

# Memoria 2005

CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**JULIO 2006**



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA





# Índice

<b>Presentación</b> .....	13
<b>Introducción. Actividades desarrolladas por el Consejo</b> .....	15
<b>Anexo. Formación Profesional impartida en el Principado de Asturias</b> .....	23
<b>Formación Profesional Reglada</b> .....	24
• Garantía Social .....	25
• Ciclos Formativos .....	27
• Enseñanzas de Régimen Especial .....	40
• Aprendizaje permanente .....	46
• Enseñanzas Universitarias .....	52
• Resumen de Formación Reglada .....	58
<b>Formación Ocupacional</b> .....	60
• Programas de Empleo-Formación .....	60
• Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional .....	62
• Plan de Formación Ocupacional y Continua .....	69
• Plan FIP gestionado por el Servicio Público de Empleo Estatal .....	73
• Fundación para la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC) .....	73
• Resumen de Formación Ocupacional .....	76
<b>Resumen de la oferta de cualificaciones Regladas y Ocupacionales</b> .....	77
<b>Formación Continua</b> .....	83
• Sistema de bonificación .....	84
• Contratos programa de ámbito autonómico .....	85
• Plan de Formación Ocupacional y Continua .....	87
• Resumen de la oferta de Formación Continua .....	88
<b>Formación gestionada por otros Departamentos del Gobierno del Principado de Asturias</b> .....	89
<b>Resumen de la Formación impartida por otros Departamentos</b> .....	93
<b>Recomendaciones</b> .....	97

## Apéndices

<b>Apéndice 1. Integración de Familias Profesionales Regladas y Ocupacionales</b> .....	99
<b>Apéndice 2. Áreas de Planificación</b> .....	100
<b>Apéndice 3. Oferta de Garantía Social</b> .....	101
<b>Apéndice 4. Oferta de Formación Profesional Reglada</b> .....	102
<b>Apéndice 5. Oferta de las Escuelas-Taller</b> .....	103
<b>Apéndice 6. Proyectos de los Talleres de Empleo</b> .....	105
<b>Apéndice 7. Oferta de formación del Plan FIP</b> .....	107
<b>Apéndice 8. Oferta formativa Ocupacional del Plan FOC</b> .....	113
<b>Apéndice 9. Oferta del Plan FIP a través del SPEE</b> .....	121
<b>Apéndice 10. Cursos del FORMIC</b> .....	122
<b>Apéndice 11. Oferta de Formación Continua del Plan FOC</b> .....	123
<b>Apéndice 12. Cursos de la Consejería de Industria y Empleo</b> .....	132
<b>Apéndice 13. Cursos de la Consejería de Medio Rural y Pesca</b> .....	134
<b>Apéndice 14. Cursos de la Consejería de Cultura</b> .....	136

<b>Apéndice 15. Cursos de la Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores</b> .....	137
<b>Apéndice 16. Cursos de la Consejería de la Presidencia</b> .....	139
<b>Apéndice 17. Cursos de la Escuela Náutico-Pesquera</b> .....	139

# Índice de tablas

## Primera parte

Tabla 1. Asistencia a las reuniones del Pleno .....	19
Tabla 2. Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente .....	20
Tabla 3. Accesos a la página web del Consejo .....	21
Tabla 4. Accesos a la página web por apartados .....	21

## Segunda parte. Anexo

### Formación Reglada

Tabla 5. Evolución de alumnos en Secundaria y Bachillerato .....	24
Tabla 6. Alumnos en Garantía Social por modalidad .....	25
Tabla 7. Alumnos de Garantía Social por Familia Profesional .....	26
Tabla 8. Prácticas formativas de los alumnos de Garantía Social .....	26
Tabla 9. Alumnos en Ciclos Formativos en la modalidad presencial .....	27
Tabla 10. Oferta de Formación Reglada respecto al Catálogo de Títulos .....	28
Tabla 11. Número de ciclos por Familia Profesional y nivel .....	29
Tabla 12. Familias Profesionales con toda la oferta del Catálogo .....	30
Tabla 13. Distribución por género y Familia Profesional del alumnado de Centros Públicos .....	30
Tabla 14. Títulos expedidos de Grado Medio y Superior .....	31
Tabla 15. Distribución de los Títulos por Sector y nivel .....	32
Tabla 16. Resultados de evaluación de los ciclos de grado medio .....	33
Tabla 17. Resultados de evaluación de los ciclos de grado superior .....	33
Tabla 19. Módulo de Formación en Centros de Trabajo .....	35
Tabla 20. Distribución de los alumnos de FCT por tipo de empresa .....	35
Tabla 21. Solicitudes de los alumnos por Familia y nivel .....	36
Tabla 22. Evolución de la inserción profesional de los Titulados por nivel .....	37
Tabla 23. Inserción profesional de los titulados por Familia Profesional y nivel. ....	38
Tabla 24. Red de Centros de Enseñanzas de Régimen Especial .....	40
Tabla 25. Alumnos de Música .....	42
Tabla 26. Alumnos de Danza .....	42
Tabla 27. Alumnos de Arte Dramático .....	42
Tabla 28. Alumnos de la Escuela de Artes de Oviedo .....	43
Tabla 29. Alumnos de la Escuela Superior de Arte .....	43
Tabla 30. Alumnos de las Escuelas de Idiomas por Centro .....	40
Tabla 31. Alumnos de las Escuelas de Idiomas por idioma .....	45
Tabla 32. Alumnos de las Escuelas de Idiomas por régimen de matrícula .....	45
Tabla 33. Alumnos en Enseñanzas Deportivas .....	46
Tabla 34. Resumen de los alumnos en Centros de Educación Permanente de Adultos .....	47
Tabla 35. Alumnos de los diferentes niveles de formación básica .....	48
Tabla 36. Alumnos en Educación Secundaria Obligatoria .....	48
Tabla 37. Alumnos de Bachillerato nocturno .....	48

Tabla 38. Alumnos en iniciación a la informática .....	49
Tabla 39. Alumnos en telecentros .....	49
Tabla 40. Alumnos del Programa MENTOR .....	50
Tabla 41. Alumnos en la preparación de diferentes pruebas de acceso .....	50
Tabla 42A. Alumnos en el programa de formación para mayores .....	51
Tabla 42B. Alumnos en cursos de Formación Ocupacional .....	51
Tabla 43. Alumnos de ciclos formativos a distancia .....	51
Tabla 44. Alumnos universitarios por Centro .....	52
Tabla 45. Titulados universitarios por Especialidad .....	55
Tabla 46. Resumen de Titulados universitarios por nivel y Area .....	57
Tabla 47. Otras enseñanzas impartidas por la Universidad .....	57
Tabla 48. Alumnos universitarios que han realizado prácticas formativas .....	58
Tabla 49. Resumen de la Oferta de Formación Reglada .....	58

### **Formación Ocupacional**

Tabla 50. Cuadro resumen de los Programas de Formación-Empleo .....	60
Tabla 51. Oferta de los Programas de Formación-Empleo por Familia Profesional .....	61
Tabla 52. Inserción profesional de los alumnos de estos Programas .....	62
Tabla 53. Alumnos del Plan FIP por Familia Profesional .....	63
Tabla 54. Alumnos del Plan FIP según el nivel de cualificación del curso .....	64
Tabla 55. Alumnos del Plan FIP según duración de los cursos .....	65
Tabla 56. Cursos del Plan FIP por Comarcas .....	66
Tabla 57. Alumno del Plan FIP que han realizado prácticas formativas en empresas .....	67
Tabla 58. Inserción de los alumnos del Plan FIP .....	68
Tabla 59. Alumnos del Plan de FOC por Familia Profesional .....	69
Tabla 60. Alumnos del Plan de FOC según el nivel de cualificación del curso .....	70
Tabla 61. Alumnos del Plan de FOC según duración de los cursos .....	71
Tabla 62. Cursos del Plan de FOC por Comarcas .....	72
Tabla 63. Inserción Profesional de los alumnos del Plan de FOC .....	72
Tabla 64. Alumnos del Servicio Público de Empleo Estatal .....	73
Tabla 65. Alumnos de FORMIC por convocatoria pública .....	74
Tabla 66. Alumnos de FORMIC por Convenios .....	74
Tabla 67. Resumen de los alumnos de Formación Ocupacional .....	74
Tabla 68. Resumen de las acciones formativas Ocupacionales de las diferentes vías .....	75
Tabla 69. Resumen de las acciones formativas Ocupacionales según los diferentes proveedores de formación ..	75
Tabla 70. Resumen de la oferta formativa Ocupacional por Familia Profesional y vía de programación .....	76
Tabla 71. Resumen de la oferta formativa Reglada y Ocupacional por Familia Profesional y vía de programación .....	79
Tabla 72. Resumen de la oferta formativa Reglada y Ocupacional por nivel de cualificación, Familia Profesional y vía de programación (valores absolutos) .....	80
Tabla 73. Resumen de la oferta formativa Reglada y Ocupacional por nivel de cualificación, Familia Profesional y vía de programación (valores relativos) .....	81

### **Formación Continua**

Tabla 74. Acciones desarrolladas por el sistema de bonificación y tamaño de las empresas .....	84
Tabla 75. Acciones desarrolladas por el sistema de bonificación y sector productivo .....	84
Tabla 76. Acciones desarrolladas mediante Contrato Programa y entidad ejecutora .....	85
Tabla 77. Acciones desarrolladas mediante Contrato Programa por Familia Profesional .....	86
Tabla 78. Acciones desarrolladas mediante Contrato Programa por Municipio .....	87
Tabla 79. Acciones desarrolladas a través del Plan de FOC por Familia Profesional .....	88
Tabla 80. Resumen de la oferta de Formación Continua en las empresas .....	89
Tabla 81. Acciones formativas de la Consejería de Economía y Administraciones Públicas .....	89
Tabla 82. Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia .....	90

