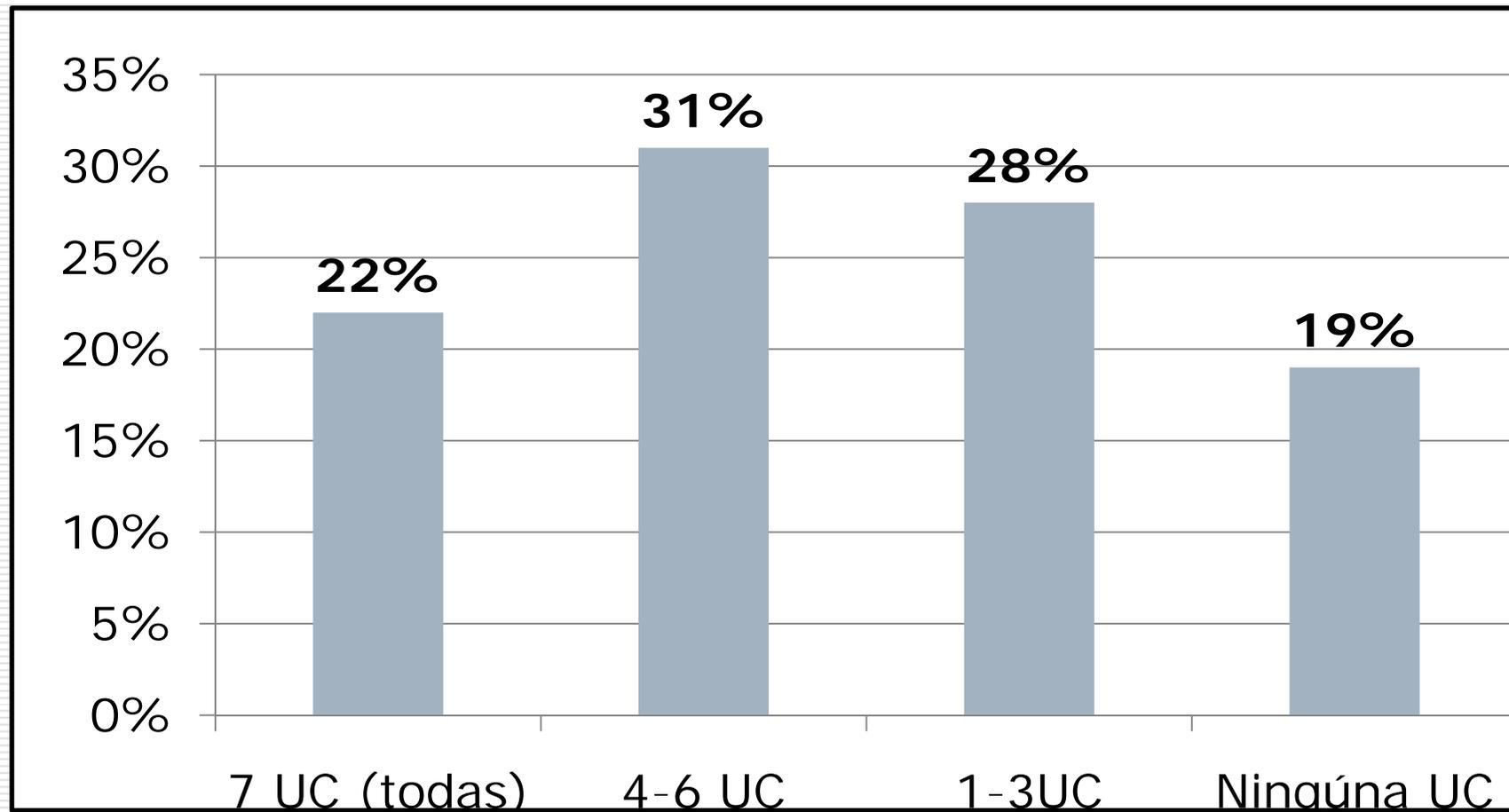
## Nivel de estudios



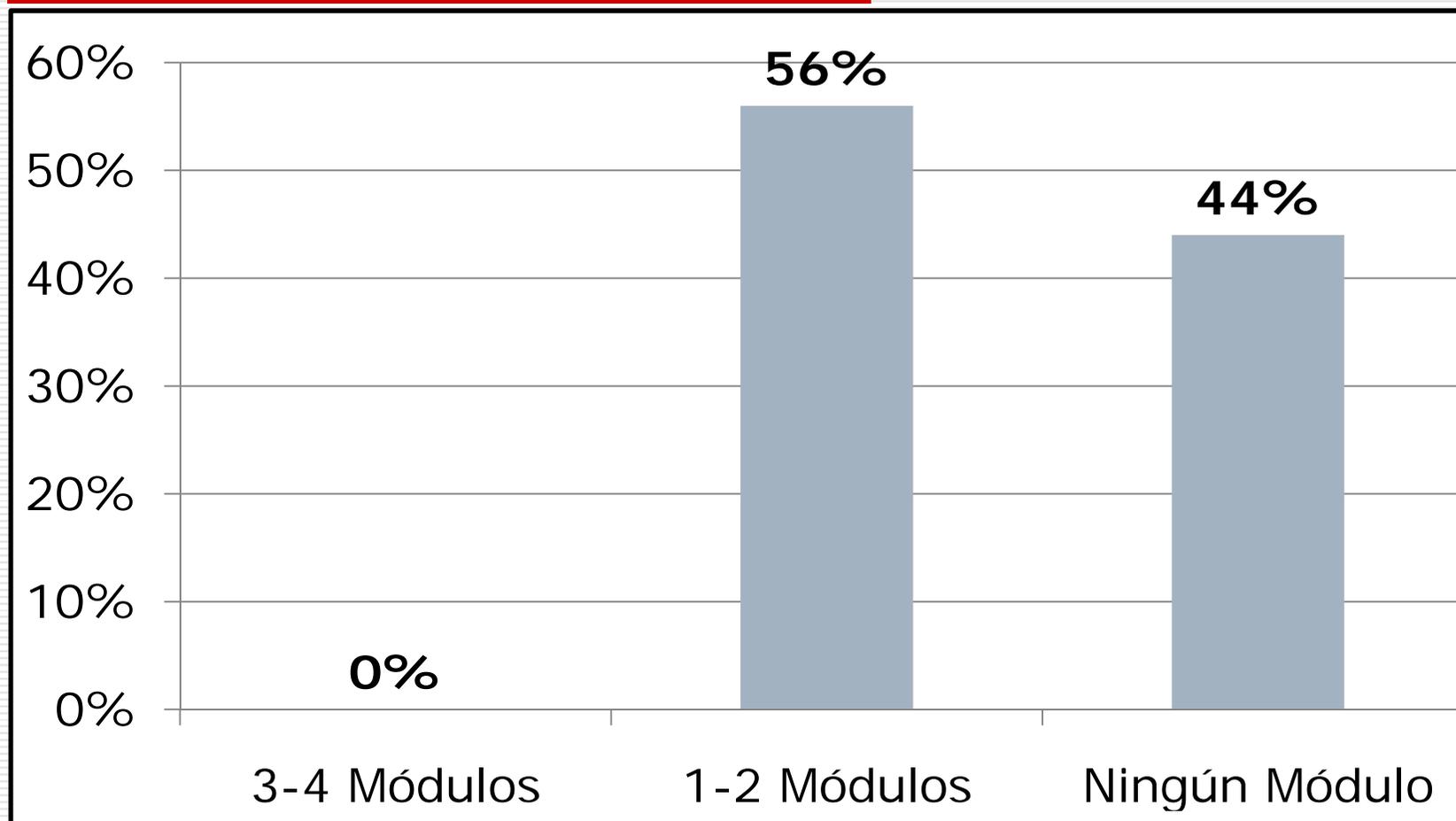
## Evolución de los candidatos



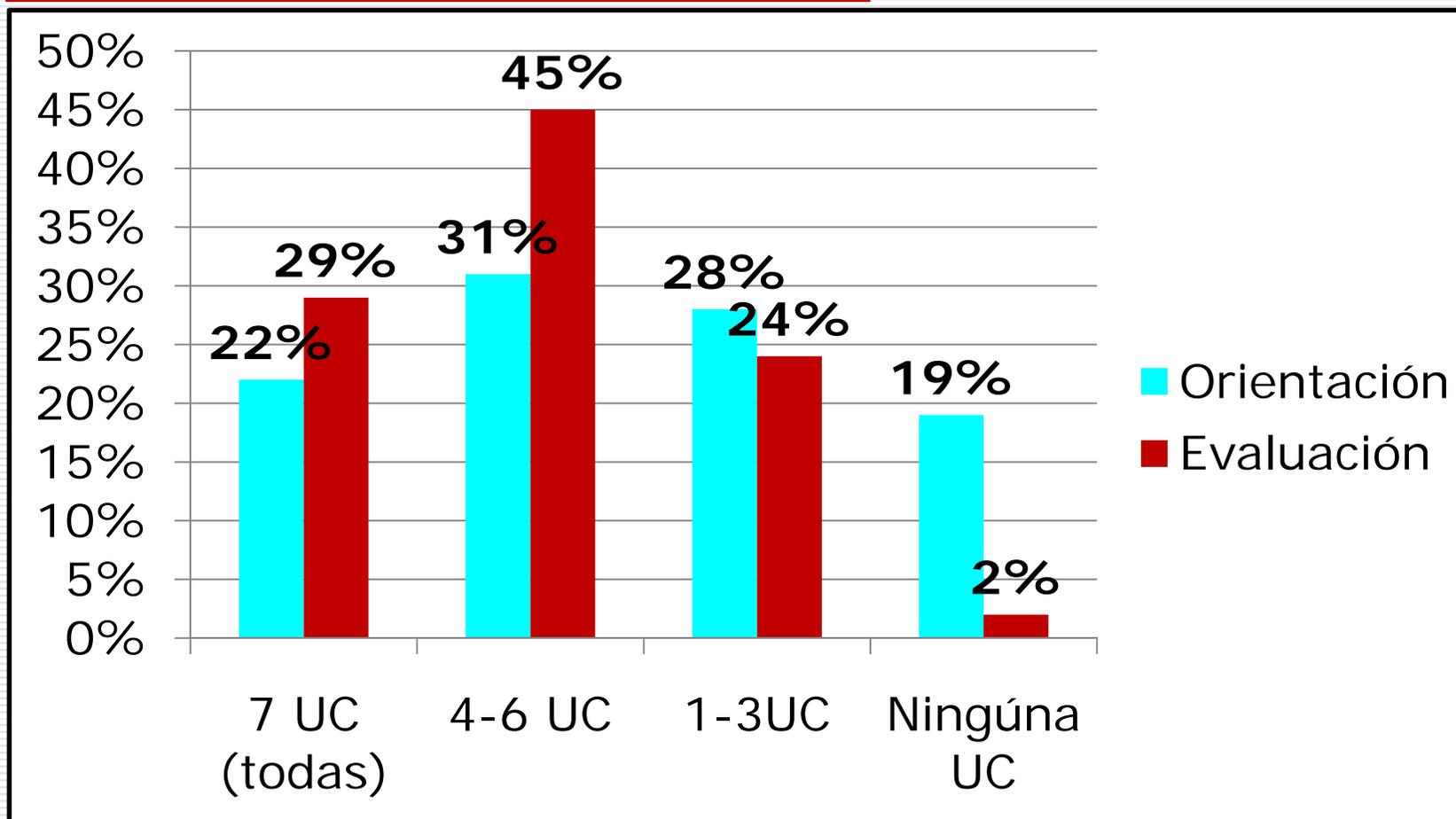
# Resultados de la fase de Orientación



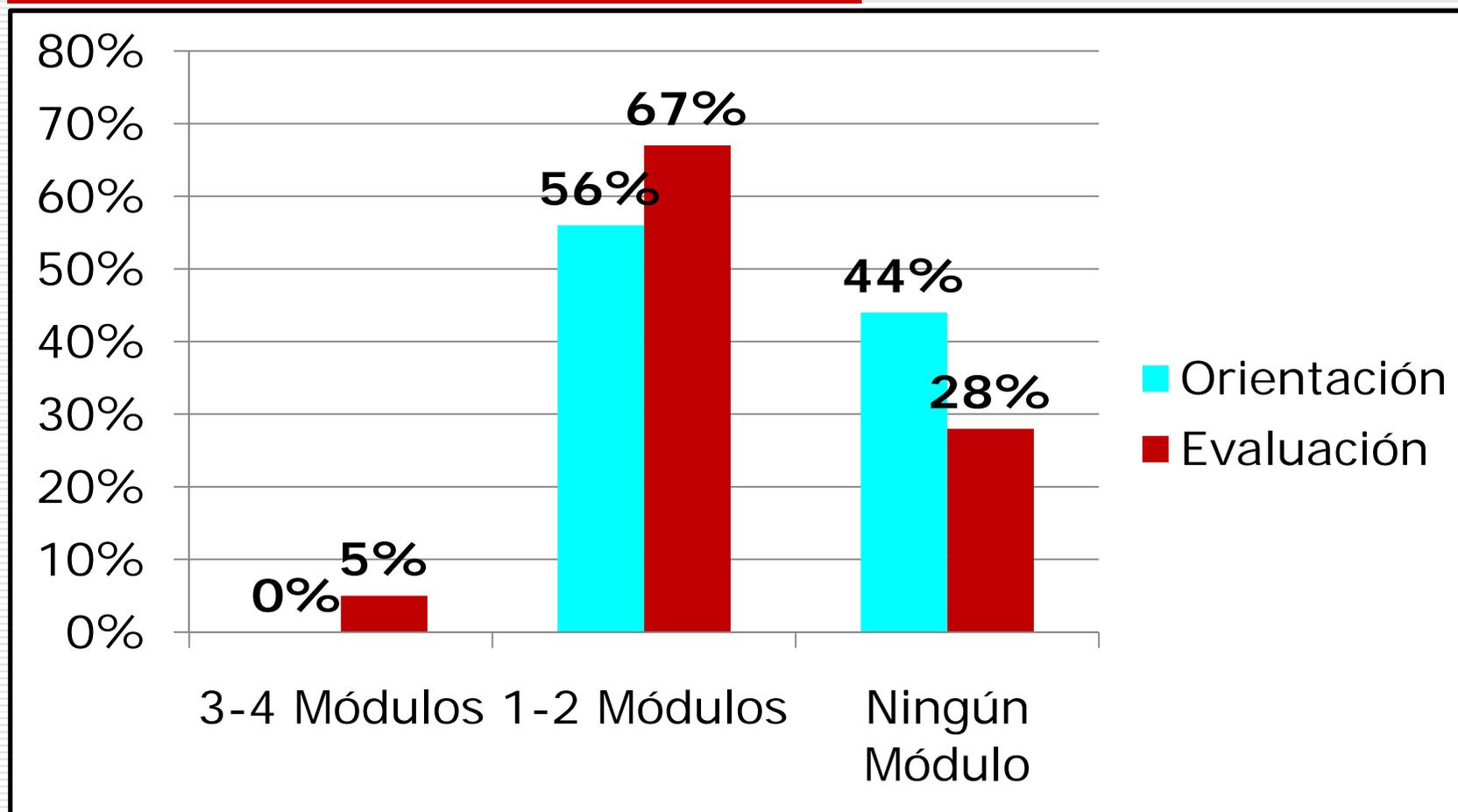
# Resultados de la fase de Orientación



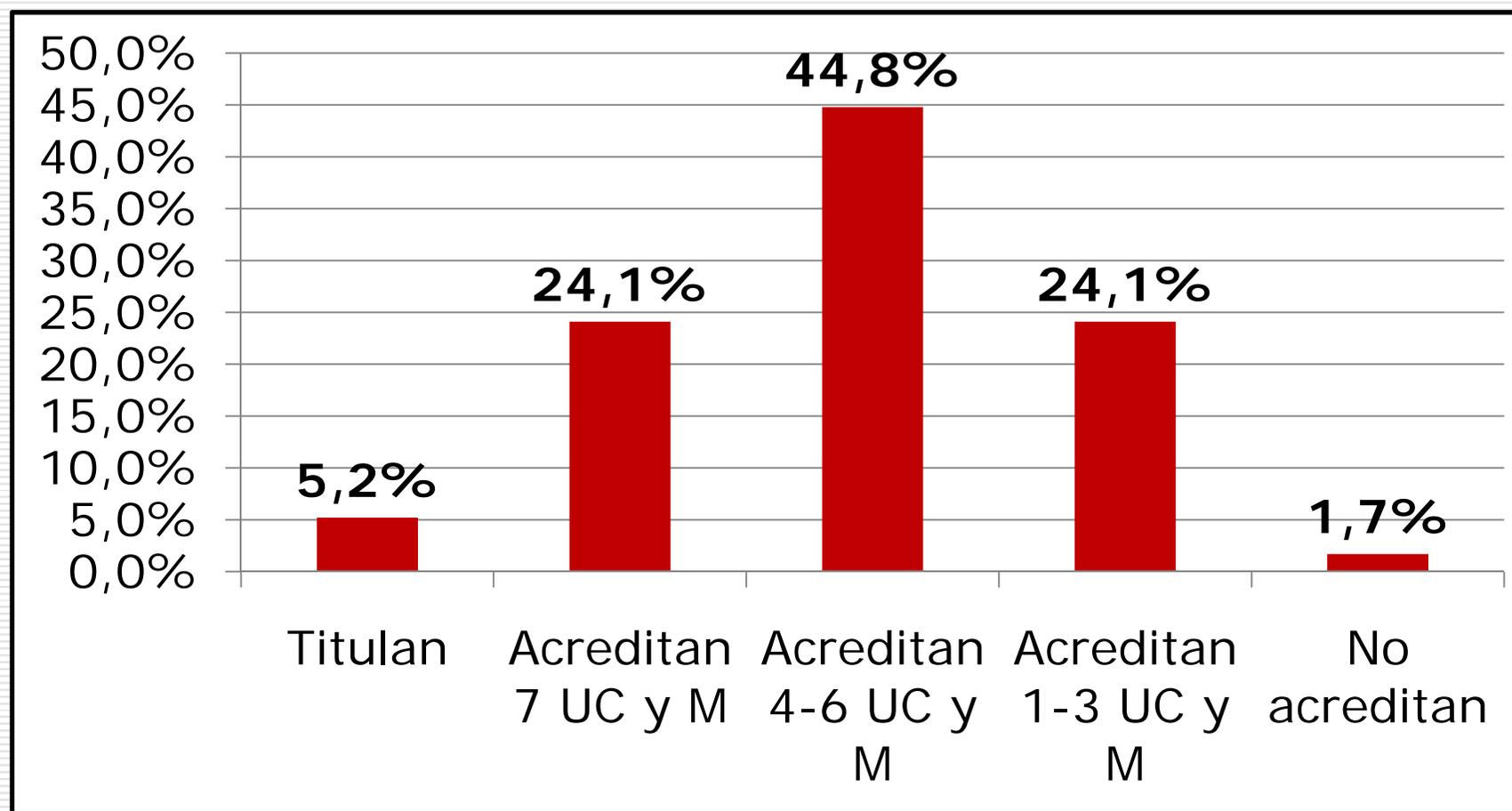
