

Anexo. Oferta de Formación Profesional.

Introducción:

Hay que destacar que la **gestión de toda la oferta de Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua**, dependiente del Gobierno del Principado de Asturias se realiza desde la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia, facilitando la coordinación de las diferentes ofertas y mejorando la rentabilidad de los recursos disponibles, siendo la única Comunidad Autónoma con este modelo de gestión.

Puesto que el número de las Familias Profesionales de la Formación Profesional Reglada (22) y Ocupacional (26) son diferentes, en la elaboración de esta Memoria 2004 y a la hora de integrar los datos de los diferentes subsistemas hemos utilizado las "Familias profesionales integradas" y las Áreas de planificación que la Dirección General de Formación Profesional, dependiente de la Consejería de Educación y Ciencia, utilizada para planificar su oferta y que se recoge en la publicación "Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada". Así se han integrado todas las ofertas formativas de los diferentes subsistemas en estas 23 Familias Profesionales y 6 Áreas de Planificación. Ver Apéndices 1 y 2.

Formación Inicial. Formación Profesional Reglada.

Aunque por Formación Profesional Reglada se entienden exclusivamente las Enseñanzas conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las **enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar**, es decir, Centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- Programas de Garantía Social.
- Ciclos formativos.
- Enseñanzas de Régimen Especial.
- Aprendizaje Permanente.
- Enseñanzas Universitarias.

Los **Programas de Garantía Social** están orientados a que los alumnos alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquieran una formación profesional básica que les permita incorporarse a la vida profesional (nivel 1 de cualificación).

La **Formación Profesional Reglada** esta constituida por el conjunto de ciclos formativos de grado medio y superior conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), tienen como objetivo que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Estos últimos deberían ser la puerta de acceso al mundo del trabajo de los alumnos en edad escolar, en consonancia con la estructura ocupacional de los diferentes sectores productivos.

Las **Enseñanzas de Régimen Especial** son enseñanzas profesionalizadoras en campos como la Música, el Arte Dramático, las Artes Escénicas, las Artes Plásticas o las Enseñanzas Deportivas que se imparten a través de la red pública (Consejería o administración local) y privada.

Las enseñanzas impartidas a través de los Centros de Educación de Personas Adultas (**Aprendizaje Permanente**) se dirigen a la "adquisición y mejora de la formación básica, la mejora de la cualificación profesional para facilitar el acceso al empleo y el desarrollo de su capacidad para participar en la vida social, cultural y económica" tal como se define la Formación Profesional en la Ley 5/2002 y en la línea de lo establecido en el Consejo Europeo de Feira en Junio de 2000 sobre el aprendizaje permanente.

Asimismo se incluyen en este apartado las **Enseñanzas Universitarias** que se desarrollan a través de planes de estudios reglados de ciclo largo y cuyo objetivo último es "formar para el trabajo".

Al analizar los demandantes de estudios de Formación Profesional Reglada para "alumnos en edad escolar" conviene tener en cuenta el descenso del número de alumnos por causas demográficas (Tabla 2 y Gráfico 4).

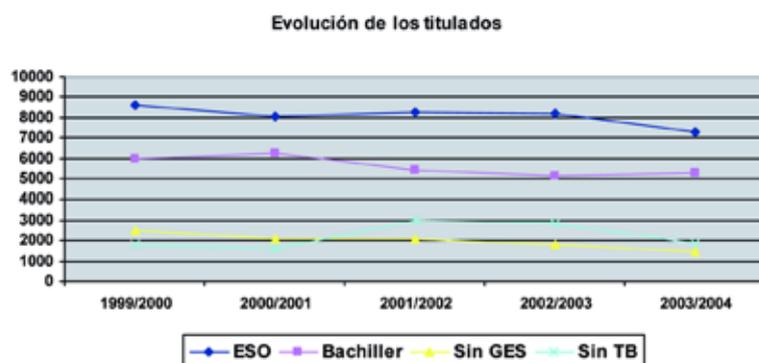
Tabla 2.

Curso	4º ESO			2º Bachillerato		
	Alumnos	Titulados	Sin TGES	Alumnos	Titulados	Sin TB
1999/2000	11.104	8.635	2.469	7.773	5.985	1.788
2000/2001	10.168	8.080	2.088	7.882	6.254	1.628
2001/2002	10.321	8.263	2.058	8.380	5.382	2.998
2002/2003	9.995	8.186	1.809	7.940	5.105	2.835
2003/2004	8.684	7.257	1.427	6.944	5.248	1.696

Fuente: Los resultados académicos en la Educación Asturiana.

Aunque la tasa de Graduados en Educación Secundaria Obligatoria se ha incrementado de forma notable en los últimos cinco años, el número absoluto de los mismos ha disminuido debido al descenso demográfico en nuestra Comunidad Autónoma, a pesar de lo que sigue aumentando el número de alumnos en los Ciclos Formativos. No obstante, del "informe general sobre la organización y funcionamiento de los Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica", elaborado por el Servicio de Inspección Educativa, se deduce que en el curso 2003/2004 de los alumnos matriculados en primer curso de los Ciclos Formativos de grado medio 1.852 procedían de estudios LOGSE, mientras que en grado superior eran 2.272 los alumnos de esta procedencia. Esto significa que si estos alumnos hubiesen ido directamente desde la Educación Secundaria Obligatoria hacia los CCFF de grado medio y desde el Bachillerato a los CCFF de grado superior, solo el 22,6 % de los alumnos con el Título de Graduado en Educación Secundaria habría elegido la Formación Profesional frente al Bachillerato, mientras que de los titulados en el Bachillerato el 43,6 % habrían elegido la Formación Profesional frente a la Universidad.

Gráfico 4.



Garantía Social.

Los Programas de Garantía Social han sido regulados por el Principado de Asturias por Resolución de la Consejería de Cultura del 29 de Mayo de 2000 (BOPA del 8 de Junio). En el proceso de admisión en el curso 2004/05 se dio respuesta al 100% del alumnado en su primera opción.

La oferta de Garantía Social en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2003/2004, es la que se indica en la Tabla 3.

Tabla 3.

Modalidad	Pública		Concertada		Subvencionada		Total	
	A	G	A	G	A	G	A	G
IP	471	43	65	6			536	49
ACNEE	41	5					41	5
Total 2004	512	48	65	6			577	54
Total 2003	544	52	72	6	406	37	1.022	95
Variación	-32	-4	-7		-406	-37	-445	-41

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

A: Alumnos.

G: Grupos

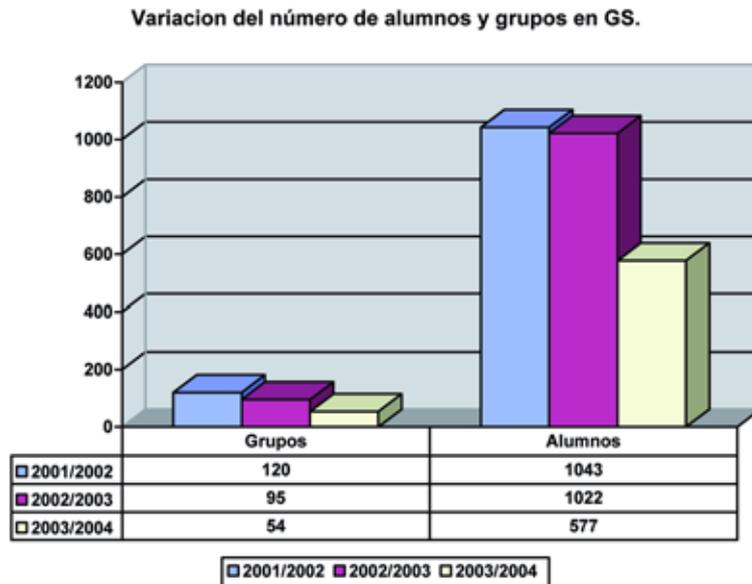
I.P.: Iniciación Profesional

ACNEE: Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Durante 2004 no hubo subvenciones para que Ayuntamientos y entidades sin ánimo de lucro, desarrollasen este tipo de Programas. En el 2005 ha habido de nuevo una convocatoria pública dirigida a estas entidades y organismos.

En el Gráfico 5 puede observarse la variación en los últimos tres ejercicios.

Gráfico 5.



Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla 4 se observa la distribución de alumnos por Familia Profesional. Tres de ellas, Fabricación mecánica, Electricidad-electrónica y Administración, representan casi el 52 % de la oferta.

Tabla 4.

Familia Profesional/Alumnos	2004			2003	Variación
	Hombres	Mujeres	Total	Total	
Actividades agrarias	8		8	38	-30
Administración	37	54	91	88	+3
Actividades físicas y deportivas					
Actividades marítimo pesqueras					
Artes gráficas	5	4	9	12	-3
Artesanía				6	-6
Comunicación, imagen y sonido	5	6	11	12	-1
Comercio y marketing	4	14	18	91	-73
Electricidad y electrónica	94	2	96	115	-19
Edificación y obra civil	24		24	79	-55
Fabricación mecánica	112		112	128	-16
Hostelería y turismo	14	19	33	92	-59
Imagen personal	1	57	58		+58
Industrias alimentarias				44	-44
Madera y mueble	25		25	70	-45
Informática					
Mantenimiento y servicios a la producción					
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	75	2	77	97	-20
Química					
Sanidad				6	-6
Servicios socioculturales y a la comunidad	1	7	8	113	-105
Textil, confección y piel	6	1	7	31	-24
Total	411	166	577	1.022	-445

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

El descenso de alumnos respecto al año anterior se debe a la ausencia de programas de Formación-Empleo y Talleres Profesionales desarrolladas por los Ayuntamientos y Organizaciones sin ánimo de lucro, ya que en el ámbito escolar ha descendido muy ligeramente y en una proporción menor a lo que lo ha hecho el número de alumnos en Educación Secundaria Obligatoria.

Prácticas formativas en empresas.

Los alumnos de esta modalidad que han realizado prácticas formativas en las empresas se recogen en la Tabla 5 y representan un 14 % del total de alumnos, lo que representa un incremento porcentual muy importante.

Respecto al pasado año se observa que esta estabilizado el numero de alumnos que hacen prácticas aunque con diferente distribución por sexos.

Tabla 5.

Familia Profesional	Alumnos en prácticas		
	Hombres	Mujeres	Total
Administración	4	9	13
Artes gráficas	1	1	2
Comercio y marketing	1	3	4
Electricidad y electrónica	17		17
Edificación y obra civil	16		16
Fabricación mecánica	20		20
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	7		7
Servicios socioculturales y a la comunidad		4	4
Total 2004	66	17	83
Total 2003	50	35	85
Variación	+16	-18	-2

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 6 podemos ver que no hay una proporción estable entre alumnos y alumnos que han realizado prácticas formativas, siendo la más favorable la de la Familia de Edificación y Obra Civil.