---

Tabla 83. Acciones formativas de la Consejería de Industria y Empleo .....	90
Tabla 84. Acciones formativas de la Consejería de Medio Rural y Pesca .....	91
Tabla 85. Acciones formativas de la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo .....	91
Tabla 86. Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración .....	92
<b>Resumen de la oferta formativa</b>	
Tabla 87. Resumen de la oferta formativa Reglada .....	93
Tabla 88. Resumen de la oferta formativa Ocupacional .....	94
Tabla 89. Resumen de la oferta formativa Continua .....	94
Tabla 90. Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración .....	94
Tabla 91. Resumen de la formación impartida por subsistema y ente ejecutor .....	95
Tabla 92. Resumen de la oferta formativa gestionada por la Dirección General de Formación Profesional .....	95

# Índice de gráficos

## Primera parte

Gráfico 1. Media global de asistencia, por grupo, a las reuniones del Pleno .....	20
Gráfico 2. Media global de asistencia, por grupo, a las reuniones de la Permanente .....	20
Gráfico 3. Accesos a la web del Consejo .....	21
Gráfico 4. Accesos a la web del Consejo por secciones .....	22

## Segunda parte. Anexo

### Formación Reglada.

Gráfico 5. Evolución de los alumnos en 4º ESO y 2º Bachillerato .....	25
Gráfico 6. Alumnos de Garantía Social que realizan prácticas formativas .....	27
Gráfico 7. Distribución de los alumnos de Formación Reglada por nivel y titularidad del Centro .....	28
Gráfico 8. Demandas, por género, en las diferentes Familias Profesionales .....	31
Gráfico 9. Distribución de los Titulados de Formación Reglada por nivel y Familia Profesional .....	32
Gráfico 10. Evolución de la inserción de los Titulados en Formación Reglada .....	37
Gráfico 11. Inserción de los Titulados de Formación Reglada .....	39
Gráfico 12. Alumnos de las Escuelas Oficiales de Idiomas por Escuela e idioma .....	44
Gráfico 13. Alumnos de las Escuelas Oficiales de Idiomas por idioma .....	45
Gráfico 14. Distribución de los alumnos de las Escuelas Oficiales de Idiomas por Escuela y régimen .....	46
Gráfico 15. Distribución de los alumnos Universitarios por nivel .....	54
Gráfico 16. Distribución de los alumnos universitarios por sexo en las diferentes Areas .....	55
Gráfico 17. Distribución de los Titulados universitarios por nivel y Area .....	57
Gráfico 18. Distribución de los alumnos de Formación Reglada según régimen y titularidad del Centro .....	59

### Formación Ocupacional

Gráfico 19. Distribución de los alumnos del Plan FIP por niveles de cualificación .....	66
Gráfico 20. Distribución de los alumnos del Plan FIP según duración de los cursos .....	66
Gráfico 21. Inserción profesional de los alumnos del Plan FIP .....	68
Gráfico 22. Distribución de los alumnos del Plan de FOC por niveles de cualificación .....	70
Gráfico 23. Distribución de los alumnos del Plan de FOC según duración de los cursos .....	71
Gráfico 24. Inserción profesional de los alumnos del Plan de FOC .....	72
Gráfico 25. Alumnos de Formación Ocupacional por vía de programación .....	74
Gráfico 26. Distribución de los alumnos del Plan FIP y FOC por entidad ejecutora .....	75
Gráfico 27. Distribución de alumnos entre el subsistema Reglado y Ocupacional .....	77
Gráfico 28. Distribución de alumnos entre el subsistema Reglado y Ocupacional por Programa .....	78
Gráfico 29. Distribución de los alumnos por niveles de cualificación y Programa .....	78

### Formación Continua

Gráfico 30. Participación de las empresas, por tamaño, en el Programa de Formación Continua mediante bonificación .....	84
---	----

---

Gráfico 31. Trabajadores participantes en el Programa de Formación Continua mediante bonificación por Sector productivo .....	85
Gráfico 32. Distribución de los alumnos de los Programas intersectoriales de ámbito autonómico por entidad ejecutora .....	86
Gráfico 33. Distribución de los alumnos de las acciones formativas de la Consejería de Economía y Administraciones Públicas, por grupo y modalidad .....	90
<b>Resumen de la oferta formativa.</b>	
Gráfico 34. Distribución de los alumnos de enseñanzas no universitarias según entidad ejecutora .....	95
Gráfico 35. Resumen de las acciones formativas por subsistema y vía de programación .....	96



# Presentación

*A lo largo de estos últimos cuatro años el Consejo de Asturias de la Formación Profesional ha elaborado una Memoria en la que se recogen tanto las actuaciones que ha desarrollado como un resumen de la oferta formativa orientada tanto a la cualificación de los alumnos en edad escolar (principales destinatarios de la oferta de Formación Reglada), como de los demandantes de empleo o los trabajadores ocupados.*

*La publicación por la Dirección General de Formación Profesional de su Memoria 2005, permite disponer de una visión completa de las actividades planificadas y ejecutadas por la misma, a las que desde el Consejo añadimos otras acciones formativas con el fin de disponer de una visión exhaustiva del sistema en su conjunto y considerando la Formación Profesional en su sentido más amplio. Es decir, cualquier formación que cualifique para el desempeño de una profesión y no solo de las de nivel no Universitario relacionadas con los sectores tradicionales (agricultura, industria, construcción y servicios).*

*En este sentido se incluyen, entre las enseñanzas Regladas, las enseñanzas Universitarias, las del Régimen de Enseñanzas Especializadas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas, Idiomas y Enseñanzas Deportivas), y las orientadas a los Adultos.*

*Por otra parte se incluyen acciones de Formación Ocupacional desarrolladas por la Fundación para la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón y del Servicio Público de Empleo Estatal.*

*En cuanto a la Formación Continua también consideramos las acciones desarrolladas por las empresas a través de bonificaciones en la cuota de FP, así como las desarrolladas por otros Departamentos del Gobierno del Principado de Asturias.*

*En conjunto queremos proporcionar una visión de conjunto del esfuerzo formativo que se está desarrollando en esta Comunidad Autónoma a través de los diferentes subsistemas y con implicación muy directa no solo de la Administración sino también de los Agentes Económicos y Sociales.*

*Esperamos que esta visión de conjunto permita analizar la adecuación de la oferta a las necesidades del entorno productivo e introducir los mecanismos correctores que sean necesarios para mejorar la cualificación y empleabilidad de los trabajadores y la competitividad en las empresas que se traduzca en más y mejores empleos.*

**Manuel Capellán Pérez**  
Presidente del Consejo



## Introducción.

El apartado "j" del artículo 2 del Decreto 78/2000 por el que se regula el Consejo, indica como una de las funciones del mismo "elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias.....".

A tal fin se ha solicitado de las diferentes Consejerías y agentes de formación los datos sobre estas acciones que se incluyen en esta memoria como Anexos. Asimismo se incluye un resumen de las actividades desarrolladas por el Consejo en el pasado año.

## Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Ha sido creado en virtud de lo dispuesto en el Decreto 78/2000, modificado por el Decreto 38/2001, y constituido el 8 de Octubre de 2001.

### Composición.

Representante de	Pleno	Comisión Permanente
Consejería de Educación y Ciencia.	Paloma Sainz López	Paloma Sainz López
Consejería de Industria y Empleo.	Arturo García Fernández	Arturo García Fernández
Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas	José Luis Álvarez Alonso	
Federación Asturiana de Empresarios.	Tomas García González	
	Eliás García Lorenzo	
	Guillermo Encina Iglesias.	Guillermo Encina Iglesias.
	Alejandro Blanco Urizar	
	Ovidio de la Roza Braga	Ovidio de la Roza Braga
Unión General de Trabajadores.	Manuel Antonio del Corro Fernández.	Manuel Antonio del Corro Fernández.
	Daniel Rodríguez Vázquez	
Comisiones Obreras.	Miguel Iglesias Ballina	Miguel Iglesias Ballina
	José Joaquín Álvarez Pardo	
Expertos de reconocido prestigio.	Santiago Martínez Argüelles.	
	Armando Adeba García	
	Jesús Leonardo González Sánchez	
	Cesar Rodríguez Gutiérrez	
Representante de las Organizaciones de padres y madres de alumnos.	Antonio Soto Blanco	
Presidente de la Federación Asturiana de Concejos.	Hugo Alfonso Moran Fernández	
Presidente del Consejo Escolar de Asturias.	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente.	Manuel Capellán Pérez	Manuel Capellán Pérez
Secretario.	Justo Vilabrille Linares	Justo Vilabrille Linares

### **Actividades desarrolladas.**

A lo largo de 2005, hemos desarrollado las actividades que se reseñan.

### **Documentos publicados:**

- Publicación y distribución de la Memoria 2004.
- Publicación y distribución del Plan de Formación Profesional 2005.

### **Organización de Jornadas.**

#### **Jornada sobre Orientación Profesional.**

El objetivo de la Jornada era el de acercar las redes de orientación de la Consejería de Educación y Ciencia (Departamentos de Orientación de los IES) y de la de Industria y Empleo (Servicio Público de Empleo), con el fin de intercambiar información sobre las bases de datos disponibles y su acceso en relación con la "Orientación Profesional", así como proporcionar materiales a quienes se dedican a esta función.

Se desarrolló en Gijón en el Salón de Actos del Palacio de Congresos de la Feria Internacional de Muestras de Asturias el día 15 de Marzo.

El número de inscritos ascendió a 228, con 180 asistentes y un coste de 9.214 Euros.

#### **Jornada sobre Formación Profesional, competitividad y empleo.**

El objetivo de la jornada era el de mejorar el conocimiento del Sistema de de Formación Profesional y reflexionar sobre la evolución de la realidad productiva asturiana y su posición respecto a los mercados globales. Analizar los retos y oportunidades que se presentan y considerar a la Formación Profesional como una variable estratégica en la innovación y competitividad de las empresas para la creación de empleo estable y de calidad.

Se desarrolló en Gijón en el Gran Hotel Jovellanos el día 2 de Diciembre.

El número de inscritos fue de 220, el de asistentes de 190 y el coste de 20.273 Euros, debido a la edición de los "Itinerarios formativos para el empleo".