## Resultados fase de Evaluación



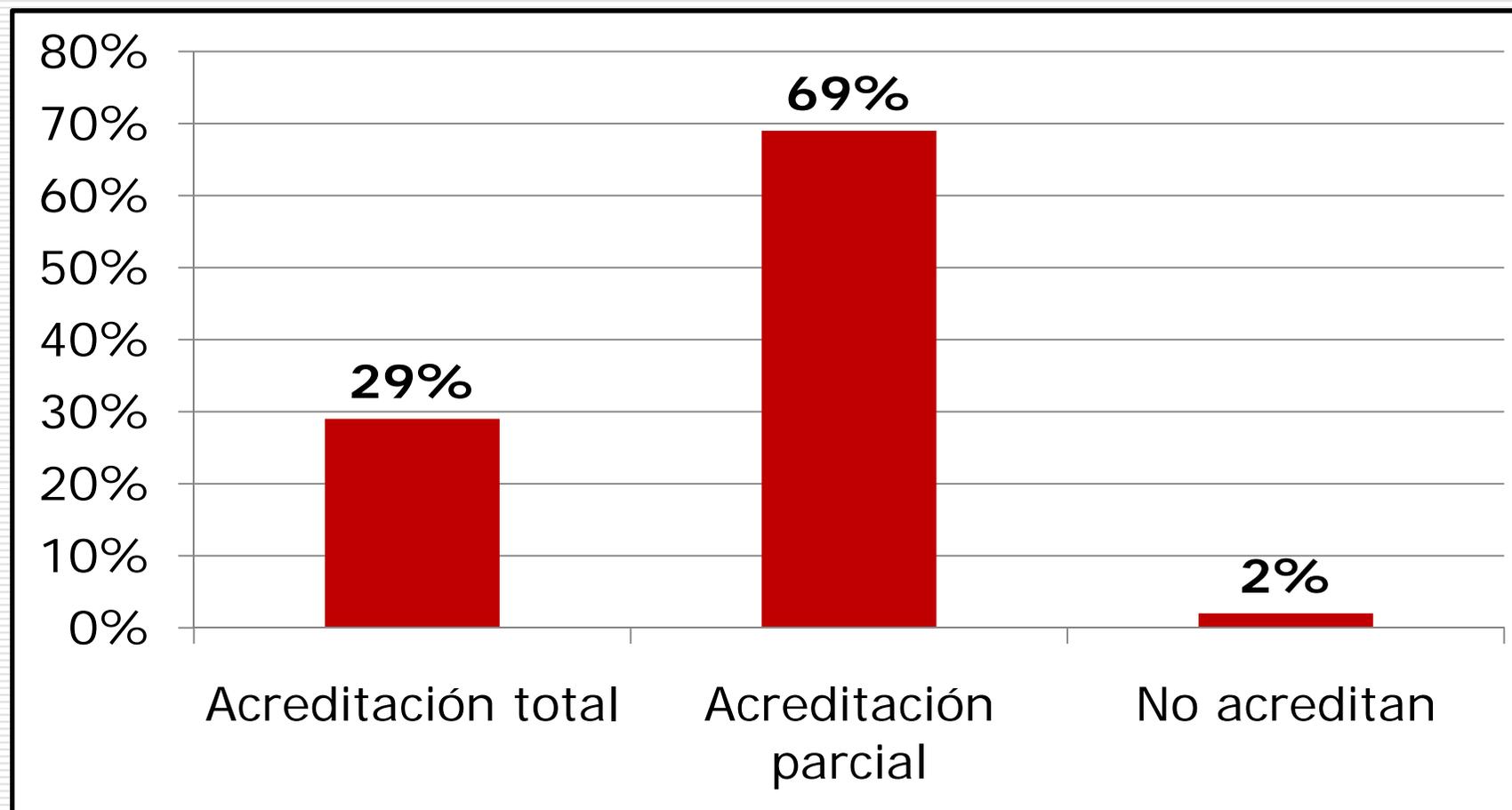
## Resultados fase de Evaluación



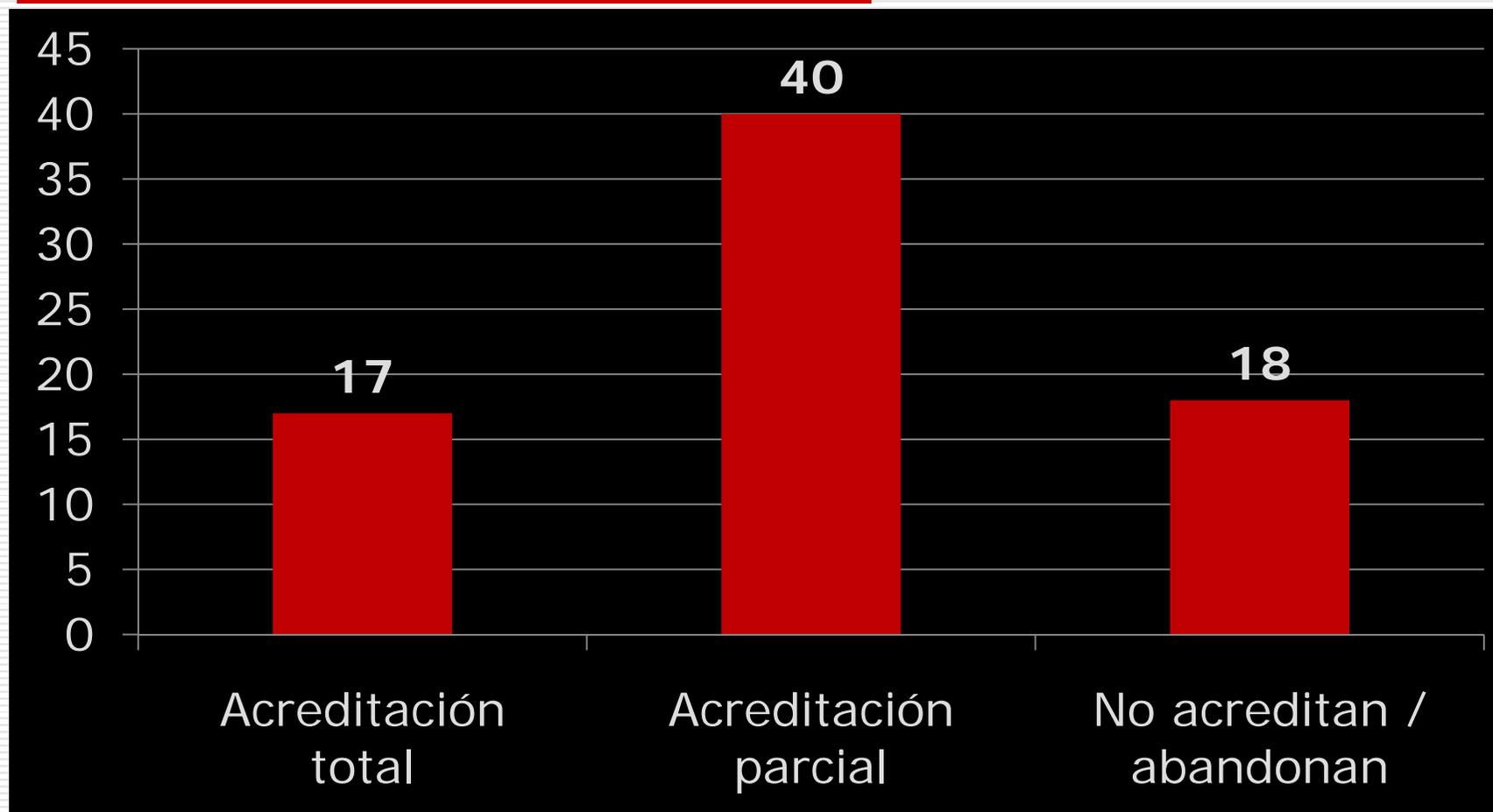
Los que titulan y acreditan de los 58 evaluados.



## Acreditación de los 58 evaluados



## Valoración final



# Propuestas de mejora

## La norma legal

---