Gráfico 6.



Formación Profesional Reglada.

Estas enseñanzas se imparten en 57 Institutos de Educación Secundaria, un Centro Público dependiente del Instituto Social de la Marina (Escuela Náutico-Pesquera), 10 Centros Concertados y 22 Centros Privados.

Alumnos.

En la Tabla 6 se recogen los alumnos del curso 2003/2004. Respecto al curso anterior se ha incrementado tanto el numero de alumnos en grado medio (493), como en grado superior (272), que suponen crecimientos del 9,3 y 3,6 % respectivamente.

Tabla 6. Alumnos en ciclos de grado medio y superior.

Familia Profesional	Grado medio				Grado superior				Total 03/04	Total 02/03
	Publ	Con	Pri	Tot	Públ	Con	Priv	Tot		
Actividades agrarias	76			76	111			111	187	186
Administrativo	678	179	100	957	860		275	1.135	2.092	1.996
Actividades físicas y deportivas	72			72	167		25	192	264	272
Actividades Marítimo Pesqueras	41			41	55			55	96	(1)
Artes gráficas	89			89	95			95	184	163
Comunicación, imagen y sonido	44		40	84	102		200	302	386	224
Comercio y marketing	164	31	20	215	364		50	414	629	652
Electricidad y electrónica	654	297		951	683	140	124	948	1.899	1.742
Edificación y obra civil	53		80	133	306		100	406	539	358
Fabricación mecánica	447	177		624	288	163		451	1.075	1.059
Hostelería y turismo	324		40	364	367		75	442	806	822
Imagen personal	323	28	100	451	147			147	598	511
Industrias alimentarias	16			16	37			37	53	57
Informática					918	43	300	1.261	1.261	1.339
Madera y mueble	89	54		143					143	165
Mantenimiento y servicios a la producción	356	105		461	122			122	583	575
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	517	40		557	174			174	731	685
Química	112			112	131			131	243	251
Sanidad	425	54		479	674	20	225	919	1.398	1.328
Servicios socioculturales y a la comunidad					444	93	25	562	562	499
Textil, confección y piel	19			19					19	16
Total 2003/2004	4.499	965	380	5.844	6.045	459	1.455	7.904	13.748	12.896
Porcentaje	77%	17%	6%	100%	76%	6%	18%	100%		
Total 2002/2003	4.181	977	152	5.310	6.065	378	1.143	7.586	12.896	
Variación	+318	-12	228	+534	-20	+81	+257	+318	+852	

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

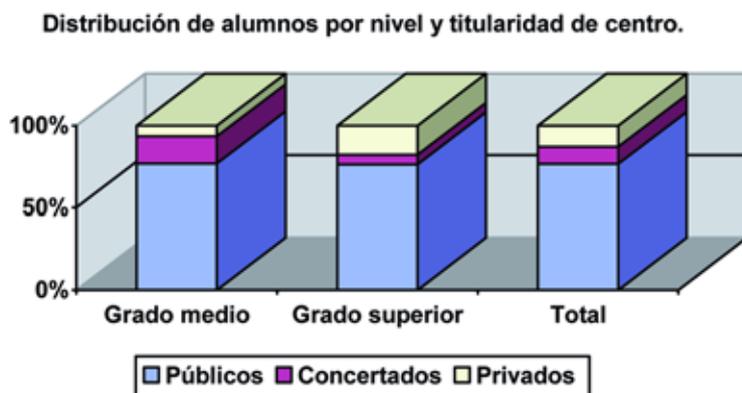
(1): No se habían incluido en la Memoria 2003.

Podemos observar un incremento neto de alumnos (sin contabilizar los de la Familia Profesional de Actividades Marítimo Pesqueras) tanto en grado medio (493), como en grado superior (263).

Si analizamos la distribución de alumnos por niveles y financiación de los Centros, puede observarse (Gráfico 7) que la financiación privada supone el 7% de los alumnos de ciclos de grado medio y llega a un 18% en los de grado superior, aumentando cuatro puntos porcentuales en grado medio y tres en los de grado superior.

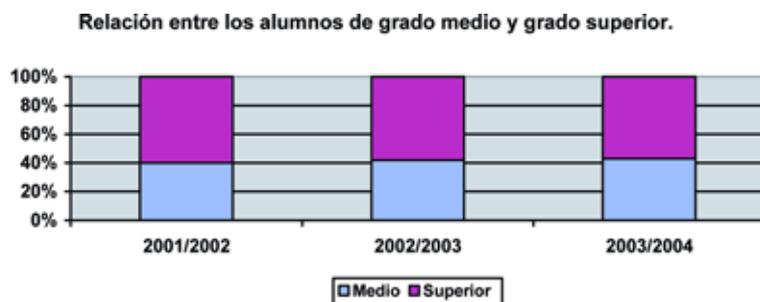
La oferta privada se concentra tanto en grado medio como superior en las Familias Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido (62 % de la oferta de la Familia) y Administrativo (18 % de la oferta). En grado superior la oferta privada supone un 16 % en Sanidad, un 24 % en Informática, un 14 % en Electricidad y Electrónica y un 24 % en Edificación y Obra Civil, mientras en grado medio destaca Imagen Personal con el 16 % de la oferta.

Gráfico 7.



También puede observarse en la Tabla 6 que se mantienen la tendencia de más alumnos en los ciclos formativos de grado superior que en los de grado medio, aunque la proporción ha mejorado ligeramente tal como se puede observar en el Gráfico 8.

Gráfico 8.



Llama la atención el incremento de alumnos en la Familia Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido (72 %), Edificación y Obra Civil (45 %), Imagen Personal (17 %) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12 %), mientras continua subiendo Administrativo (4,8 %), Electricidad-Electrónica (9 %) y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados (6 %), destacando el descenso de Informática (10 %).

En los Centros dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia están implantadas 20 de las 22 familias existentes, mientras que la familia de Actividades Marítimo Pesqueras se imparte en el Centro de Formación Marítimo Pesquera de Gijón dependiente del Instituto Social de la Marina y no hay oferta formativa de la de Vidrio y Cerámica. Tabla 7.

El curso 2003/2004 se han implantado cuatro ciclos formativos; dos de grado medio y dos de grado superior, siendo el ciclo formativo de grado superior de "Audioprótesis" (que se implantó en la Fundación Padre Vinjoy, que es un Centro concertado), una nueva oferta que amplía la existente y en un campo profesional que ofertan solo dos Centros en todo el territorio nacional. Además se han realizado 28 desdobles (entendiendo por este término que el mismo ciclo se imparte en turno matutino y vespertino); once en grado medio y diecisiete en grado superior.

Tabla 7.

	Catálogo Nacional	Oferta asturiana 2003/2004	Porcentaje
Familias profesionales	22	21	95,4
Títulos de Grado Medio	64	36	56,2
Títulos de Grado Superior	78	50	64,1

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Están implantados el 100 % de los títulos de Técnico (Grado Medio) y Técnico Superior (Grado Superior) del Catálogo de Títulos Profesionales en las Familias profesionales que se indican en la Tabla 8. Ver Apéndice 3.

Tabla 8.

Grado medio	Grado superior
Administración	Administración
Actividades Físicas y Deportivas	Actividades Físicas y Deportivas
Comercio y Marketing	Comercio y Marketing
Comunicación, Imagen y Sonido	
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo	
	Informática
	Industrias alimentarias
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	
Sanidad	
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En cuanto a las preferencias de género del alumnado de los Centros Públicos (Tabla 9), podemos observar en qué Familias Profesionales el alumnado es mayoritariamente de uno de los sexos. Estos datos pertenecen al curso 2004/2005.

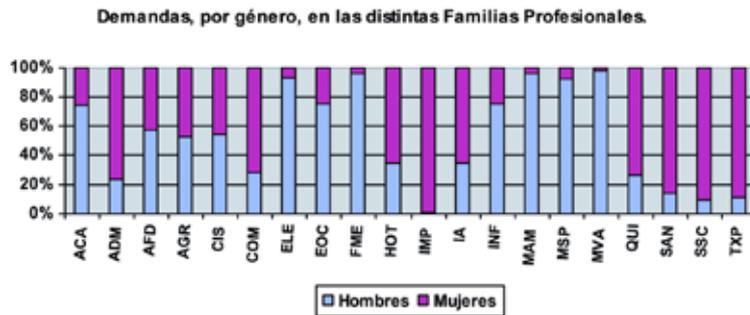
Tabla 9.

Familia profesional.	Alumnos			Tasa	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	115	41	156	74,0	26,0
Administración	422	1.301	1.723	24,5	75,5
Actividades físicas y deportivas	156	118	274	57,0	43,0
Artes gráficas	100	93	193	52,0	48,0
Comunicación, imagen y sonido	86	71	157	54,5	45,5
Comercio y marketing	170	417	587	29,0	71,0
Electricidad y electrónica	1.529	115	1.644	93,0	7,0
Edificación y obra civil	299	100	399	75,0	25,0
Fabricación mecánica	904	33	937	96,5	3,5
Hostelería y turismo	238	461	699	34,0	67,0
Imagen personal	5	513	518	1,0	99,0
Industrias alimentarias	18	34	52	34,5	65,5
Informática	718	239	957	75,0	25,0
Madera y mueble	136	6	142	96,0	4,0
Mnto. y servicios a la producción	545	47	592	92,0	8,0
Mnto. de vehículos autopropulsados	751	15	766	98,0	2,0
Química	65	176	241	27,0	73,0
Sanidad	169	1.039	1.208	14,0	86,0
Servicios socioculturales a la comunidad	57	511	568	10,0	90,0
Textil, confección y piel	3	24	27	11,0	89,0
Total	6.486	5.354	11.840	100,0	100,0

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En negrita se indican las Familias Profesionales en las que uno de los géneros supera el 60 % del alumnado. Son pues Familias Profesionales con mas del 60 % de mujeres la de Administrativo, Comercio y marketing, Hostelería, Imagen personal, Industrias alimentarias, Química, Sanidad, Servicios socioculturales y a la comunidad y Textil, confección y piel, mientras que en las Familias Profesionales de Agraria, Electricidad-electrónica, Edificación y obra civil, Informática, Fabricación mecánica, Madera y mueble, Mantenimiento y servicios a la producción y Mantenimiento de vehículos autopropulsados mas del 60 % del alumnado es masculino. Ver Gráfico 9.

Gráfico 9.



Titulados como Técnicos y Técnicos Superiores en el curso 2003/2004.

Del informe de los Resultados Académicos del curso 2003/2004 publicados por la Consejería de Educación y Ciencia, se ha elaborado la Tabla 10.