A continuación se incluyen los Programas de ambas Jornadas.

## Jornada de Orientación Profesional.

Hora	Contenido	Presenta/Modera	Interviene
09.00- 09.30	Entrega de documentación.		
09.30-10.00	Inauguración	D. Manuel Capellán Pérez.  Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	Ilmo. Sr. D. José Luis Iglesias Riopedre Consejero de Educación y Ciencia.  D. José Luis Álvarez Alonso.  Director General de Promoción de Empleo. Dña. Dolores Guerra Suárez.  Directora General de Ordenación Académica e Innovación.
10.00-11.45	Los recursos de Orientación de la Administración.	D. José Manuel Rivas Yáñez Presidente del Consejo Escolar del Principado de Asturias Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	D. Nicanor García Fernández. Departamento de Nuevas Tecnologías. <b>Recursos de Orientación en Educastur.</b> D. José Anastasio Berciano Fuertes. Jefe del Servicio de Intermediación Laboral. <b>La Orientación en el Servicio Público de Empleo.</b> D. Manuel Escudero García. Director Oficina de Empleo de Avilés I. <b>Recursos de Orientación en Trabajastur.</b>
11.45- 12.15	Pausa café		
12.15- 13.45	Buenas prácticas en Orientación.	D. Antonio Soto Blanco. Presidente de la Federación de Padres "Miguel Virgos" Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	D. Joaquín Gómez González. Profesor de FOL del IES de Cerdeño.  D. José María Rego Orea.  Ayuntamiento de San Martín del Rey Aurelio. Entidad colaboradora del Servicio Público de Empleo.  Dña. Isabel Rodríguez Suárez. Jefa del Departamento de Orientación del IES de Valliniello.  Dña. Cristina Argüelles Montes. COCEMFE. Entidad colaboradora del Servicio Público de Empleo.  D. Marcelino Fernández-Raigoso Castaño.  Director del Área de Inserción Laboral y Promoción Profesional de la Universidad de Oviedo.
13.45	Clausura	D. Justo Vilabrille Linares. Secretario del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	Ilmo. Sr. D. Graciano Torres González. Consejero de Industria y Empleo.  Dña. Paloma Sainz López. Directora General de Formación Profesional.

### Jornada sobre Formación Profesional, competitividad y empleo.

Hora	Acción	Presenta	Ponentes/Intervienen
09.00-09.30	Entrega de documentación		
09.30-10.00	Inauguración	D. Manuel Capellán Pérez. Presidente del Consejo.	Ilmo Sr. José Luis Iglesias Riopedre. Consejero de Educación y Ciencia. D. José Luis Álvarez Alonso. Director General e Promoción de Empleo.
10.00-11.00	Primera conferencia marco	D. Cesar Rodríguez Gutiérrez. Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	<b>Asturias en un mercado global.</b> D. Ramiro Lomba Monjardín.  Director de la Sociedad Asturiana de Estudios Económicos e Industriales (SADEI).
11.00-12.00	Segunda conferencia marco	D. Alejandro Blanco Urizar. Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	<b>Innovación y formación: Claves de competitividad.</b> D. José María Ruiz Urchegui.  Secretario de la Asociación de Empresarios de Guipúzcoa (ADEGI).
12.00-12.30	Pausa –café		
12.30-14.00	Ponencia	D. Jesús Leonardo González Sánchez. Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	<b>Gestión y oferta de Formación Profesional.</b> Dña. Paloma Sainz López.  Directora General de Formación Profesional. Consejería de Educación y Ciencia.
14.00	Clausura	D. Manuel Capellán Pérez. Presidente del Consejo.	Dña. Paloma Sainz López. Directora General de Formación Profesional.

#### Reuniones mantenidas.

#### Reuniones del Pleno (2).

##### Trece de Julio de 2005.

- Análisis y aprobación de la Memoria 2004.
- Aprobación de las cuentas 2004.
- Carnets profesionales. Análisis del documento y propuesta al Gobierno.
- Trabajos complementarios.

##### Veintidós de Diciembre de 2005.

- Análisis y aprobación del Plan de Formación Profesional 2006.

**Reuniones de la Comisión Permanente (5).****Dos de Febrero de 2005.**

- Jornada de Orientación Profesional.
- Memoria económica del Consejo. Ejercicio 2004.
- Memoria 2004.
- Trabajos sobre el sector logístico.

**Trece de Abril de 2005.**

- Carnets profesionales.
- Definición de un trabajo sobre preferencias de género.
- Estado de redacción de la Memoria 2004.
- Información sobre la Jornada de Orientación.

**Veintiocho de Junio de 2005.**

- Análisis de la Memoria 2004.
- Carnets profesionales.
- Informe de la Directora General sobre Oferta Integrada.

**Veintitrés de Noviembre de 2005.**

- Análisis de la propuesta de Plan de Formación Profesional 2006.
- Jornada sobre Formación Profesional, competitividad y empleo.
- Estudio sobre preferencias de género en los estudios de Formación Profesional.

**Trece de Diciembre de 2005.**

- Análisis de la propuesta de Plan de Formación Profesional 2006.

Como ya hemos visto ha habido cinco reuniones de la Comisión Permanente y dos del Pleno. La asistencia de cada sector representado en cada una de ellas se muestra en las Tablas 1 y 2.

**Tabla 1. Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.**

	Admón.	FADE	OOSS	Expertos	FAPA	CEPA	FACC	Presidente	Secretario	Total
<b>Composición</b>	4	4	4	4	1	1	1	1	1	21
13.07.2005	3	1	4	2	1		1	1	1	14
22.12.2005	4	3	2	3	1		1	1	1	16
<b>Total</b>	7	4	6	5	2		2	2	2	30
Porcentaje	87,5	50	75	62,5	100	0	100	100	100	71

Gráfico 1 Media global de asistencia por grupo representado.

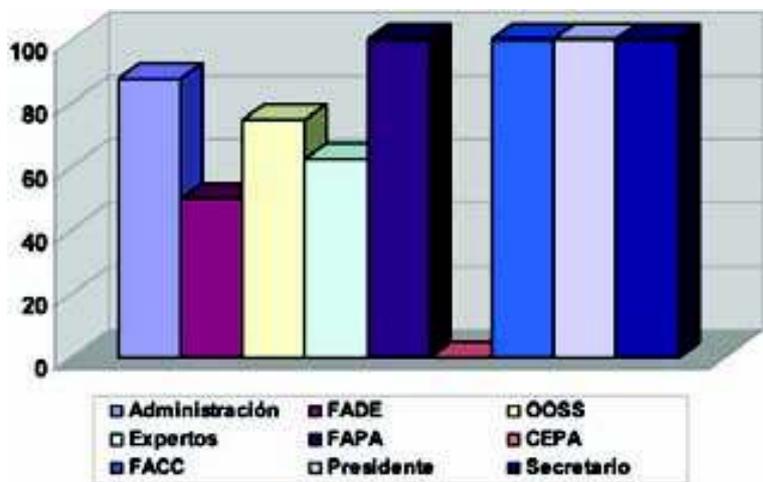
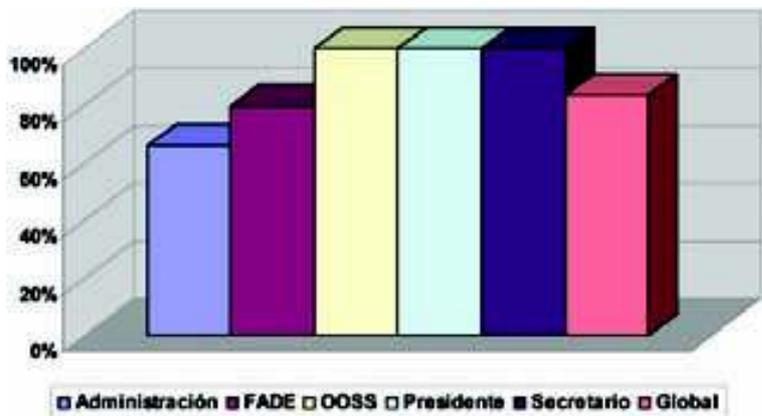


Tabla 2. Asistencia a las reuniones de la Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

	Administración	FADE	OOSS	Presidente	Secretario	Total
<b>Composición</b>	3	2	2	1	1	9
02.02.2005	2	2	2	1	1	8
13.04.2005	2	2	2	1	1	8
28.06.2005	2	1	2	1	1	7
23.11.2005	2	1	2	1	1	7
13.12.2005	2	2	2	1	1	8
<b>Total asistencias</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
Porcentaje global	66	80	100	100	100	84

Gráfico 2. Media global de asistencia por grupo representado.



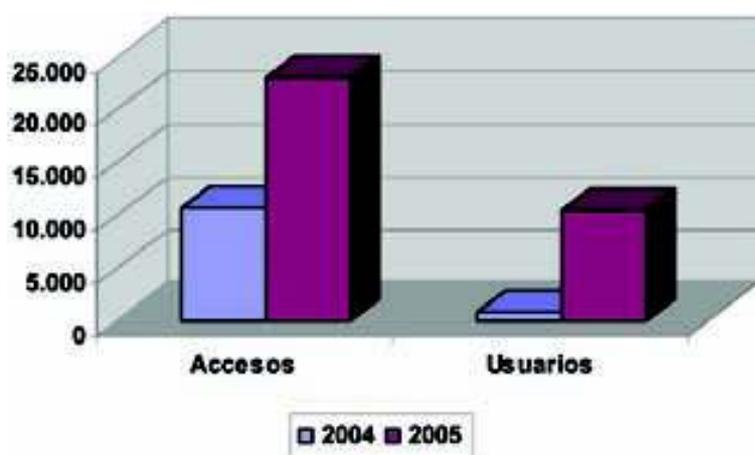
### Página Web.

El 2005 ha sido el primer año que la página (<http://www.educastur.princast.es/consejofp>), ha estado disponible en su totalidad, habiéndose incrementado de forma notable los accesos tanto en número de acceso como de usuarios hasta duplicar el número de accesos diarios.