- Ajustar los criterios de selección
  - Limitar la inscripción a las oficinas del servicio canario de empleo.
  - Definir mejor en la norma el proceso de selección y baremación
-

# Propuestas de mejora

## Formación a orientadores y evaluadores

---

- Incrementar el tiempo destinado al estudio de los casos prácticos.
  - Profundizar en los casos prácticos
  - Incluir casos resueltos con la documentación
-

# Propuestas de mejora

## Organización

---

### Fase 1ª

- Mejorar la información sobre el sistema a todos los orientadores profesionales del SCE.
- Agilizar el proceso de selección y baremación.
- Prever la sustitución de los candidatos que abandonan.

### Fase 2ª

- Facilitar que el orientador pueda desplazarse.
- Mantener las fechas prevista para el desarrollo de esta fase.

### Fase 3º

- Problemas de coordinación
  - Dar instrucciones claras a los centros sobre la formación, matrícula y expedición de títulos.
-

# Propuestas de mejora

## Organización

---

### Fase 4<sup>a</sup>

- Mayor claridad sobre las ofertas formativas.
  - Mantener el vínculo con los candidatos y apoyarle durante esta fase.
  - Incorporar elementos de flexibilidad a la oferta formativa: parcial, a distancia, ajustada a sus carencias.
  - Posibilidad de incorporarse a la formación una vez terminada la 3<sup>a</sup> Fase.
-

# Propuestas de mejora

## Documentos y protocolos

---

- Eliminar la ficha de inscripción.
  - Revisar la ponderación del Cuestionario de Evaluación.
  - Incluir en el Informe de Evaluación un certificado oficial para el candidato.
  - Simplificar el contenido del Plan de Formación.
-