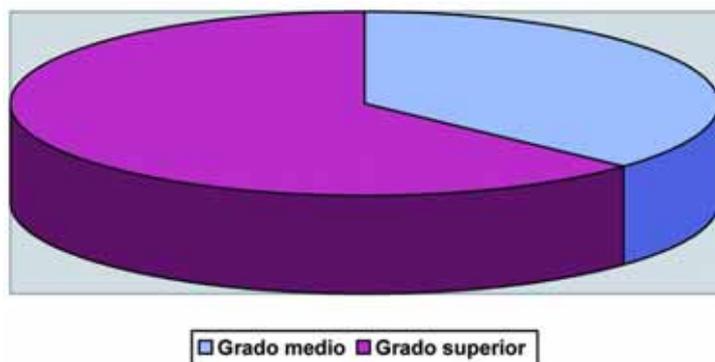
Tabla 10.

Familia Profesional	Títulos de Técnicos	Títulos de Técnicos Superiores	Total de Títulos
Actividades agrarias	12	26	38
Administración	278	391	669
Actividades físicas y deportivas	17	68	85
Actividades marítimo pesqueras	12	17	29
Artes gráficas	26	33	59
Comunicación, imagen y sonido	14	35	49
Comercio y marketing	58	158	216
Electricidad y electrónica	186	247	433
Edificación y obra civil	15	114	129
Fabricación mecánica	194	139	333
Hostelería y turismo	95	180	275
Imagen personal	120	50	170
Industrias alimentarias	4	10	14
Madera y mueble	56		56
Informática		406	406
Mantenimiento y servicios a la producción	108	39	147
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	160	56	216
Química	22	50	72
Sanidad	172	321	493
Servicios socioculturales y a la comunidad		225	225
Textil, confección y piel	6		6
Total 2004	1.555	2.565	4.120
Porcentaje	38	62	100
Total 2003	1.568	3.033	4.601
Variación	-13	-468	-481

Fuente: Informe de los resultados académicos del curso 2003/2004. Consejería de Educación y Ciencia.

Se observa un notable descenso en la expedición de Títulos de Técnico Superior, aunque no hay una relación unívoca entre la expedición de Títulos y la finalización de los estudios correspondientes, manteniéndose el desequilibrio entre Títulos de Técnicos (38 %) y Técnicos Superiores (62 %). En el Gráfico 10 puede observarse la distribución de los Títulos por niveles de cualificación.

Gráfico 10. Distribución de titulados grado medio y grado superior.



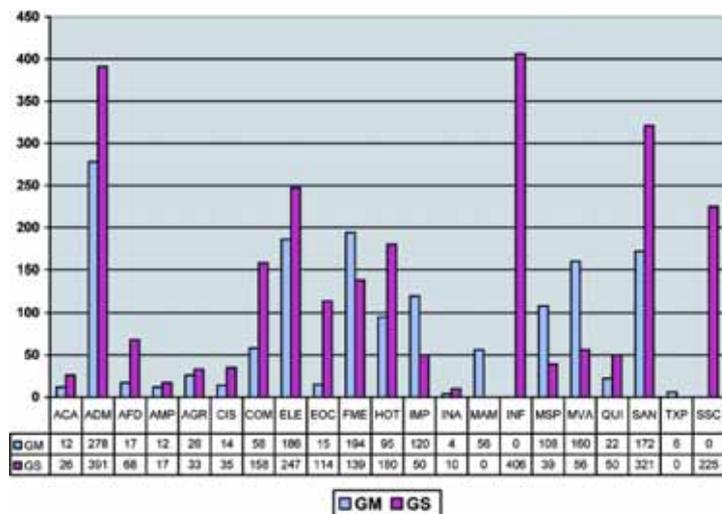
Respecto al curso anterior se reduce el número de Títulos expedido (14 %) y se incrementa en 7 puntos el porcentaje de los de grado medio respecto a los de grado superior. Gráfico 11.

Gráfico 11. Distribución de los Títulos de Técnico y Técnico Superior.



En el Gráfico 12 podemos ver la distribución de estos Títulos por Familia Profesional.

Gráfico 12. Distribución de los titulados por nivel y Familia Profesional.



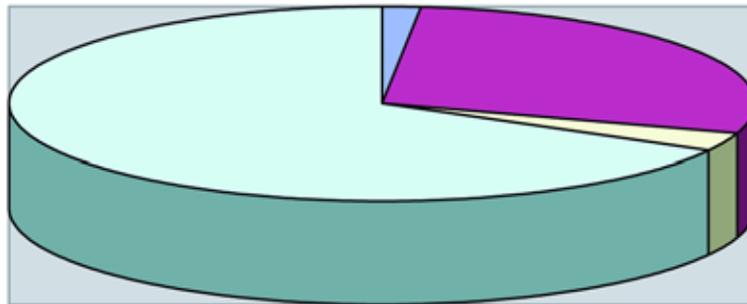
Se observa que las titulaciones de grado medio (1.634) son inferiores a las de grado superior (2.350). En la Tabla 11 puede observarse que las titulaciones del sector Primario suponen el 1,8 %, el Industrial el 30,9 %, la Construcción el 3 % y el de Servicios 64,3 %, con variaciones mínimas respecto al curso anterior. Destacan el elevado número de Títulos en las Familias Profesionales de Administrativo (15,1 %), Electricidad-Electrónica (11,7 %), Sanidad (11,7 %), Fabricación Mecánica (9 %) e Informática (8 %). El Gráfico 13 muestra esta distribución.

Tabla 11.

Grado	Primario	Secundario	Construcción	Servicios	Total
Medio	24	616	15	900	1.555
Superior	43	553	114	1.855	2.565
Total	67	1.169	129	2.755	4.120
Porcentaje	1,6	28,4	3,1	66,9	100

Gráfico 13.

Distribución de Titulados por sectores productivos



■ Primario ■ Industrial □ Construcción □ Servicios

Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Para el seguimiento y gestión de este Módulo se ha puesto en marcha una aplicación informática (Web-FCT) que cuenta con la posibilidad de exportar los datos a los usuarios.

Por zonas, las empresas que acogieron a los alumnos para realizar la FCT durante el año 2004, tienen la distribución Comarcal que se indica en la Tabla 12.

Tabla 12.

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	659	33,5
Gijón	592	30,0
Avilés	264	13,0
Cuencas	240	12,0
Occidente	127	6,5
Oriente	90	5,0
Total	1.972	100,0

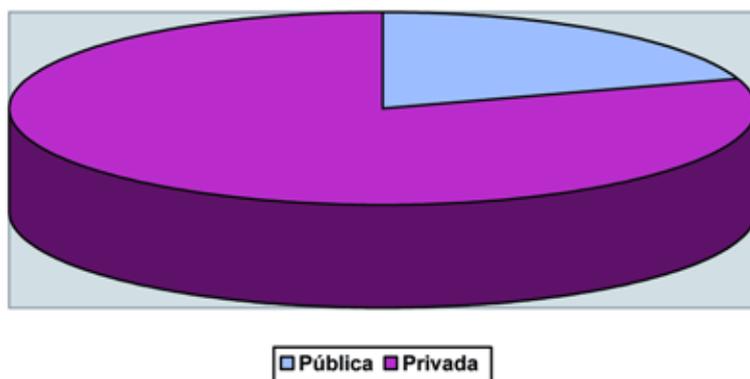
Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el 2004, la Formación en Centros de Trabajo se realizó, mayoritariamente, en empresas de titularidad privada (94 %), tanto en los ciclos de grado medio como en los de grado superior. Participaron en la formación 1.972 empresas de las cuales 108 son de titularidad pública o dependientes de la Administración y 1.864 de titularidad privada.

Las empresas privadas acogen al 80 % de los alumnos que ha realizado la FCT durante el año 2004, y las empresas públicas al 20, teniendo estas últimas una mayor proporción de alumnos por empresa. Gráfico 14.

Gráfico 14.

Distribución de los alumnos de FCT según titularidad de la empresa.



Las Familias Profesionales que tienen más dependencia de las empresas de titularidad pública para realizar el Módulo de Formación en Centros de Trabajo son las de Sanidad y Servicios socioculturales y a la comunidad. Tabla 13.

Tabla 13.

Familia Profesional	Mujeres	Hombres
Actividades agrarias	14	60
Administración	503	100
Actividades físicas y deportivas	36	33
Artes gráficas	27	32
Comunicación imagen y sonido	28	21
Comercio y marketing	117	52
Electricidad y electrónica	25	444
Edificación y obra civil	33	97
Fabricación mecánica	11	350
Hostelería y turismo	173	88
Imagen personal	182	1
Industrias alimentarias	13	3
Informática	120	204
Madera y mueble	-	34
Mantenimiento y servicios a la producción		148
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	5	229
Química	68	24
Sanidad	410	62
Servicios socioculturales a la comunidad	213	15
Textil, confección y piel	6	
Total	1.984	1.997

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Las familias profesionales que requieren más puestos formativos para la realización de la FCT son "Administración" (603 puestos), "Sanidad" (472 puestos), "Electricidad y electrónica" (469 puestos), "Fabricación mecánica" (361 puestos) e "Informática" (324 puestos). La demanda formativa de estas cinco familias profesionales supone un 63% del total de familias que se ofertan en el Principado de Asturias.

Demandas de alumnos y ofertas de plazas.

El proceso de admisión de alumnado para cursar ciclos formativos de Formación Profesional Reglada en la modalidad presencial en centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2004/05 se desarrolló durante los meses de junio, julio y septiembre de 2004, por aplicación de la Normativa correspondiente; Resolución de 10 de mayo de 2004, por la que se aprueban las bases que han de regir la admisión de alumnado en Centros sostenidos con fondos públicos para cursar Formación Profesional Específica de Grado Superior en el curso 2004-2005 y Resolución de 7 de abril de 2004, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se aprueban las bases que regulan el procedimiento de admisión de alumnado en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados del Principado de Asturias para el curso 2004-2005.

Por primera vez, en el año 2004 el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente gestionó la admisión de alumnos a ciclos formativos de grado medio, creándose una Comisión de Escolarización de Formación Profesional Específica única para la admisión de alumnado.

El proceso, desde el punto de vista operativo, fue gestionado desde el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente mediante la **aplicación en línea "Admisión FP"**, que permitió conocer en tiempo real las plazas existentes, las solicitudes presentadas, los alumnos adjudicados a cada plaza y las matrículas hechas efectivas por parte de los alumnos adjudicados. Se incluyó en el portal informático de la Consejería de Educación y Ciencia, dentro del submenú "Formación Profesional" toda la información referente a normativa, plazos de solicitud, adjudicaciones, plazos de matrícula, búsqueda personalizada por DNI de la situación de los alumnos solicitantes, etc.