Tabla 3. Accesos a la página Web del Consejo.

	2004	2005
Accesos	10.667	23.041
Media diaria	30	63

Gráfico 3. Accesos a la web del Consejo



En la Tabla siguiente se puede ver el acceso por apartados:

Tabla 4.

Apartado	Accesos
Administración	68
Agenda	1.221
Aviso legal	178
Consejo de Asturias de la Formación Profesional	1.781
Directorio	1.554
Encuentros y jornadas	930
Enlaces	1.474
Estudios sectoriales	2.023
Mapa Web	431
Memorias	1.011
Plan Regional de Formación Profesional	2.405
Planes anuales	1.345
Portada	5.780
Publicaciones	1.022
Sistema Nacional de Cualificaciones	1.818
<b>Total</b>	<b>23.041</b>

Gráfico 4. Accesos a las diferentes secciones en 2005.



Puede observarse que las secciones más visitadas corresponden a la Portada, Plan Regional de Formación Profesional, Sistema Nacional de Cualificaciones y Consejo de Asturias de la Formación Profesional que representan el 60 % del total de accesos.

## Anexo.

En este Anexo se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del Subsistema y gestor. En todo caso conviene destacar que la **gestión de toda la oferta de Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua**, dependiente del Gobierno del Principado de Asturias se realiza desde la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia, facilitando la coordinación de las diferentes ofertas y mejorando la rentabilidad de los recursos disponibles, siendo la única Comunidad Autónoma con este modelo de gestión.

Esta Dirección General de Formación Profesional gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Garantía Social.
- Formación Profesional Reglada.
- Programas de Formación-Empleo.
- Plan de Formación e Inserción Profesional.
- Plan de Formación Ocupacional y Continua.
- Contratos Programa de carácter intersectorial para la Formación Continua.
- Programas para la Educación Permanente de Adultos.

Otras enseñanzas que se incluyen en esta Memoria y que dependen de otra Dirección General de la Consejería de Educación y Ciencia, son las de Régimen de Enseñanzas Especializadas.

Además incluimos las siguientes enseñanzas de Formación Ocupacional y Continua:

- Enseñanzas financiadas por la Fundación para la Formación en las Comarcas Mineras del carbón.
- Enseñanzas del Plan FIP gestionadas por el Servicio Público de Empleo estatal.
- Enseñanzas de Formación Continua financiadas a través de financiación en la cuota de FP.
- Otras enseñanzas de Formación Continua gestionadas por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.

## Formación Profesional Reglada.

Aunque por Formación Profesional Reglada se entienden exclusivamente las Enseñanzas conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las **enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar**, es decir, Centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- Programas de Garantía Social.
- Ciclos formativos.
- Enseñanzas de Régimen Especial.
- Aprendizaje Permanente.
- Enseñanzas Universitarias.

Los **Programas de Garantía Social** están orientados a que los alumnos alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquieran una formación profesional básica que les permita incorporarse a la vida profesional (nivel 1 de cualificación). Los alumnos que finalizan el programa reciben un Certificado expedido por el Centro público en que lo cursaron o al que se encuentra adscrita la entidad que lo desarrolla.

La **Formación Profesional Reglada** esta constituida por el conjunto de ciclos formativos de grado medio y superior conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), tienen como objetivo que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Estas enseñanzas iniciales deberían ser la vía natural de acceso al mundo del trabajo de los alumnos en edad escolar, aunque por una parte el abandono escolar y por otra una tendencia a cursar estudios superiores, no contribuyen a este objetivo.

Las **Enseñanzas de Régimen Especial** son enseñanzas profesionalizadoras en campos como la Música, el Arte Dramático, las Artes Escénicas, las Artes Plásticas o las Enseñanzas Deportivas que se imparten a través de la red pública y privada.

Las enseñanzas impartidas a través de los Centros de Educación de Personas Adultas (**Aprendizaje Permanente**) se dirigen a la "adquisición y mejora de la formación básica, la mejora de la cualificación profesional para facilitar el acceso al empleo y el desarrollo de su capacidad para participar en la vida social, cultural y económica" tal como se define la Formación Profesional en la Ley 5/2002 y en la línea de lo establecido en el Consejo Europeo de Feira en Junio de 2000 sobre el aprendizaje permanente.

Asimismo se incluyen en este apartado las **Enseñanzas Universitarias** que se desarrollan a través de planes de estudios reglados de ciclo largo y cuyo objetivo último es "formar para el trabajo".

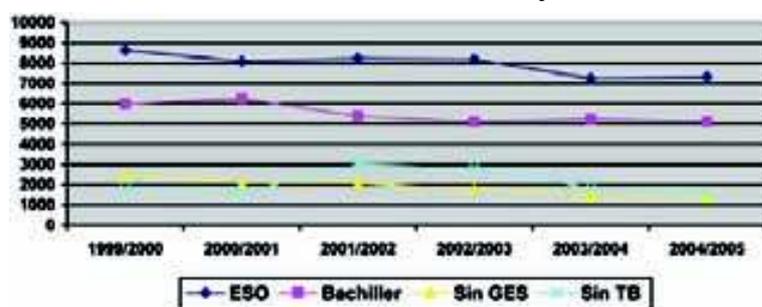
Antes de abordar el estudio de la Formación Reglada conviene tener en cuenta el descenso demográfico en el Principado de Asturias que puede explicar la disminución de alumnos en algunas enseñanzas (Tabla 5 y Gráfico 5).

Tabla 5.

Curso	4º ESO			2º Bachillerato		
	Alumnos	Titulados	Sin TGES	Alumnos	Titulados	Sin TB
1999/2000	11.104	8.635	2.469	7.773	5.985	1.788
2000/2001	10.168	8.080	2.088	7.882	6.254	1.628
2001/2002	10.321	8.263	2.058	8.380	5.382	2.998
2002/2003	9.995	8.186	1.809	7.940	5.105	2.835
2003/2004	8.684	7.257	1.427	6.944	5.248	1.696
2004/2005	8.678	7.329	1.349	6.744	5.107	1.637

Fuente: Los resultados académicos en la Educación Asturiana.

Gráfico 5. Evolución de los alumnos de 4º ESO y 2º Bachillerato.



### Garantía Social.

Los Programas de Garantía Social se dirigen a jóvenes entre 16 y 21 años que no hayan alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria. La oferta de Garantía Social en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2005/2006, es la que se indica en el Apéndice 3. La Tabla 6 recoge un resumen de los alumnos según el tipo de Programa y entidad que lo gestiona.

Tabla 6.

Modalidad	Pública		Concertada		Subvencionada		Total	
	A	G	A	G	A	G	A	G
IP	380	38	47	6	63	5	490	49
ACNEE	30	4			18	1	48	5
TP					128	9	128	9
F-E					192	18	192	18
<b>Total 2005</b>	<b>410</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>401</b>	<b>33</b>	<b>858</b>	<b>81</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

A: Alumnos.  
 G: Grupos  
 I.P.: Iniciación Profesional  
 ACNEE: Alumnos con Necesidades Educativas Especiales  
 TP: Talleres profesionales.  
 F-E: Formación-Empleo  
 Ratio media, 10,6 alumnos/grupo.

### Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla 7 se observa la distribución de alumnos por Familia Profesional. Cinco de ellas, Fabricación mecánica, Mantenimiento de vehículos autopropulsados, Edificación y Obra civil, Administración y Hostelería y turismo, representan el 57 % de la oferta total.

Tabla 7.

Familia Profesional	Hombres	Mujeres	Total
Actividades agrarias	17	15	32
Administración	24	51	75
Artesanías	8	4	12
Artes gráficas	4	4	8
Comercio	21	41	62
Comunicación, imagen y sonido	10	16	26
Edificación y obra civil	85	2	87
Electricidad y electrónica	71	4	75
Fabricación mecánica	157	1	158
Hostelería y turismo	35	40	75
Imagen personal	2	48	50
Industrias alimentarias	22	14	36
Madera y mueble	40	1	41
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	82	6	88
Servicios socioculturales y a la comunidad	1	22	23
Textil, confección y piel	5	5	10
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>274</b>	<b>858</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

Nota: Se señala en trazo grueso y rojo las Familias Profesionales en las que los alumnos uno de los sexos supone más del 60 %.

### Prácticas formativas en empresas.

Los alumnos de esta modalidad que han realizado prácticas formativas en las empresas se recogen en la Tabla 8 y representan un 11 % del total. En Garantía Social solamente es obligatorio realizar Prácticas Formativas en Empresas a los alumnos de los Perfiles de "Auxiliar de ayuda a domicilio" y "Residencias asistidas" de la Familia Profesional de de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, ya que en el resto tienen carácter voluntario.

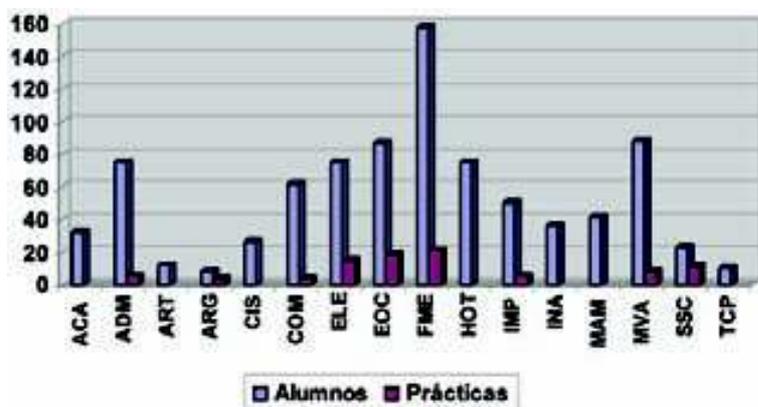
Tabla 8.

Familia Profesional	Alumnos en prácticas		
	Hombres	Mujeres	Total
Administración	1	4	5
Artes gráficas	1	2	3
Comercio y marketing	1	3	4
Electricidad y electrónica	15	0	15
Edificación y obra civil	18	0	18
Fabricación mecánica	21	0	21
Imagen personal	0	5	5
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	8	0	8
Servicios socioculturales y a la comunidad	1	10	11
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>90</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 6 podemos observar que no hay un patrón de comportamiento igual en cada una de las Familias en que los alumnos han realizado Prácticas Formativas en Empresas.

Gráfico 6. Alumnos y alumnos en prácticas por Familia Profesional.



**Ciclos Formativos de Grado medio y superior.**

Estas enseñanzas se imparten en 58 Centros dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia (57 Institutos de Educación Secundaria y la Escuela Náutico-Pesquera), 10 Centros Concertados y 27 Centros Privados.

**Alumnos.**

En la Tabla 9 se recogen los alumnos matriculados en **régimen presencial** del curso 2005/2006, tanto en grado medio como en grado superior en Centros públicos, concertados y privados.

Tabla 9.

Familia Profesional	Grado Medio				Grado Superior				Total
	Públ.	Conc.	Priv.	Total	Públ.	Conc.	Priv.	Total	
Actividades agrarias	43			43	107			107	150
Administración	598	193	100	891	729		275	1004	1.895
Actividades físicas y deportivas	88			88	167		25	192	280
Actividades marítimo pesqueras	44			44	44			44	88
Artes gráficas	76			76	97			97	173
Comunicación, imagen y sonido	42		40	82	99		200	299	381
Comercio y marketing	133	38	20	191	320		50	370	561
Electricidad y electrónica	519	237		756	601	152	125	878	1.634
Edificación y obra civil		93	80	173	317		100	417	590
Fabricación mecánica	403	171		574	215	147		362	936
Hostelería y turismo	345		40	385	356		75	431	816
Imagen personal	345	40	100	485	118			118	603
Industrias alimentarias	21			21	30			30	51
Informática	189		20	209	618	31	300	949	1.158
Madera y mueble	93	55		148					148
Mantenimiento y servicios a la producción	287	102		389	221			221	610
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	500	61		561	169			169	730
Química	99			99	118			118	217
Sanidad	470	76		546	608	50	225	883	1.429
Servicios socioculturales y a la comunidad					469	89	25	583	583
Textil, confección y piel	7			7					7
<b>Total</b>	<b>4.302</b>	<b>1.066</b>	<b>400</b>	<b>5.768</b>	<b>5.403</b>	<b>469</b>	<b>1.400</b>	<b>7.272</b>	<b>13.040</b>
<b>%</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

Los 11.240 alumnos de Centros sostenidos con fondos públicos se escolarizan en 597 grupos, lo que supone una ratio media de 18,8 alumnos/grupo.

Se observa que se mantiene la tendencia de mas alumnos en Ciclos Formativos de Grado Superior que de Grado Medio y una disminución de alumnos en las Familias Profesionales de Administración, Informática, Electricidad-Electrónica y Comercio y Marketing.

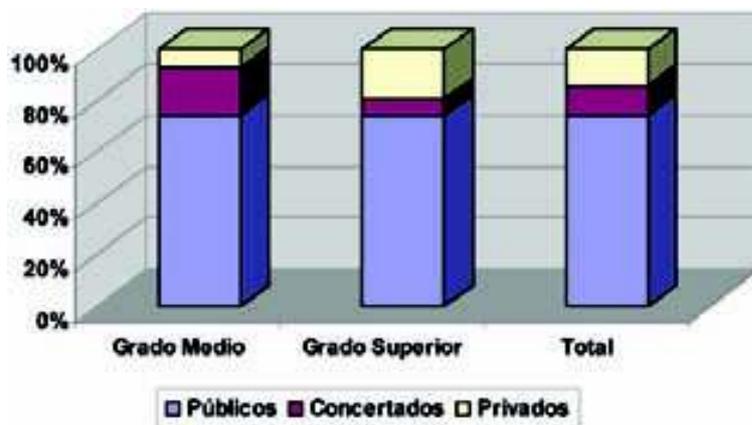
Las cinco Familias Profesionales con mas demanda por nivel, son:

Grado medio	Grado superior	Global
Administrativo	Administrativo	Administración
Electricidad y electrónica	Informática	Electricidad y electrónica
Fabricación mecánica	Sanidad	Sanidad
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	Electricidad y electrónica	Informática
Sanidad	Servicios socioculturales y a la comunidad	Fabricación mecánica

Si analizamos la distribución de alumnos por niveles y financiación de los Centros, puede observarse (Gráfico 7) que la financiación privada supone el 7% de los alumnos de ciclos de grado medio y llega a un 18% en los de grado superior.

La oferta privada se concentra tanto en grado medio en las Familias Profesionales de Administración e Imagen Personal, mientras en grado superior se concentran en Informática, Administración, Sanidad, y Comunicación, imagen y sonido.

**Gráfico 7. Distribución de alumnos por nivel y titularidad del centro.**



En los Centros dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia están implantadas 21 de las 22 familias existentes, ya que de la única Familia Profesional de la que no hay oferta es la de Vidrio y Cerámica. Tabla 10.

**Tabla 10.**

	Catálogo de Títulos Profesionales	Oferta Pública 2005/2006	Porcentaje
Familias profesionales	22	21	95,4
Títulos de Grado Medio	64	34	53,1
Títulos de Grado Superior	78	47	60,3

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Apéndice 4 se indican los Ciclos Formativos que constituyen la oferta pública de Formación Reglada en régimen presencial. El número de Títulos de cada nivel implantado y Familia Profesional en estos Centros, se indica en la Tabla 11.

Tabla 11.

Familia Profesional	Ciclo Formativo de Grado Medio	Ciclo Formativo de Grado Superior	Total
Actividades agrarias	2	1	3
Actividades físicas y deportivas	1	1	2
Actividades marítimo-pesqueras	2	2	4
Administración	1	2	3
Artes gráficas	2	1	3
Comercio y marketing	1	3	4
Comunicación, imagen y sonido	1	1	2
Edificación y obra civil	2	2	4
Electricidad y electrónica	2	4	6
Fabricación mecánica	2	3	5
Hostelería y turismo	3	4	7
Imagen personal	2	1	3
Industrias alimentarias	1	1	2
Informática	1	2	3
Madera y mueble	2	0	2
Mantenimiento vehículos autopropulsados	2	1	3
Mantenimiento y servicios a la producción	2	3	5
Química	2	2	4
Sanidad	2	9	11
Servicios socioculturales y a la comunidad	0	4	4
Textil, confección y piel	1	0	2
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>81</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

Están implantados el 100 % de los títulos de Técnico (Grado Medio) y Técnico Superior (Grado Superior) del Catálogo de Títulos Profesionales en las Familias profesionales que se indican en la Tabla 12.

Tabla 12.

Grado medio	Grado superior
Administración	Administración
Actividades Físicas y Deportivas	Actividades Físicas y Deportivas
Comercio y Marketing	Comercio y Marketing
Comunicación, Imagen y Sonido	
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo	
Informática	Informática
	Industrias alimentarias
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	
Sanidad	
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En cuanto a las preferencias de género del alumnado de los Centros sostenidos con fondos públicos (Tabla 13), podemos observar en qué Familias Profesionales el alumnado es mayoritariamente de uno de los sexos indicadas con **trazo grueso y rojo cuando este porcentaje es superior al 60 %**, lo que ocurre en 16 de las 21 Familias Profesionales. (Datos del curso 2005/2006).

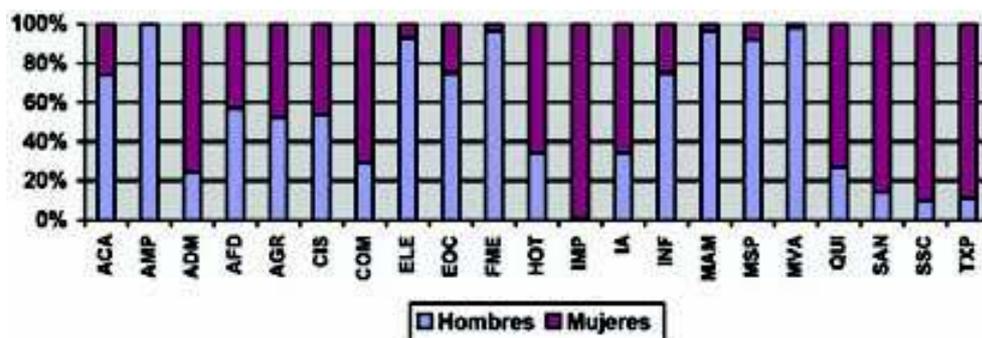
Tabla 13.

Familia Profesional	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Actividades agrarias	117	78	33	22	150
Administración	314	20,7	1.206	79,3	1.520
Actividades físicas y deportivas	151	59,2	104	40,8	255
Actividades marítimo pesqueras	88	100	0	0	88
Artes gráficas	82	47,4	91	52,6	173
Comunicación, imagen y sonido	64	45,4	77	54,6	141
Comercio y marketing	154	31,4	337	68,6	491
Electricidad y electrónica	1.442	95,6	67	4,4	1.509
Edificación y obra civil	301	73,4	109	26,6	410
Fabricación mecánica	922	98,5	14	1,5	936
Hostelería y turismo	257	36,7	444	63,3	701
Imagen personal	0	0	503	100	503
Industrias alimentarias	17	33,3	34	66,7	51
Informática	613	73,2	225	26,8	838
Madera y mueble	147	99,3	1	0,7	148
Mantenimiento y servicios a la producción	556	91,1	54	8,9	610
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	721	98,8	9	1,2	730
Química	55	25,3	162	74,7	217
Sanidad	187	15,5	1.017	84,5	1.204
Servicios socioculturales y a la comunidad	47	8,4	511	91,6	558
Textil, confección y piel	2	28,6	5	71,4	7
<b>Total</b>	<b>6.237</b>	<b>100</b>	<b>5.003</b>	<b>100</b>	<b>11.240</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

Los Familias con alumnado masculino mayoritario están ligadas a los sectores primario y secundario (con el 100 % de presencia en la de Actividades Marítimo-Pesqueras), mientras que la presencia femenina es mayoritaria en Familias ligadas con el sector servicios, destacando el 100 % de presencia femenina en la Familia de Imagen Personal. Gráfico 8.