Tabla 14. Plazas ofertadas

	Grado medio		Grado superior	
	Públicos	Concertados	Públicos	Concertados
Repetidores	596		504	
Nueva incorporación	3.828		3.835	
Reserva en el propio centro	300			
Total	3.914	810	4.024	315
Total global 2004	4.724		4.339	
Total 2003 (1)			5.411	
Variación			-1.072	
Solicitudes recibidas (Junio y Septiembre)	4.252		4.562	

(1) Sin datos de Grado Medio al no haber Comisión de Escolarización centralizada.

Fuente: Elaboración propia con datos de la Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Adjudicaciones

En Ciclos formativos de Grado Superior se adjudicó plaza a un total de 4.061 alumnos entre junio y septiembre. Esto supone que el 89% de los solicitantes obtuvo plaza. Tabla 15.

En Ciclos formativos de Grado Medio se adjudicó plaza a un total de 3.924 alumnos entre junio y septiembre. Esto supone que el 92% de los solicitantes obtuvo plaza.

Los alumnos adjudicados obtuvieron plaza según la siguiente distribución:

Tabla 15.

Solicitantes	Grado superior		Grado medio	
	4.562		4.252	
1º opción	3.808	94,00%	3.768	96,00%
2ª opción	181	4,70%	99	2,60%
3ª opción	58	1,00%	43	1,00%
4ª opción	14	0,30%	9	0,25%
5ª opción	-	-	3	0,10%
6ª opción	-	-	2	0,05%
Obtienen plaza	4.061	89,00%	3.924	92,00%
Sin plaza	501		328	

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Distribución de plazas de primer curso ocupadas en centros sostenidos con fondos públicos por familias profesionales.

Tabla 16.

Familia profesional	Grado superior			Grado medio		
	Pública	Concertada	Total	Pública	Concertada	Total
Actividades agrarias	55		55	29		29
Actividades físicas y deportivas	106		106	60		60
Administración	455		455	450	156	606
Artes Gráficas	61		61	52		52
Comercio y marketing	208		208	88	16	104
Comunicación, imagen y sonido	59		59	30		30
Edificación y obra civil	205		205		42	42
Electricidad y electrónica	370	82	452	375	145	520
Fabricación mecánica	144	89	233	213	86	299
Hostelería y turismo	223		223	227		227
Imagen personal	62		62	218	20	238
Industrias alimentarias	19		19	16		16
Informática	439	20	459	105		105
Madera y muebla				65	29	94
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	103		103	299	30	329
Mantenimiento y servicios a la producción	105		105	225	54	279
Química	83		83	70		70
Sanidad	369	25	394	289	55	344
Servicios socioculturales y a la comunidad	256	48	304			
Textil, confección y piel				14		14
Total alumnos de 1º	3.322	264	3.586	2.825	633	3.458
Total grupos de 1º	127	11	138	124	27	151
Ratio	26	24	26	23	24	23

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Admisión de alumnos en modalidad distancia

El proceso de admisión de alumnos para cursar Formación Profesional Específica de grado superior en centros sostenidos con fondos públicos en la modalidad distancia se desarrolló durante el mes de septiembre de 2004, conforme a lo indicado en la Resolución de 24 de agosto de 2004, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la admisión en las enseñanzas de Formación Profesional Específica a distancia que se impartan en centros públicos del Principado de Asturias. La Comisión de Escolarización de Formación Profesional Específica fue el órgano encargado de controlar y revisar el proceso de admisión en estas enseñanzas. Los datos del proceso se recogen en la Tabla 17.

Tabla 17.

Ciclo	Plazas	Solicitudes	Adjudicadas
Educación Infantil (IES Nº 1 de Gijón)	50	159	50
Comercio y marketing (IES La Eria de Oviedo)	50	48	47
Total	100	207	97

Inserción profesional de los titulados.

Se utiliza como fuente de información los datos reflejados en los Documentos Orgánicos de Centros (DOC) de los cursos 2000/01, 2001/02 y 2002/2003. Esto significa que los datos recogidos por curso se refieren a una situación puntual de los alumnos en el mes de septiembre de cada curso escolar.

Para disponer en el futuro de datos de seguimiento a lo largo del tiempo, se ha creado en la aplicación web-FCT, un apartado en el cual los tutores deberán actualizar la situación laboral de todo el alumnado incluido en la base de datos, con una periodicidad mínima de 6 meses. Así se podrá conocer, no sólo la situación laboral puntual en un momento dado, sino la evolución de la inserción laboral. Todos los datos de inserción corresponden a la Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

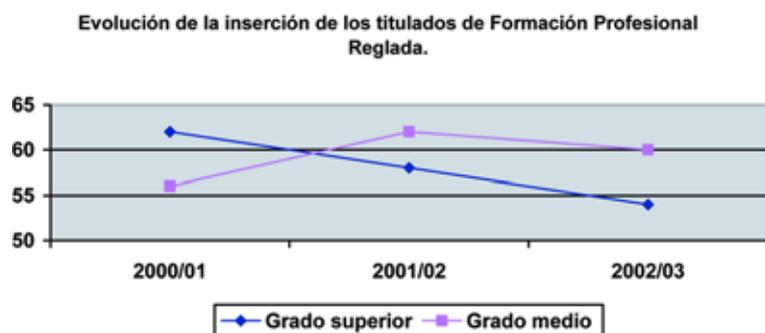
Con los datos disponibles se ha considerado una "Tasa de inserción laboral", entendida como el número de alumnos y alumnas que están trabajando, sobre el total de titulados:

Tabla 18.

Grado	Curso			Media
	2000/01	2001/02	2002/03	
Superior	62	58	54	58
Medio	56	62	60	59

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 15.



Esta "Tasa de inserción laboral" en grado superior por familias profesionales es la que se indica en la Tabla 19.

Tabla 19.

Grado superior	00/01	%	02/03	Media
"Actividades agrarias"	57	56	47	53
"Administración"	62	47	53	54
"Actividades físicas y deportivas"	40	51	53	48
"Artes gráficas"	48	70	19	46
"Comunicación, imagen y sonido"	-	-	57	57
"Comercio"	84	58	53	65
"Edificación y obra civil"	90	79	69	79
"Electricidad y electrónica"	45	72	52	56
"Fabricación mecánica"	74	87	74	78
"Hostelería y turismo"	61	56	43	53
"Imagen personal"	38	57	77	57
"Industrias alimentarias"	53	76	89	73
"Informática"	57	57	53	56
"Mantenimiento y servicios a la producción"	73	61	50	61
"Mantenimiento de vehículos autopropulsados"	64	82	49	65
"Química"	53	25	65	48
"Sanidad"	55	54	44	51
"Servicios socioculturales a la comunidad"	48	50	59	52
Total	62	58	54	58

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

- La inserción profesional más alta corresponde a las familias profesionales "Comercio", "Edificación y obra civil", "Fabricación mecánica", "Industrias alimentarias", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- La inserción profesional más baja corresponde a las familias profesionales "Actividades físicas y deportivas", "Artes gráficas", y "Química"

La "Tasa de inserción laboral" en Grado Medio por familias profesionales es la que se indica en la Tabla 20.

Tabla 20.

Grado medio	00/01	01/02	02/03	Media
"Actividades agrarias"	64	93	59	72
"Administración"	47	41	42	43
"Actividades físicas y deportivas"	38	37	46	40
"Artes gráficas"	52	65	23	47
"Comunicación, imagen y sonido"	25	44	29	33
"Comercio"	33	60	73	55
"Edificación y obra civil"	29	100	94	74
"Electricidad y electrónica"	93	75	66	78
"Fabricación mecánica"	77	79	63	73
"Hostelería y turismo"	32	78	79	63
"Imagen personal"	68	78	86	77
"Industrias alimentarias"	66	86	75	76
"Madera y mueble"	62	67	43	57
"Mantenimiento y servicios a la producción"	79	73	75	76
"Mantenimiento de vehículos "	70	67	61	66
"Química"	39	29	22	30
"Sanidad"	38	49	50	46
"Textil, confección y piel"	71	33	67	57
Total	56	62	60	59

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

- La inserción profesional media más alta corresponde a las familias profesionales "Actividades agrarias", "Edificación a obra civil", "Electricidad y electrónica", "Fabricación mecánica", "Hostelería y turismo", "Imagen personal", "Industrias alimentarias", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- La inserción media más baja corresponde a las familias profesionales "Administración", "Actividades físicas y deportivas", "Comunicación, imagen y sonido" y "Química".
- Si realizamos un análisis cualitativo de los resultados se observa que, tanto en grado superior como en medio, no se corresponden las tasas de inserción laboral con la demanda. Algunas de las especialidades más demandadas (p.e. "Química", "Administración") son las que tienen menores tasas de inserción laboral.

En el Gráfico 16 puede verse esta tasa de inserción media para cada Familia Profesional tanto en grado medio como en grado superior.

Gráfico 16.



Las dos Familias Profesionales que tienen los Índices de inserción mas altos tanto en Grado Medio como en Grado Superior (Fabricación Mecánica y Edificación y Obra Civil), solo representan el 11,6 % de los alumnos, mientras que los de las Familias de Informática y Administrativo con inserciones inferiores al 60 % son demandadas por casi el 25 % de los alumnos.

Si particularizamos los resultados anteriores a la inserción laboral de las mujeres mediante una "Tasa global de inserción laboral", entendida ahora como el porcentaje de mujeres trabajando sobre el total de las personas que trabajan; los resultados son los de la Tabla 21.

Tabla 21.

Grado	Curso			Media
	2000/01	2001/02	2002/03	
Superior	54	49	51	51
Medio	33	38	41	37

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Se puede ver que, en grado superior la inserción laboral está equilibrada entre hombres y mujeres; sin embargo en grado medio es más baja en mujeres.

En la Tabla 22 podemos ver el desglose de los datos anteriores por familias profesionales:

- (a) Porcentaje de inserción laboral de mujeres respecto al total de alumnos que están trabajando.
- (b) Porcentaje de inserción laboral de mujeres respecto al número total de tituladas en cada familia profesional.

Ambos porcentajes están calculados como valor medio de los datos de inserción laboral en los cursos 2.000/01, 01/02 y 02/03.

Tabla 22.

Familia Profesional	Grado superior		Grado medio	
	(a %)	(b %)	(a %)	(b %)
Actividades agrarias	20	77	11	51
Administración	71	49	69	38
Actividades físicas y deportivas	39	47	55	50
Artes gráficas	44	39	33	38
Comunicación, imagen y sonido	48	46	53	36
Comercio	78	71	74	54
Edificación y obra civil	11	83	-	-
Electricidad y electrónica	24	47	11	56
Fabricación mecánica	9	83	13	59
Hostelería y turismo	78	52	41	60
Imagen personal	100	57	94	74
Industrias alimentarias	50	52	64	65
Informática	36	59		
Madera y mueble			4	50
Mantenimiento y servicios a la producción	44	52	11	100
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	3	100	-	-
Química	65	44	67	26
Sanidad	78	53	88	49
Servicios socioculturales y a la comunidad	89	51		
Textil, confección y piel			83	53
Total	51	59	37	52

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

(-) No hay mujeres tituladas.