Gráfico 8. Demandas, por género, en las distintas Familias Profesionales.



Titulados como Técnicos y Técnicos Superiores en el curso 2004/2005.

Con los datos de la Memoria de Actividades 2005 de la Dirección General de Formación Profesional se ha elaborado esta tabla correspondiente al curso 2004/2005. Tabla 14.

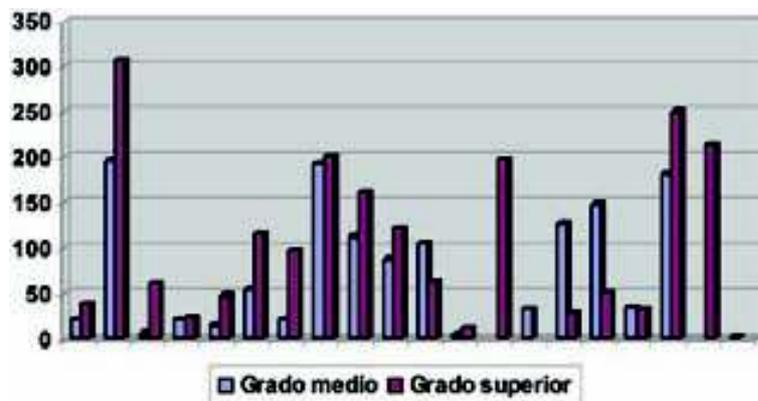
Tabla 14.

Familia Profesional/Títulos	Técnicos	Técnicos Superiores	Total
Actividades agrarias	21	38	59
Administración	196	307	503
Actividades físicas y deportivas	6	61	67
Artes gráficas	21	24	45
Comunicación, imagen y sonido	14	48	62
Comercio y marketing	54	115	169
Electricidad y electrónica	193	201	394
Edificación y obra civil	22	97	119
Fabricación mecánica	112	162	274
Hostelería y turismo	87	122	209
Imagen personal	105	63	168
Industrias alimentarias	5	11	16
Informática		197	197
Madera y mueble	32		32
Mantenimiento y servicios a la producción	127	28	155
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	148	51	199
Química	34	32	66
Sanidad	181	250	431
Servicios socioculturales y a la comunidad		214	214
Textil, confección y piel	2		2
<b>Total</b>	<b>1.360</b>	<b>2.021</b>	<b>3.381</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 9 podemos ver la distribución de estos Títulos por nivel y Familia Profesional.

**Gráfico 9. Distribución de los titulados por nivel y Familia Profesional.**



Se observa que las titulaciones de grado medio (1.360) son inferiores a las de grado superior (2.021). En la Tabla 15 puede observarse que las titulaciones del sector Primario suponen el 1,8 %, las del Industrial el 36,8 %, las de la Construcción el 3,5 % las de Servicios 57,9 %.

Destacan el elevado número de Títulos en las Familias Profesionales de Administrativo (14,8 %), Sanidad (12,7 %), Electricidad-Electrónica (11,6 %), Fabricación Mecánica (8,1 %), Servicios socioculturales y a la comunidad (6,3 %), Hostelería (6,1 %), Informática y Mantenimiento de vehículos (5,8 %).

**Tabla 15.**

Grado	Primario	Secundario	Construcción	Servicios	Total
Medio	1,5	50,6	1,7	46,2	100
Superior	1,9	27,6	4,8	65,7	100
<b>Total</b>	<b>1,8</b>	<b>36,8</b>	<b>3,5</b>	<b>57,9</b>	<b>100</b>

**Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos.**

El informe "Los resultados Académicos en la educación asturiana 2003/2004", permite conocer los resultados de la promoción de primero a segundo curso, así como los porcentajes de titulación en segundo curso.

En los Ciclos formativos de grado medio (Tabla 16) la tasa de promoción es baja, aunque la de titulación es alta, y la de abandonos es pequeña en primero (5,5 %) y casi inexistente en segundo (0,99 %).

Tabla 16.

Familia Profesional	Primer curso				Segundo curso			
	Matriculas	Evaluatedos	Promoción	%	Matriculas	Evaluatedos	Titulación	%
ACA	13	11	11	100	17	15	12	80
ADM	478	433	217	50	294	294	278	95
AFD	42	42	19	45	18	18	17	94
AMP	29	27	23	85	12	12	12	100
ARG	55	55	29	53	26	26	26	100
CIS	28	28	17	61	14	14	14	100
COM	111	107	77	72	68	64	58	91
ELE	513	486	255	52	330	329	186	57
EOC	21	21	11	52	18	18	15	83
FME	348	347	184	53	263	263	194	74
HOT	162	181	102	56	119	119	95	80
IMP	193	181	123	68	141	141	120	85
INA	7	7	4	57	5	5	4	80
MAM	74	68	46	68	63	63	56	89
MSP	269	251	135	54	144	140	108	77
MVA	317	285	148	52	196	188	160	85
QUI	65	63	40	63	22	22	22	100
SAN	301	286	199	70	172	172	172	100
TCP	15	14	3	21	6	6	6	100
<b>Total</b>	<b>3.061</b>	<b>2.893</b>	<b>1.643</b>	<b>57</b>	<b>1.926</b>	<b>1.909</b>	<b>1.556</b>	<b>81</b>

Fuente: Resultados académicos de la Educación Asturiana 2003/2004.

En la Tabla 17 pueden observarse los datos de los Ciclos Formativos de Grado Superior.

El porcentaje de abandonos en primer curso es inferior al 4 % y en segundo prácticamente inexistente (0,7 %).

Tabla 17.

Familia Profesional	Primer curso				Segundo curso			
	Matriculas	Evaluatedos	Promoción	%	Matriculas	Evaluatedos	Titulación	%
ACA	29	29	26	90	27	27	26	96
ADM	524	490	344	70	439	434	391	90
AFD	106	106	74	70	85	85	68	80
AMP	37	37	22	59	18	18	17	94
ARG	60	60	27	45	34	34	33	97
CIS	100	100	82	82	40	40	35	87
COM	222	215	138	64	176	176	158	90
ELE	516	500	308	62	345	345	247	72
EOC	122	122	84	69	131	131	114	87
FME	209	194	135	70	186	182	139	76
HOT	235	229	159	69	189	189	180	95
IMP	52	47	47	100	52	52	50	96
INA	19	16	8	50	16	16	10	62
INF	697	671	365	54	543	534	406	76
MSP	69	68	34	50	52	52	39	75
MVA	93	85	48	56	75	75	56	75
QUI	75	75	45	60	54	54	50	92
SAN	503	477	394	83	365	363	321	88
SSC	296	285	259	91	241	240	225	94
<b>Total</b>	<b>3.964</b>	<b>3.806</b>	<b>2.599</b>	<b>68</b>	<b>3.068</b>	<b>3.047</b>	<b>2.565</b>	<b>84</b>

Fuente: Resultados académicos de la Educación Asturiana 2003/2004.

Si analizamos conjuntamente ambos niveles, tenemos los datos agrupados en la Tabla 18.

Tabla 18.

Nivel	Primer curso				Segundo curso			
	Matriculas	Evaluated	Promoción	%	Matriculas	Evaluated	Titulación	%
G. Medio	3.061	2.893	1.643	57	1.926	1.909	1.556	81
G. Superior	3.964	3.808	2.599	68	3.068	3.047	2.585	84
<b>Total</b>	<b>7.025</b>	<b>6.699</b>	<b>4.242</b>	<b>63</b>	<b>4.994</b>	<b>4.956</b>	<b>4.121</b>	<b>83</b>

Los datos de los Ciclos de grado superior son bastante mejores que los de grado medio en lo que se refiere al porcentaje de promoción de primero a segundo (casi 11 puntos porcentuales) y ligeramente superiores en cuanto a Titulados (3 puntos superior).

La tasa de titulación de las mujeres (93 %), es diez puntos superior a la de los hombres (83 %).

#### Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Para el seguimiento y gestión de este Módulo se ha puesto en marcha una aplicación informática (Web-FCT) que cuenta con la posibilidad de exportar los datos a los usuarios.

Durante 2005 han realizado el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 3.769 alumnos, de los que 2.259 corresponden a Ciclos Formativos de Grado Superior y 1.537 a alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio.

En la Tabla 19 puede observarse la distribución de alumnado de Ciclos Formativos que realizó el Módulo de Formación en Centros de Trabajo en 2005.

Tabla 19.

Familia Profesional	Grado Superior		Grado Medio		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades agrarias	8	30	1	21	60
Administración	267	44	211	31	553
Actividades físicas y deportivas	31	34	8	3	76
Artes gráficas	15	9	12	11	47
Comunicación, imagen y sonido	21	27	11	4	63
Comercio y marketing	88	41	58	11	198
Electricidad y electrónica	25	220	2	182	429
Edificación y obra civil	40	58	0	15	113
Fabricación mecánica	11	155	0	169	335
Hostelería y turismo	119	15	49	44	227
Imagen personal	69	0	117	1	187
Industrias alimentarias	10	2	4	1	17
Informática	85	189	-	-	274
Madera y mueble	-	-	1	31	32
Mantenimiento y servicios a la producción	0	29	0	148	177
Mantenimiento vehículos autopropulsados	2	52	4	160	218
Química	28	6	27	9	70
Sanidad	245	51	173	16	485
Servicios socioculturales a la comunidad	220	13	-	-	233
Textil, confección y piel	-	-	2	0	2
<b>Total</b>	<b>1.284</b>	<b>975</b>	<b>680</b>	<b>857</b>	<b>3.796</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

Por zonas, las empresas que acogieron a los alumnos para realizar la FCT durante el año 2004, tienen la distribución Comarcal que se indica en la Tabla 20.

Tabla 20.

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	676	36,0
Gijón	582	31,0
Avilés	263	14,0
Cuencas	225	12,0
Occidente	57	3,0
Oriente	75	4,0
<b>Total</b>	<b>1.878</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el 2005, la Formación en Centros de Trabajo se realizó, mayoritariamente, en empresas de titularidad privada (95 %), tanto en los ciclos de grado medio como en los de grado superior. Participaron en la formación **1.878**

empresas de las cuáles **96** son de titularidad pública o dependientes de la Administración y **1.782** de titularidad privada.

#### **Demandas de alumnos y ofertas de plazas.**

El proceso de admisión de alumnado para cursar ciclos formativos de Formación Profesional Reglada en la modalidad presencial en centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2005/ Fuente 06 se desarrolló durante los meses de junio, julio y septiembre de 2005.

La Dirección General de Formación Profesional ha puesto en marcha una aplicación en línea alojada en la Intranet del Principado de Asturias que permite una gestión del proceso de admisión de alumnos controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. Esta aplicación en su segundo año de uso, en la que se han introducido importantes mejoras, ha permitido gestionar sin problema el complejo proceso de admisión de 297 grupos de primer curso de grado medio y superior, de los que se concretaron el 98 %.

La Tabla 21 permite visualizar las solicitudes recibidas para cada nivel por Familia Profesional.

**Tabla 21.**

<b>Familia Profesional</b>	<b>Grado Superior</b>	<b>Grado Medio</b>	<b>Total</b>
Sanidad	502	592	1.094
Electricidad y electrónica	538	523	1.061
Administración	463	545	1.008
Informática	413	139	552
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	121	425	546
Hostelería y turismo	221	291	512
Fabricación mecánica	212	268	480
Mantenimiento y servicios a la producción	126	302	428
Imagen personal	72	283	355
Comercio y marketing	183	135	318
Servicios socioculturales y a la comunidad	303	-	303
Edificación y obra civil	231	58	289
Comunicación, imagen y sonido	139	61	200
Actividades físicas y deportivas	117	78	195
Química	97	62	159
Artes gráficas	51	61	112
Madera y mueble	-	97	97
Actividades agrarias	53	28	81
Industrias alimentarias	15	13	28
Textil, confección y piel	-	6	6
<b>Total</b>	<b>3.857</b>	<b>3.967</b>	<b>7.824</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

De estas solicitudes 6.112 se recibieron en el periodo ordinario de Junio y 1.712 en el periodo extraordinario de Septiembre.

Se adjudicó plaza al 94 % de los Ciclos de Grado Superior y al 87 % de los de Grado Medio, y esta plaza fue la de la primera opción elegida para el 92 % de los solicitantes de Ciclos de Grado Superior y el 95 % de los de Grado Medio.

**Inserción profesional de los titulados.**

La fuente de estos Datos corresponde a la Memoria de Actividades 2005 de la Dirección General de Formación Profesional y se han obtenido a través de la herramienta informática Web-FCT, a través de la que 290 tutores del Módulo de Formación en Centros de Trabajo han realizado el seguimiento de los 3.381 alumnos titulados.

Con los datos disponibles se ha considerado una "**Tasa de inserción laboral**", entendida como el número de alumnos y alumnas que están trabajando. Tabla 23.

La Tabla 22 y el Gráfico 10, indican la evolución de esta tasa en los últimos cuatro años.

Tabla 22.

Grado	Curso			
	2000/01	2001/02	2002/03	2004/2005
Superior	62	58	54	64
Medio	56	62	60	63

Fuente: Memorias de la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 10. Evolución de la inserción de los titulados de Formación Profesional Reglada.

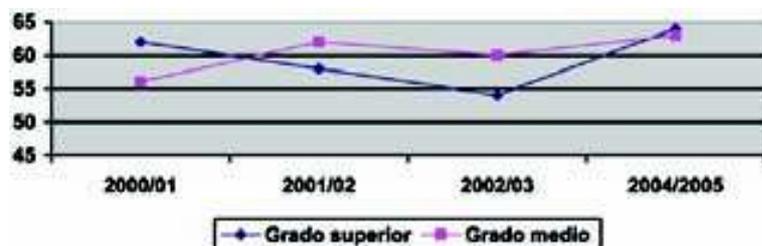
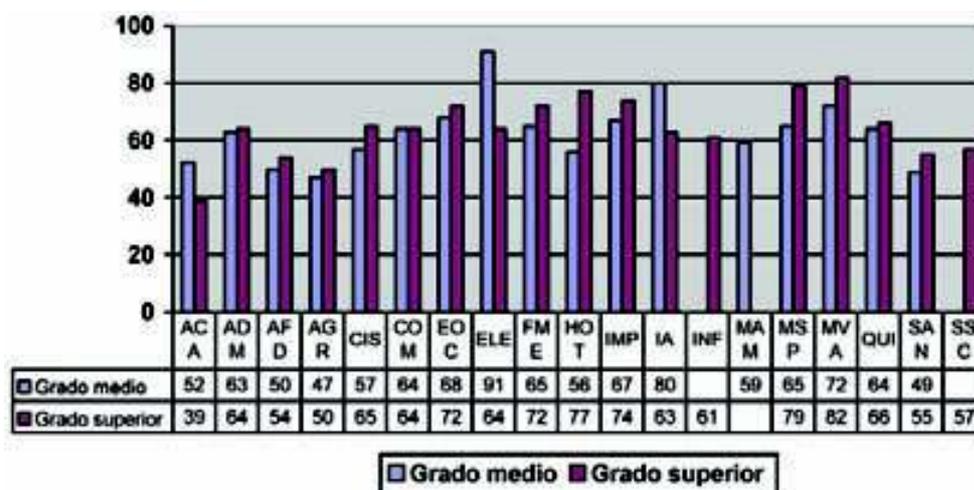


Tabla 23. Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2004-2005

Familia Profesional Reglada.	Ciclos Formativos de Grado Superior.			Ciclos Formativos de Grado Medio			Total Titulados	Total Trabajan	% Inserción
	Titulados	Trabajan	Tasa inserción	Titulados	Trabajan	Tasa inserción			
Actividades agrarias	38	15	39,5	21	11	52,4	59	26	44,1
Administración	307	196	63,8	196	124	63,3	503	320	63,6
Actividades físicas y deportivas	61	33	54,1	6	3	50,0	67	36	53,7
Artes gráficas	24	12	50,0	21	10	47,6	45	22	48,9
Comunicación, imagen y sonido	48	31	64,6	14	8	57,1	62	39	62,9
Comercio y marketing	115	74	64,4	54	35	64,8	169	109	64,5
Electricidad y electrónica	97	62	63,9	22	20	90,9	119	82	68,9
Edificación y obra civil	201	145	72,1	193	132	68,4	394	277	70,3
Fabricación mecánica	162	117	72,2	112	73	65,2	274	190	69,3
Hostelería y turismo	122	94	77,1	87	49	56,3	209	143	68,4
Imagen personal	63	47	74,6	105	71	67,6	168	118	70,2
Industrias alimentarias	11	7	63,6	5	4	80,0	16	11	68,8
Informática	197	120	60,9				197	120	60,9
Madera y mueble				32	19	59,4	32	19	59,4
Mantenimiento y servicios a la producción	28	22	78,6	127	82	64,6	155	104	67,1
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	51	42	82,4	148	107	72,3	199	149	74,9
Química	32	21	65,6	34	22	64,7	66	43	65,2
Sanidad	250	137	54,8	181	89	49,2	431	226	52,4
Servicios socioculturales y a la comunidad	214	123	57,5				214	123	57,5
Textil, confección y piel				2			2		
<b>Total</b>	<b>2.021</b>	<b>1.298</b>	<b>64,2</b>	<b>1.360</b>	<b>859</b>	<b>63,2</b>	<b>3.381</b>	<b>2.157</b>	<b>63,8</b>

En el Gráfico 11 puede verse esta tasa de inserción media para cada Familia Profesional de los alumnos Titulados en el año 2005, tanto en grado medio como en grado superior.

**Gráfico 11. Inserción de los Titulados por Familia Profesional y nivel.**



Utilizando los datos de la Web-FCT, podemos decir que:

- Las cifras de inserción son un poco mas altas en los CCFFGS (64,2 %) que en los CCFFGM (63,1%). La tasa global es del 64 %.
- El 97 % trabaja por cuenta ajena.
- El 75 % están trabajando en el sector para el que se formaron.
- El 35 % trabaja en la empresa donde hizo el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- La tasa de acceso al empleo de los hombres es de un 69 %, frente al 57 % de las mujeres.
- Las Familias Profesionales con mayores índices de inserción y que están por encima de la media en el subsistema Reglado son:

- o Mantenimiento de vehículos autopropulsados: 75 % (\*)
- o Edificación y obra civil: 70 % (\*)
- o Imagen personal: 70 % (\*\*)
- o Electricidad-electrónica: 69 % (\*)
- o Fabricación mecánica: 69 % (\*)
- o Hostelería y turismo: 68 % (\*\*)
- o Industrias alimentarias: 68 % (\*\*)
- o Mantenimiento y servicios a la producción: 67 % (\*)
- o Química: 65 % (\*\*).

(\*) : Familia con alumnado mayoritariamente masculino.

(\*\*) : Familia con alumnado mayoritariamente femenino.

Tras finalizar el Ciclo Formativo se inscriben como demandantes de empleo 809 alumnos (24 % de los titulados), de los que 244 (31 %), participan en acciones formativas Ocupacionales., 250 reciben acciones de Orientación Profesional.

Además, continúan estudios 573 alumnos (17 % de los Titulados), de los que 240 realizan otro Ciclo Formativo (42 %) y 223 realizan estudios Universitarios (39 %).

### Enseñanzas de Régimen Especial.

Estas enseñanzas incluyen las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño) de Idiomas y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en Áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Estas enseñanzas se organizan en diversos grados profesionales alcanzando sus titulaciones, en algunos casos, niveles equivalentes a los Universitarios.

La red de Centros esta compuesta por cincuenta y seis Centros de titularidad Pública y privada. Tabla 24.

Tabla 24.