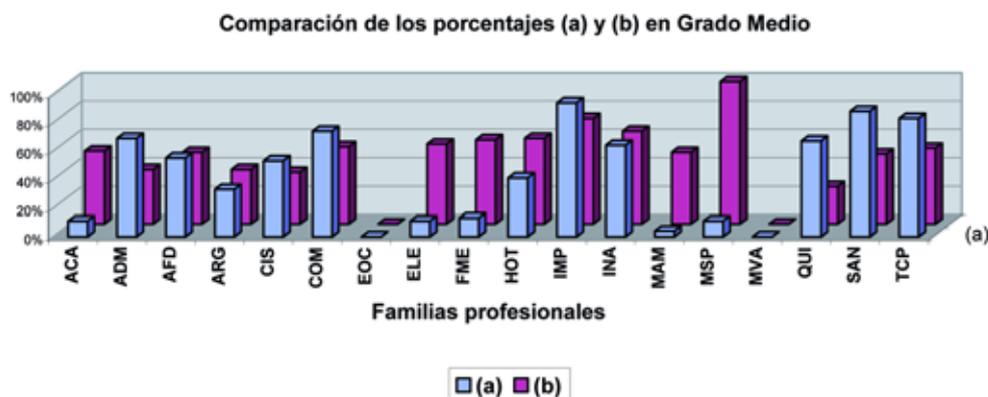
Nota: En las celdas sombreadas no se imparten enseñanzas.

Los Gráficos 17 y 18 corresponden a las tablas de la página anterior.

Gráfico 17.



Grafico 18.



De todo lo anterior se concluye que:

- Son profesiones claramente femeninas las relacionadas con las familias profesionales "Imagen personal", "Sanidad", "Textil, confección y piel", "Servicios socioculturales a la comunidad", "Química" y "Administración".
- Estudiando conjuntamente grado medio y grado superior, la menor representación de mujeres entre el total de alumnos trabajando corresponde a las familias profesionales "Actividades agrarias", "Edificación y obra civil", "Electricidad y electrónica", "Fabricación mecánica", "Madera y mueble", "Mantenimiento y servicios a la producción", "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- Sin embargo, las mujeres obtienen las mayores tasas de inserción laboral precisamente en estas familias profesionales en las típicamente masculinas, como por ejemplo "Edificación y obra civil", "Fabricación mecánica", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- Algunas familias profesionales con demanda mayoritariamente femenina obtienen tasas de inserción laboral de mujeres muy bajas (por ejemplo "Química" o "Administración")

Enseñanzas de Régimen Especial.

Estas enseñanzas comprenden las Enseñanzas Artísticas, las de Idiomas y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en Áreas diferentes a las que son propias de la Formación Reglada del Régimen General (sector primario, industrial o servicios). Están organizadas de una forma flexible y específica, condiciones necesarias para atender sus peculiaridades, proporcionando diversos grados profesionales que alcanzan titulaciones equivalentes a las Universitarias.

Enseñanzas Artísticas.

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

Enseñanzas de Música.

Estas enseñanzas se imparten a través de una red compuesta por:

- Conservatorios dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia:
 - o Conservatorio Superior de Música "Eduardo Martínez Torner" de Oviedo. (Imparte exclusivamente enseñanzas de de Grado Superior).
 - o Conservatorio Profesional de Música de Oviedo. (Imparte exclusivamente enseñanzas de Grado Medio).
 - o Conservatorio Profesional de Música de Gijón. (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
- Conservatorios dependientes de la Administración local:
 - o Conservatorio Profesional de Música "Juan Orbón" de Avilés. (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Profesional de Música "Valle del Nalón". (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Elemental de Música "Valdes-Navia". (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Elemental Municipal de Mieres. (Imparte exclusivamente enseñanzas de grado elemental).
- Escuelas Municipales de Música (31).
- Centros privados autorizados (7).

Los datos de la Tabla 23, corresponden al curso 2003/2004.

Tabla 23.

Centro	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
Centros privados				
Siero	50			
Oviedo	146			
Gijón	109			
Total Centros Privados	305			
Centros públicos				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	129	111		
Conservatorio Profesional de Gijón	295	327		
Conservatorio Profesional del Nalón	100	72		
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres	18			
Conservatorio Municipal Profesional de Valdés		51		
Conservatorio Profesional de Oviedo		421	205	
Total Centros públicos	542	982	205	1.729
Total	847	982	205	2.034

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Respecto al curso anterior se observa un ligero ascenso del número de alumnos. Treinta y siete en grado elemental, cinco en grado medio y especialmente en el grado superior, setenta y cinco, que representa un crecimiento del 60 %.

Aunque hay veintitrés instrumentos mas la especialidad de canto, los mas solicitados en los Conservatorios son los indicados en la Tabla 24.

Tabla 24.

Instrumento	Grado elemental	Grado medio	Grado superior	Total
Piano	115	265	38	418
Violín	74	154	42	270
Violonchelo	47	57	23	127
Guitarra	42	74	7	123
Viola	35	75	12	122
Flauta travesera	25	75	10	110
Clarinete	30	54	11	95

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Además, si consideramos los 305 alumnos del Grado Elemental de los siete Centros Privados, encontramos que los más demandados siguen siendo piano (175), violín (28) y guitarra (64).

Enseñanzas de Danza.

Estas enseñanzas (Tabla 25) se imparten en un Centro Privado autorizado (Centro de Arte, Música y Danza Karen) ubicado en Gijón en la Especialidad de danza Clásica.

Tabla 25.

Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Total
Danza Clásica	48	56	104

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Se mantiene el número de alumnos (-2), de un alumnado mayoritariamente femenino; el 95 % en grado elemental y del 98 % en grado medio.

Enseñanzas de Arte Dramático.

Se imparten estas enseñanzas en la Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias, ubicada en Gijón, en dos Especialidades, tal como se muestra en la Tabla 26.

Tabla 26.

Especialidad	Alumnos		
	Primero	Segundo	Total
Interpretación	24	17	41
Dirección	3	7	10
Total	27	24	51

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Del total de matriculados 15 son hombres (30 %) y 36 mujeres 70 %. Respecto al curso anterior se ha incrementado el número de alumnos en 15.

Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

La Escuela de Artes de Oviedo imparte Ciclos Formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño (Tabla 27) y la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias estudios superiores equivalentes a una Diplomatura Universitaria (Tabla 28).

Ciclos formativos de Grado Superior.

Se imparten en la Escuela de Artes de Oviedo.

Tabla 27.

Familia Profesional	Ciclo formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la piedra	Artes aplicadas a la piedra	30
Artes aplicadas al libro	Edición de artes	21
	Grabado y técnicas de estampación	36
Diseño gráfico	Fotografía artística	51
	Gráfica publicitaria	51
	Ilustración	45
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	33
	Amueblamiento	43
	Total	310

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Se incluyen los alumnos de los dos cursos y del proyecto. Se mantiene con un ligero ascenso (6) el número de alumnos respecto al curso anterior.

Estudios Superiores de Artes.

Se imparten en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias (Avilés).

Tabla 28.

Especialidad	Total	
	Primero	Segundo
Conservación y restauración de bienes culturales.	35	44
Estudios superiores de diseño.	Diseño gráfico	14
	Diseño de producto.	13
Total	72	71

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Esta Escuela ha aumentado su alumnado (44) como corresponde a un proceso de consolidación.

Enseñanzas de Idiomas.

Se estructuran en dos ciclos; elemental en tres cursos con una duración mínima de 360 horas y el superior en dos cursos con una duración mínima de 240 horas. El ciclo elemental tiene como finalidad que el alumno adquiera el nivel básico de competencias tanto oral como escrita para que sea capaz de utilizarla como instrumento de comunicación. En el superior se trata de desarrollar la capacidad creativa del alumno ampliando y profundizando en el estudio de las características gramaticales.

Se ofrecen en régimen presencial en las siete Escuelas Oficiales de Idiomas de Oviedo, Avilés, Gijón, Langreo, Mieres, Llanes y Valdés. A distancia a través del programa That's English en las de Oviedo, Avilés, Gijón y Valdés.

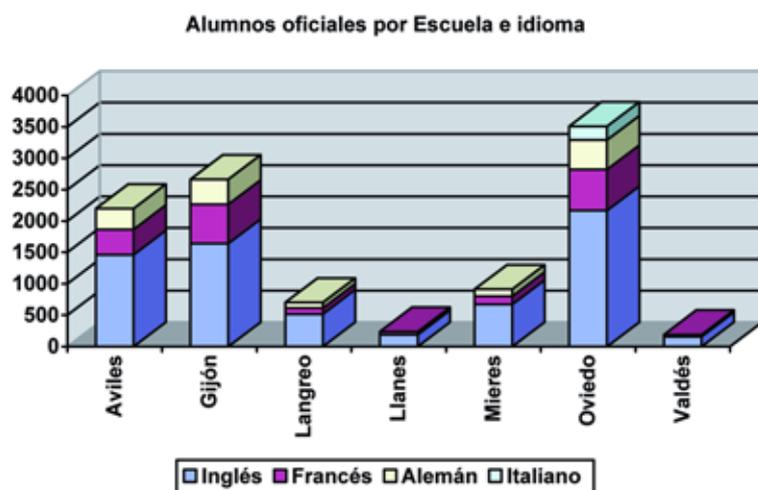
Si se muestran estos datos por Escuela e idioma, tendremos matriculados como alumnos oficiales los que se indican en la Tabla 29:

Tabla 29.

Escuela	Idioma	Alumnos
Avilés	Inglés	1.462
	Francés	404
	Alemán	334
Subtotal Avilés		2.200
Gijón	Inglés	1.642
	Francés	626
	Alemán	395
Subtotal Gijón		2.663
Langreo	Inglés	516
	Francés	96
	Alemán	90
Subtotal Langreo		702
Llanes	Inglés	187
	Francés	48
Subtotal Llanes		235
Mieres	Inglés	670
	Francés	130
	Alemán	111
Subtotal Mieres		911
Oviedo	Inglés	2.167
	Francés	653
	Alemán	468
	Italiano	222
Subtotal Oviedo		3.510
Valdés	Inglés	155
	Francés	35
Subtotal Valdés		190
Total		10.411

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico19.



El número de alumnos ha descendido en 410 alumnos, siendo menos acusado este descenso que el del curso anterior. Las Escuelas que mas alumnos perdieron fueron las de Oviedo (99) y Avilés (96). Ninguna escuela aumento el número de alumnos.

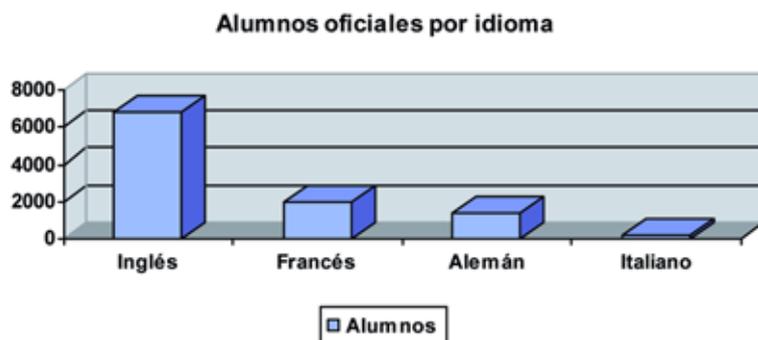
Los datos, **por idioma**, se indican en la Tabla 30 y Gráfico 18.

Tabla 30.

Idioma	Alumnos
Inglés	6.799
Francés	1.992
Alemán	1.398
Italiano	222
Total	10.411

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico 20.



Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004

Todos los idiomas han visto reducido el número de alumnos, especialmente inglés y francés con descensos próximos al 4 %, mientras que alemán e italiano se quedaron con descensos del 2 %.

Además de los **alumnos oficiales**, hay matriculados en **régimen libre** 968 alumnos, fundamentalmente en las Escuelas de Oviedo y Gijón, de los cuales 747 corresponden al grado elemental y 221 al grado superior. Por idiomas el inglés con 682 matriculados es el más demandado, seguido del francés con 159, alemán 83 e italiano 41.

Ochocientos sesenta y seis alumnos siguen las **enseñanzas a distancia** a través del programa That's English. Estos datos suponen un descenso del 11 % sobre los del curso anterior.

Tabla 31.

Escuela Oficial de Idiomas	Alumnos del programa That's English
Avilés	117
Gijón	307
Oviedo	428
Valdés	14
Total	866

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

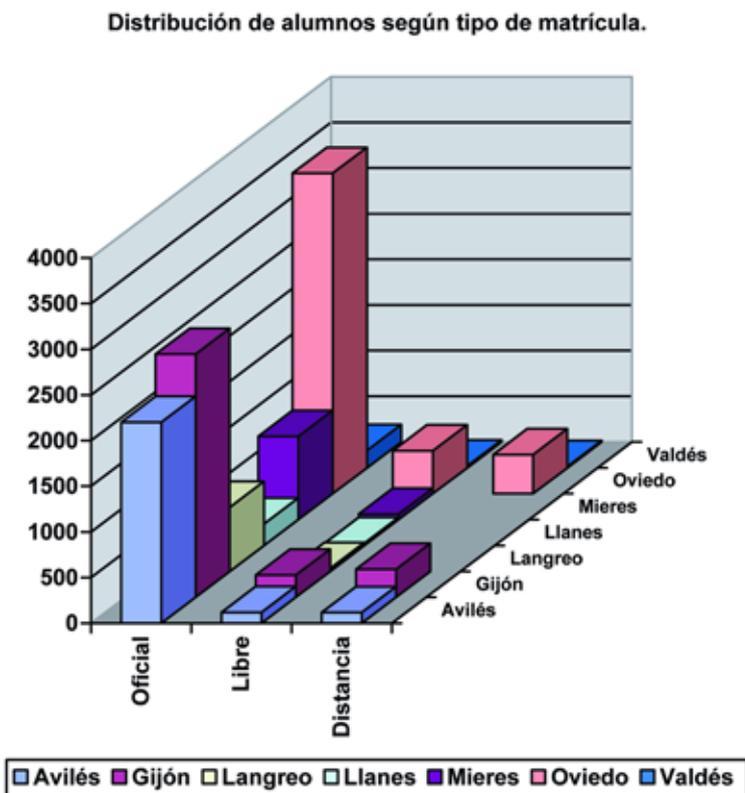
Los datos por Escuela y tipo de matrícula, se indican en la Tabla 32.

Tabla 32.

Escuela	Alumnos			Total
	Oficiales	Libres	Distancia	
Avilés	2.200	119	117	2.436
Gijón	2.663	243	307	3.213
Langreo	702	32		734
Llanes	235	23		258
Mieres	911	60		971
Oviedo	3.510	470	428	4.408
Valdés	190	21	14	225
Total	10.411	968	866	12.245

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico 21.



En total 12.245 alumnos considerando los oficiales, libres y a distancia.

Enseñanzas Deportivas.

Durante el pasado curso no se han impartido Enseñanzas de Técnico o Técnico Superior, ya que aun no se publicado los Currículos de las mismas, aunque ya se ha publicado su Decreto de Ordenación. (Decreto 30/2004 de 1 de Abril de 2004, BOPA del 21).

Aprendizaje permanente.

Se imparte en las modalidades **presencial y distancia** e **implica tanto a la educación formal como a la no formal**.

Estas enseñanzas se imparten en Centros de Educación para Personas Adultas (CEPAs), en Institutos de Educación Secundaria (IES), en Escuelas Oficiales de Idiomas ya analizadas en el apartado 1.3.2. y en locales públicos o privados colaborando con otras Instituciones y/o Administraciones.

Las enseñanzas que se imparten en estos Centros son:

- Enseñanzas generales conducentes a la obtención de un Título o Certificado Oficial:
 - Enseñanzas iniciales.
 - Enseñanzas de Educación Secundaria para Personas Adultas. Régimen presencial y a distancia.
 - Bachillerato a distancia.
 - Bachillerato nocturno.

- Formación Profesional a Distancia:
 - Ciclo Formativo de Educador Infantil.
 - Ciclo formativo de Comercio y Marketing.
- That's English.
- Formación para el empleo y el desarrollo personal:
 - Aulas- taller:
 - Idiomas (Francés, Inglés).
 - Mecanografía.
 - Informática.
 - Enseñanzas Mentor.
 - Lengua y cultura española para emigrantes.
 - Formación general para mayores.
 - Garantía Social:
 - Servicios auxiliares de oficina.
 - Operario de fontanería.
 - Operario de imprenta rápida y manipulador de papel.
- Formación Ocupacional:
 - Dependiente de comercio.
 - Aplicaciones informáticas de gestión.
 - Ofimática.
 - Iniciación a la red de Internet.
- Preparación de pruebas:
 - Libres para la obtención del Título de ESO.
 - Acceso a ciclos formativos de grado medio.
 - Acceso a ciclos formativos de grado superior.

A través de los nueve Centros de Educación de Personas Adultas, se han realizado actividades de aprendizaje permanente en 36 de los 78 Municipios asturianos.

El resumen de estas actividades puede observarse en la Tabla 33.

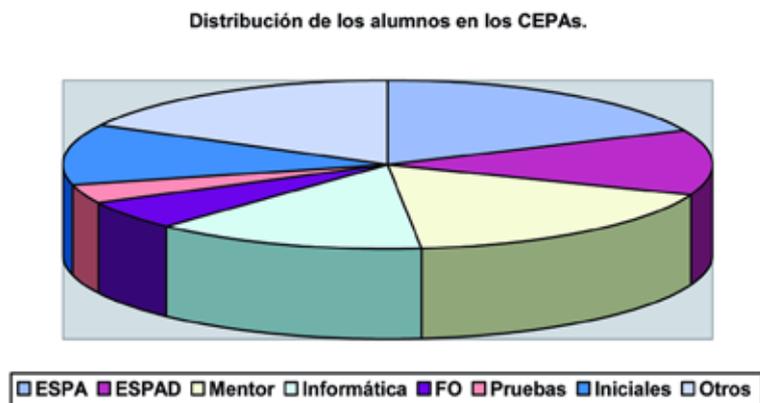
Tabla 33.

Modalidad	Alumnos
ESPA	1.513
ESPAD	952
Mentor	1.322
Informática	1.013
Cursos Ocupacionales	411
Preparación de pruebas	277
Enseñanzas iniciales	872
Otras enseñanzas de formación para el empleo y desarrollo personal	3.603
Total	9.963

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

El Gráfico 22 muestra la distribución de la actividad formativa en los Centros de Educación de Personas Adultas.

Gráfico 22.



Enseñanzas técnico-profesionales para personas adultas.

Algunos IES y CEPAs se han homologado para impartir enseñanzas profesionales del Plan FIP. En la Tabla 34 se señalan los Centros y homologaciones.

Tabla 34.

Tipo	Numero	Homologados	Especialidades homologadas	Solicitan formación	Imparten formación	Acciones programadas	Acciones ejecutadas
IES	57	33	215	18	18	34	32
CEPAs	9	7	49	7	7	32	32
Total	66	40	(+) 264	25	25	66	64

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

(+) Las 264 homologaciones abarcan 137 perfiles diferentes.

El número total de horas de formación impartidas ha sido de 17.410 beneficiándose 828 alumnos. Estas enseñanzas fueron impartidas por empresas contratadas y por 63 profesores de los IES que impartieron un total de 2.962 horas.

En la Tabla 35 se recogen algunas acciones formativas desarrolladas en los Centros de Educación de Personas Adultas.

Tabla 35.

Centro	Especialidad	Nº Alumnos	Nº Horas
CEPA de Oriente	Aplicaciones informáticas de gestión	13	300
	Ofimática	13	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Cocinero	13	620
CEPA de Sur-Occidente	Ofimática	13	125
	Iniciación a la red	13	60
CEPA del Nalón	Ofimática	26	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Aux. Enfermería (Geriatría).	20	585
	Microinformática	13	500
CEPA de Centro- Oriente	Aux. dependiente de comercio	13	250
	Pintor	13	600
CEPA del Caudal	Ofimática	26	125
	Carpintero	13	760
CEPA de Gijón	Ofimática	26	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Aux. Enfermería (Geriatría).	14	585
	Impresión offset en hoja	8	340
CEPA de Nor-Occidente	Ofimática	13	125
	Iniciación a la red de Internet	13	60
Total 2004		302	5.590
Total 2003		169	4.455
Variación		+133	+1.135

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Se observa un notable incremento de alumnos (78 %) y de horas impartidas (25 %).

Educación Secundaria para Personas Adultas.

Esta oferta se realiza a través de nueve centros y una matrícula total de más de 2.300 alumnos/as en los distintos Módulos en los que se estructura esta enseñanza. En la Tabla 38 se indican los alumnos matriculados en Educación Secundaria para Personas Adultas en las modalidades presencial (ESPA) y a distancia (ESPAD).

Tabla 36.

Ámbito	ESPA	ESPAD	Total
Avilés	318	78	396
Gijón	434	279	713
Centro-Oriente	29	140	169
Oriente	30	12	42
Caudal	126	134	260
Oviedo	489	117	606
Nalón	87	120	207
Sur-occidente	0	46	46
Nor-occidente	0	26	26
Total 2004	1.513	952	2.465
Total 2003	957	1.186	2.143
Variación	+556	-234	+322

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al pasado año se observa un incremento en el formato presencial (556), y una ligera disminución en la modalidad a distancia. Han obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria 257 alumnos (71 a distancia y 186 presencial), que representan el 36 y 48 % respectivamente de los matriculados en el último curso.

Además de las enseñanzas de Educación Secundaria para Adultos presencial y a distancia y de los programas Mentor que se describen a continuación, los CEPAs han formado a 872 alumnos en "enseñanzas iniciales", 277 en la preparación de pruebas para el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Universidad o acceso como alumno libre al Título de Graduado en Educación Secundaria.

Aulas Mentor.

Se potenció la formación abierta y a distancia para personas adultas. Pueden realizarse desde las 25 aulas específicas (Aulas Mentor) o desde el propio domicilio si se cuenta con conexión a Internet. A lo largo de 2004 se ha iniciado un programa para que esta formación a través de la red de 85 Telecentros mediante el programa de "Aprendizaje permanente en la red".

A lo largo de 2004, 1.322 personas han participado en 80 cursos diferentes, de las cuales 793 han participado en cursos relacionados directamente con el aprendizaje de programas informáticos. El 27 % de los alumnos son hombres y el 73 % mujeres, estando en situación de activo el 45 % de los mismos.

Además de los cursos del programa Mentor, otras 1.013 personas han participado en cursos de iniciación a la informática.

Enseñanzas a distancia y en régimen nocturno.

That's English.

El programa That's English de enseñanzas básicas de inglés a distancia se ha impartido en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Avilés, Gijón y Oviedo. Ver "Enseñanzas de Idiomas".

Bachillerato a distancia.

Estas enseñanzas se imparten exclusivamente desde el IES Dña. Jimena de Gijón.

El curso 2003/2004 ha habido matriculados 506 alumnos con un aumento del 9,5 % respecto al curso anterior.

Bachillerato nocturno.

La Tabla 37 recoge los alumnos matriculados en los diferentes IES del territorio asturiano.

Tabla 37.

IES	Alumnos
Carreño Miranda	209
J.A. Suanzes	53
Calderón de la Barca	84
Padre Feijoo	42
Jerónimo González	80
Bernardo de Quirós	85
Alfonso II	164
Dr. Fleming	13
Pérez de Ayala	66
Total	796

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al curso pasado se observa un descenso de 37 alumnos que representan el 4 %. Se han suprimido, por falta de alumnos, estas enseñanzas en el IES Sánchez Lastra.

Ciclos formativos en turno vespertino.

Hay que destacar que en régimen vespertino hay una oferta de 65 ciclos (Tabla 38), que en algunos casos permiten compaginar la formación permanente con la práctica laboral

Tabla 38.

	Centros	Ciclos	Alumnos
Grado medio	10	22	525
Grado superior	12	43	1.016
Total	(*) 15	65	1.541

(*) En siete centros coexisten ofertas de ambos niveles.

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Enseñanzas Universitarias.

La Universidad de Oviedo a través de doce Facultades, una Escuelas Técnica Superior y una Escuela Politécnica Superior, nueve Escuelas Universitarias propias y siete adscritas mas la Escuela Superior de la Marina Civil tenía, el curso 2003/2004, 33.342 alumnos y expidió 4.584 Títulos con un descenso de 1.853 alumnos lo que supone un 5 % . Además se impartieron cursos de Doctorado (1.146), extensión universitaria (3.779), cursos de verano (5.821), Títulos propios (1.104) y otros (1.359).

Alumnos por Centro.

La Tabla 39 recoge la distribución de los alumnos por Centro Universitario (curso 2003/2004) y Titulaciones expedidas el mismo curso.

Tabla 39.

Tipo	Licenciatura	Matricula	Hombres	Mujeres	Titulados	
Facultad	Biología	988	293	695	131	
	Admón. y Dirección de Empresas	2.583	1.107	1.476	403	
	Economía	696	310	386	90	
	Geología	505	224	281	51	
	Química	921	299	622	104	
	Ingeniería Química	469	192	277	61	
	Matemáticas	213	84	129	30	
	Física	203	125	78	26	
	Derecho	2.761	941	1820	276	
	Filosofía	190	100	90	21	
	Psicología	640	94	546	98	
	Pedagogía	636	105	531	103	
	Filología (Plan 84)	12	5	7	14	
	Filología Clásica	50	9	41	9	
	Filología Francesa	59	17	42	3	
	Filología Inglesa	477	91	386	61	
	Filología Hispánica	329	84	245	49	
	Filología Románica	42	14	28	1	
	Geografía e Historia	23	7	16	27	
	Geografía	104	77	27	14	
	Historia	521	306	215	56	
	Historia del Arte	670	127	543	84	
	Historia y CC de la Música	166	48	118	45	
	Medicina	697	214	483	106	
	Bioquímica (2º ciclo)	71	30	41	16	
	Odontología	115	48	67	17	
	Ciencias del Trabajo (2º ciclo)	305	100	205	48	
	Subtotal		14.446	5.051	9.395	1.944
	Escuela Superior	Marina Civil	367	282	85	48
	Subtotal		367	282	85	48
	E.T.S.	Industriales	1.552	1.188	364	166
		Informática (2º ciclo)	369	291	78	60
Minas		625	443	182	80	
Telecomunicaciones		326	229	97		
Ingeniero Geólogo (2º Ciclo)		92	62	30		
Subtotal		2.964	2.213	751	306	
E. Universitarias	I.T. Industrial (Plan 71)	578	443	135	238	
	I.T. Industrial (electricidad)	250	206	44	11	
	I.T. Industrial (electrónica industrial)	459	380	79	33	
	I.T. Industrial (mecánica)	811	671	140	49	
	I.T. Industrial (química industrial)	239	95	144	14	
	I.T. de Minas (Plan 72)	2	2	0	3	
	I.T. de Minas (explotación de minas)	175	129	46	23	
	I.T. de Minas (instalaciones electromecánicas)	279	239	40	37	
	I.T. de Minas (mineralurgia y metalurgia)	175	121	54	26	
	I.T. de Minas (sondeos y prospecciones mineras)	255	161	94	35	
	I.T. Forestal (explotaciones forestales)	243	124	119	14	
	I.T. en Topografía	532	308	224	40	
	D. Enfermería (Oviedo)	302	45	257	84	
	D. Fisioterapia	198	61	137	60	
	D. Ciencias Empresariales (Oviedo)	1.488	654	834	249	

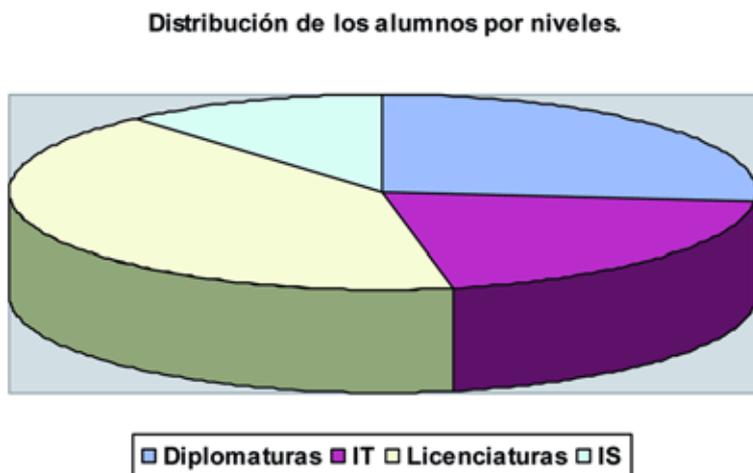
	D. Gestión y Administración Pública (Oviedo)	293	73	220	35
	D. Ciencias Empresariales (Gijón)	857	362	495	139
	D. Gestión y Administración Pública (Gijón)	198	68	130	36
	D. Relaciones Laborales (Oviedo)	873	267	606	116
	D. Graduado Social (Plan 80) (Oviedo)	5	0	5	
	I.T. Informática de Gestión (Oviedo)	660	441	219	47
	I.T. Informática de Sistemas (Oviedo)	676	528	148	68
	I.T. Informática de Gestión (Gijón)	542	387	155	41
	I.T. Informática de Sistemas (Gijón)	626	502	124	68
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	153	107	46	
	Maestro (E. Educación Primaria)	333	90	243	41
	Maestro (E. Educación Infantil)	274	16	258	49
	Maestro (E. Educación Física)	272	177	95	50
	Maestro (E. Educación Musical)	201	65	136	35
	Maestro (E. Educación Especial)	252	33	219	45
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	243	60	183	40
	D. Turismo (Gijón)	640	116	524	81
	D. Máquinas Navales	54	47	7	
	D. Navegación Marítima	51	27	24	
	D. Logopedia	92	10	82	22
Subtotal		14.091	7.108	6.983	1.829
E. Universitarias Adscritas	D. Turismo (Oviedo)	395	101	294	76
	D. Trabajo Social (Oviedo)	157	12	145	
	D. Trabajo Social (Gijón)	658	81	577	
	D. Relaciones Laborales (Gijón)	286	86	200	42
	D. Enfermería (Gijón)	293	40	253	71
	Maestro (E. Educación Primaria)	7	4	3	2
	Maestro (E. Educación Infantil)	115	16	99	41
	Maestro (E. Educación Física)	141	112	29	38
	Maestro (E. Educación Musical)	6	3	3	4
	Maestro (E. Educación Especial)	13	4	9	1
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	41	9	32	10
	Maestro (E. Audición y Lenguaje)	58	3	55	24
	D. Educación Social	114	14	100	29
	Subtotal		2.284	485	1.799
Total 2003/2004		33.342	15.046	18.296	4.584
Total 2002/2003		35.195	15.895	19.200	4.571
Variación		-1.753	-849	-904	+13
	Mayoría de mujeres matriculadas				

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Se observa un descenso de casi el 5 % en los alumnos matriculados, manteniéndose el número de Títulos expedidos.

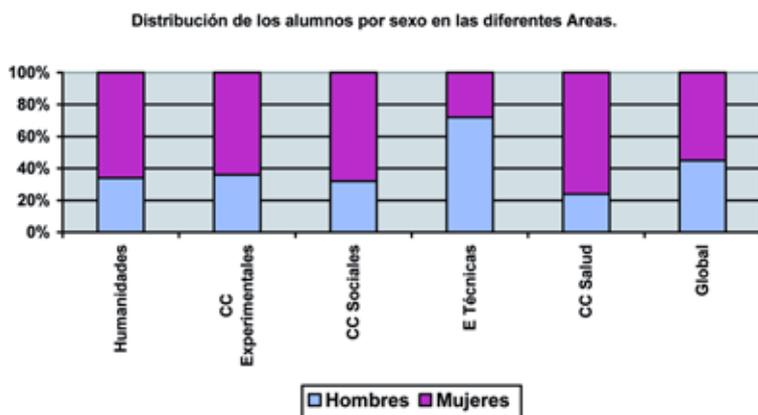
Si analizamos la distribución de alumnos universitarios por niveles de cualificación (Gráfico 23) tenemos que las Diplomaturas el 26,7 %, las Ingenierías Técnicas el 20,2 %, las Licenciaturas el 41,6 % y las Ingenierías Superiores el 11,4 %, lo que no parece consistente ni con la estructura ocupacional ni con la situación del mercado de trabajo, aunque las ingenierías superiores han incrementado mas de dos puntos porcentuales el número de alumnos en detrimento de las licenciaturas.

Gráfico 23.



Las alumnas superan a los alumnos (55/45), especialmente en las Áreas de Humanidades, Ciencias experimentales, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud mientras los hombres son mayoría en las enseñanzas Técnicas y Maestros en la Especialidad de Educación Física. Ver Gráfico 24.

Gráfico 24.



Titulaciones.

En la Tabla 40 se indican las titulaciones expedidas por Área y Nivel de cualificación.

Tabla 40.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Filosofía
		Filología (Plan 84)
		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Inglesa
		Filología Hispánica
		Filología Románica
		Geografía e Historia
		Geografía
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y CC de la Música
		Matriculados: 2.643
		Titulados: 384
Ciencias Experimentales		Biología
		Geología
		Química
		Matemáticas
		Física
		Bioquímica (2º Ciclo)
		Matriculados: 2.901
		Titulados: 358
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Admón. y Dirección de Empresas
	Gestión y Admón. Pública	Economía
	Relaciones Laborales	Derecho
	Maestro (Educación Primaria)	Psicología
	Maestro (Educación Infantil)	Pedagogía
	Maestro (Educación Física)	Ciencias del Trabajo (2º Ciclo)
	Maestro (Educación Musical)	Matriculados: 7.621
	Maestro (Educación Especial)	Titulados: 1.018
	Maestro (Lengua Extranjera)	
	Maestro (Audición y Lenguaje)	
	Turismo	

	Trabajo Social	
	Graduado Social	
	Educación Social	
	Matriculados: 7.920	
	Titulados: 1.302	
Enseñanzas Técnicas	Máquinas Navales	Marina Civil
	Navegación Marítima	Industriales
	I.T. Industrial (Plan 71)	Informática
	I.T. Industrial (Electricidad)	Minas
	I.T. Industrial (Electrónica industrial)	Telecomunicaciones
	I.T. Industrial (Mecánica)	Ingeniería Química
	I.T. Industrial (Química Industrial)	Ingeniero Geólogo
	I.T. Minas (Plan 72)	Matriculados: 3.800
	I.T. Minas (Explotación de Minas)	Titulados: 415
	I.T. Minas (Instalaciones electromecánicas)	
	I.T. Minas (Mineralurgia y metalurgia)	
	I.T. Minas (Sondeos y prospecciones mineras)	
	I.T. Forestal (Explotaciones minerales)	
	I.T. Topografía	
	I.T. Informática de Gestión	
	I.T. Informática de Sistemas	
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	
	Matriculados: 6.760	
	Titulados: 747	
Ciencias de la Salud	Logopedia	Medicina
	Odontología	Matriculados: 697
	Enfermería	Titulados: 106
	Fisioterapia	
	Matriculados: 1.000	
	Titulados: 254	
Total matrícula (03/04)	15.680	17.662
Total Titulados (03/04)	2.303	2.371

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Estos Títulos corresponden a 1.866 Licenciaturas (40,7 %), 415 Ingenierías Superiores (9 %), 747 Ingenierías Técnicas (16,3 %), 1.556 Diplomaturas (33,9 %), observándose un incremento de las titulaciones técnicas (+397).
Tabla 41 y Gráfico 25.

Tabla 41.

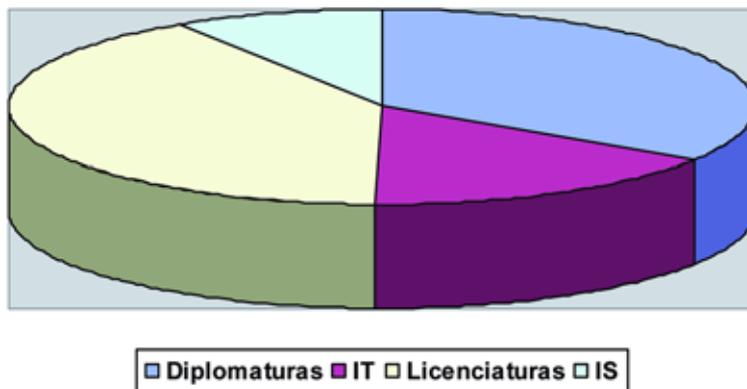
Tipo	2002/03		2003/04		Variación	
	N4	N5	N4	N5	N4	N5
Humanidades		459		384		-75
CC Experimentales		419		358		-61
CC Sociales y jurídicas	1.715	901	1.302	1.018	-413	+117
Técnicas	380	385	747	415	+367	+30
CC de la Salud	212	100	254	106	+42	+6
Total	2.307	2.264	2.303	2.281	-4	+17

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación de la Universidad de Oviedo.

Las titulaciones de las Áreas Científicas y Técnicas representan el 33 % del total y por nivel de cualificación.

Gráfico 25

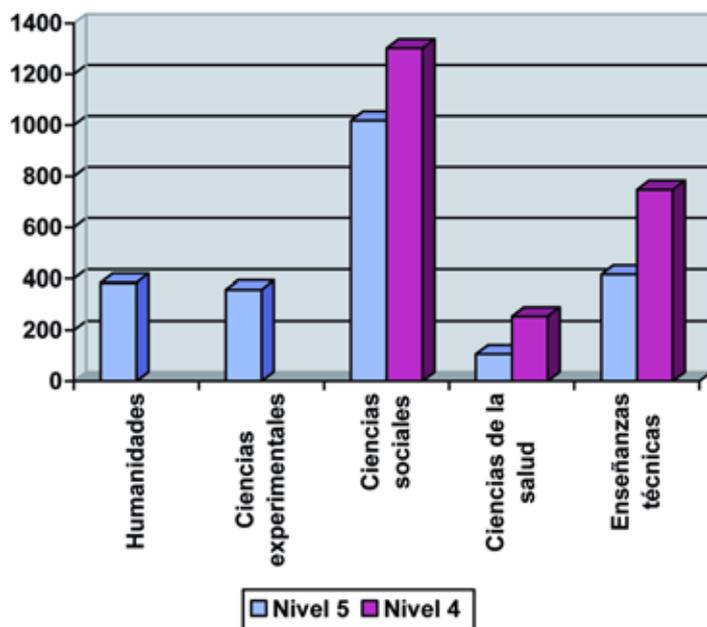
Distribución de los titulados.



El Gráfico 26 representa esta distribución por Áreas y niveles de cualificación.

Gráfico 26

Distribución de los titulados Universitarios por Áreas y niveles de cualificación.



Además de las enseñanzas regladas descritas en el Anexo, la Tabla 42 recoge otras actividades docentes no regladas que se han desarrollado el pasado curso.

Tabla 42.

Tipo	Alumnos
Cursos de Extensión Universitaria	3.779
Cursos de verano	5.821
Cursos de Lenguas Extranjeras	744
Programa Universitario para mayores	186
Prácticas deportivas	247
Talleres	182
Subtotal	10.995
Alumnos de doctorado	1.146
Alumnos de títulos propios	1.104
Total	13.245

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Además de impartir los cursos de Doctorado se han leído 48 tesis.

Por último cabe señalar los alumnos que han realizado prácticas voluntarias en empresas (1.372) que suponen casi el 30 % de los titulados. Tabla 43.

Tabla 43.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Geografía e Historia: 30
		Subtotal: 30
Ciencias Experimentales		Biología: 62
		Ciencias: 6
		Geología: 57
		Química: 68
		Subtotal: 193
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales (Oviedo): 425	CC. Económicas y Empresariales: 300
	Relaciones Laborales: 53	Derecho: 11
	CC. de la Educación: 5	Psicología: 6
	Subtotal: 483	Subtotal: 317
Enseñanzas Técnicas	I.T. Industrial: 82	Minas: 78
	I.T. Informática (Gijón): 20	E.P.S. Ingeniería: 34
	I.T. Informática (Oviedo): 30	Marina Civil: 6
	I.T. Mieres: 96	Subtotal: 118
	Subtotal: 228	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia y Enfermería: 2	Medicina: 1
	Subtotal: 2	Subtotal: 1
	Total Nivel 4: 713	Total Nivel 5: 659

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Resumen de la Formación Reglada.

La Tabla 44 incluye únicamente las enseñanzas orientadas a la obtención de una cualificación profesional, por lo que no se recogen las Enseñanzas Secundaria para personas adultas ni las de Idiomas ni otras enseñanzas de la Universidad.

Tabla 44.

		Financiación pública	Financiación privada	Total
Garantía social (N1)		577		577
Aprendizaje permanente	FO	411		411
	Mentor	1.322		1.322
	Informática	1.013		1.013
CCFF grado medio (N2)		5.423	421	5.844
CCFF grado superior (N3)		6.449	1.455	7.904
Enseñanzas de Música		1.729	305	2.034
Enseñanzas de Danza		0	104	104
Enseñanzas de Arte Dramático		51		51
Enseñanzas de Artes Plásticas	Escuela de Artes	310		310
	Escuela Superior de Artes	143		143

Enseñanzas Universitarias	(N 4)	15.680		15.680
	(N 5)	17.662		17.662
Total 2004		50.770	2.285	53.055
Total 2003		51.070	1.669	
Variación 2003/2004		-300	+616	

El Gráfico 27 permite comparar la oferta pública y privada en las enseñanzas regladas. Destaca la importancia de la financiación pública (95,7 % de los alumnos), frente al 4,7 % de la privada, destacando las enseñanzas de Danza donde representa el 100 % y los ciclos formativos de grado superior en los que la oferta privada supone casi el 18 % de la oferta total.

Gráfico 27.

Distribución de los alumnos por tipo de enseñanza reglada según oferta pública y privada.