	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		
Centros privados autorizados de Música		7	
Escuelas de Música	31		45
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuelas de Arte Dramático	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	7		7
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

### Enseñanzas Artísticas.

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

### Enseñanzas de Música.

Estas enseñanzas se imparten a través de una red compuesta por:

#### Conservatorios dependientes de la Administración Educativa:

- Conservatorio Superior de Música "Eduardo Martínez Torner" (Oviedo), que imparte exclusivamente enseñanzas de Grado Superior.
- Conservatorio Profesional de Música de Oviedo, que imparte exclusivamente enseñanzas de Grado Medio.
- Conservatorio Profesional de Música de Gijón, que imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio.

#### Conservatorios dependientes de la Administración Local:

- Conservatorio Profesional de Música de Avilés, con enseñanzas de Grado Elemental y Medio.
- Conservatorio Profesional de Música "Mancomunidad Valle del Nalón" (Langreo), con enseñanzas de Grado Elemental y Medio.
- Conservatorio Profesional de Música "Valdés-Navia" (Luarca), con enseñanzas de Grado Elemental y Medio.
- Conservatorio Elemental de Música de Mieres, con enseñanzas de Grado Elemental.

**Escuelas Municipales de Música (31):**

- E. de Música de Nava
- E. de Danza y Música Tradicional (Navia)
- E. de Música de Piloña (Infiesto)
- E. de Música de Oviedo
- E. de Música Tradicional Asturiana "Manolo Quirós" de Oviedo
- E. de Música de Castrillón (Piedras Blancas)
- E. de Música y Danza Tradicional Asturiana de Tapia (Tapia de Casariego)
- E. de Música de Vegadeo
- E. de Música "Miguel Barrosa" de Carreño
- E. de Música de Corvera - Las Vegas (Corvera)
- E. de Música de Llanera (Posada de Llanera)
- E. de Música de Tapia de Casariego
- E. de Música de Valdés (Luarca)
- E. de Música de Sta. Eulalia de Oscos
- E. de Música y Danza de Grandas de Salime
- E. de Música y Danza de Cangas del Narcea
- E. de Música de Aller (Moreda)
- E. de Música de Tineo
- E. de Música de Cudillero
- E. de Música "Arcangel San Miguel" – La Caridad (El Franco)
- E. de Música de Ribadesella
- E. de Música Tradicional "Valle del Trubia" (Mancomunidad de Proaza, Quirós, Santo Adriano y Teverga)
- E. de Música de Llanes
- E. de Música de Cangas de Onís
- E. de Música y Danza de Mieres
- E. de Música de Coaña
- E. de Música Mancomunidad "Cinco Villas" (Pravia)
- E. de Música de Grado
- E. de Música de Taramundi
- E. de Música de Colunga
- E. de Música y Danza de Parres

**Centros privados autorizados de Música (7):**

- Centro Elemental de Música "A.C.A." (Gijón).
- Centro Elemental de Música Presto (Gijón).
- Centro Elemental de Música "Enrique Truán" (Gijón).
- Centro Elemental de Música "Palacio de Granda" (Siero).
- Centro Elemental de Música "Meres" (Siero).
- Centro Elemental de Música "Ángel Muñiz Toca" (Oviedo).
- Centro Elemental de Música "Real Musical" (Oviedo).

En la Tabla 25 se recogen los datos del curso 2004/2005:

Tabla 25.

Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
<b>Centros privados</b>				
Siero	45			45
Oviedo	116			116
Gijón	96			96
<b>Total Centros Privados</b>	<b>257</b>			<b>257</b>
<b>Centros Públicos</b>				
Conservatorio Profesional de Avilés	124	134		258
Conservatorio Profesional de Gijón	321	257		578
Conservatorio Profesional del Nalón	84	77		161
Conservatorio Profesional de Valdés		40		40
Conservatorio Elemental de Mieres	43			43
Conservatorio Profesional de Oviedo		421	296	717
<b>Total Centros Públicos</b>	<b>572</b>	<b>929</b>	<b>296</b>	<b>1.797</b>
<b>Total</b>	<b>829</b>	<b>929</b>	<b>296</b>	<b>2.054</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

#### Enseñanzas de Danza.

Estas enseñanzas se imparten en un Centro privado autorizado (Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel" de Gijón), en la especialidad de Danza Clásica. Tabla 26.

Tabla 26.

Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Grado superior
Danza clásica	48	51	99

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

#### Enseñanzas de Arte Dramático.

Se imparten en la Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias, ubicado en Gijón, en dos Especialidades, tal como se muestra en la Tabla 27. Al término de estos estudios se obtiene el Título Superior de Arte Dramático equivalente a una Licenciatura Universitaria.

Tabla 27.

Especialidad	Alumnos			
	Primero	Segundo	Tercero	Total
Interpretación	23	24	19	66
Dirección	5	3	6	14
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>80</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

### Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

En la Escuela de Arte de Oviedo se imparte Ciclos Formativos de Grado Superior y en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, ubicada en Avilés, estudios superiores equivalentes a una Diplomatura Universitaria.

La oferta en la Escuela de Arte de Oviedo se indica en la Tabla 28.

Tabla 28.

Familia Profesional	Ciclo Formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la piedra	Artes aplicadas a la piedra	12
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	16
	Grabado y técnicas de estampación	25
Diseño gráfico	Fotografía artística	32
	Gráfica publicitaria	30
	Ilustración	33
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	27
	Diseño en amueblamiento	30
<b>Total</b>		<b>205</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

La oferta de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias se indica en la Tabla 29.

Tabla 29.

Especialidades		Alumnos
Conservación y restauración de bienes culturales	Bienes culturales	34
	Documento gráfico	17
	Escultura	28
	Pintura	21
Diseño	Diseño gráfico	60
	Diseño de producto	54
<b>Total</b>		<b>214</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

### Enseñanzas de idiomas.

Se estructuran en dos ciclos; elemental con tres cursos con una duración mínima de 360 horas y el superior en dos cursos con una duración mínima de 240 horas. El ciclo elemental tiene como finalidad que el alumno adquiera el nivel básico de competencias tanto oral como escritas para que sea capaz de utilizarlo como instrumento de comunicación. En el superior se trata de desarrollar la capacidad creativa del alumno ampliando y profundizando en el estudio de las características gramaticales.

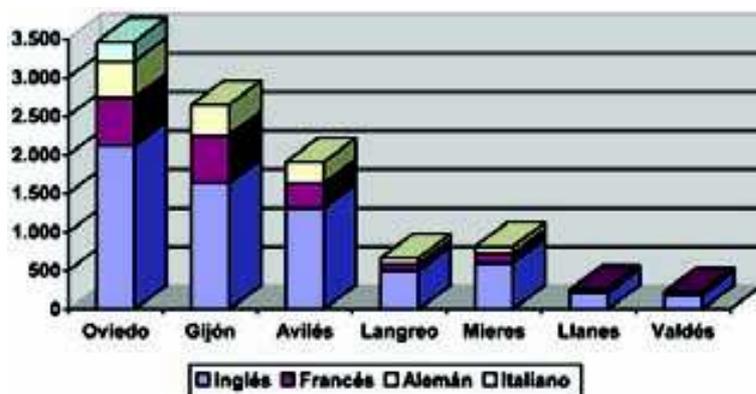
Se ofrece en régimen presencial en las siete Escuelas Oficiales de Idiomas de Oviedo, Gijón, Avilés, Langreo, Mieres, Llanes y Valdés. A distancia el ciclo elemental a través del programa Tha's English en las de Oviedo, Avilés y Gijón. En la Tabla 30 y Gráfico 12, se muestran los alumnos matriculados por idioma, en cada Escuela.

Tabla 30.

Escuela Oficial de Idiomas de	Idioma	Alumnos
Avilés	<b>Total Avilés</b>	<b>1.908</b>
	Alemán	276
	Francés	319
	Inglés	1.313
Gijón	<b>Total Gijón</b>	<b>2.647</b>
	Alemán	394
	Francés	622
	Inglés	1.631
Langreo	<b>Total Langreo</b>	<b>663</b>
	Alemán	78
	Francés	89
	Inglés	496
Llanes	<b>Total Llanes</b>	<b>256</b>
	Francés	47
	Inglés	209
Mieres	<b>Total Mieres</b>	<b>813</b>
	Alemán	92
	Francés	121
	Inglés	600
Oviedo	<b>Total Oviedo</b>	<b>3.461</b>
	Alemán	466
	Francés	625
	Inglés	2.117
	Italiano	253
Valdés	<b>Total Valdés</b>	<b>230</b>
	Francés	51
	Inglés	179
<b>Total</b>		<b>9.978</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Gráfico 12. Alumnos oficiales por Escuela.



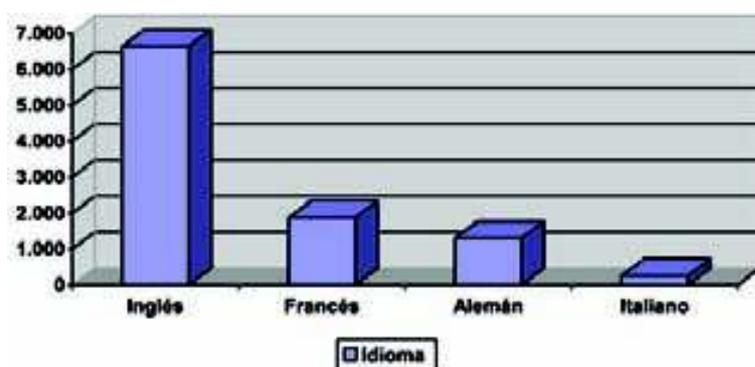
Los datos por idioma se indican en la Tabla 31 y Gráfico 13.

Tabla 31.

Idioma	Alumnos
Inglés	6.645
Francés	1.874
Alemán	1.306
Italiano	253
<b>Total</b>	<b>9.978</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Gráfico 13. Alumnos oficiales por idioma.



En el programa That's English están matriculados 945 alumnos en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Avilés (135), Gijón (356) y Oviedo (454).

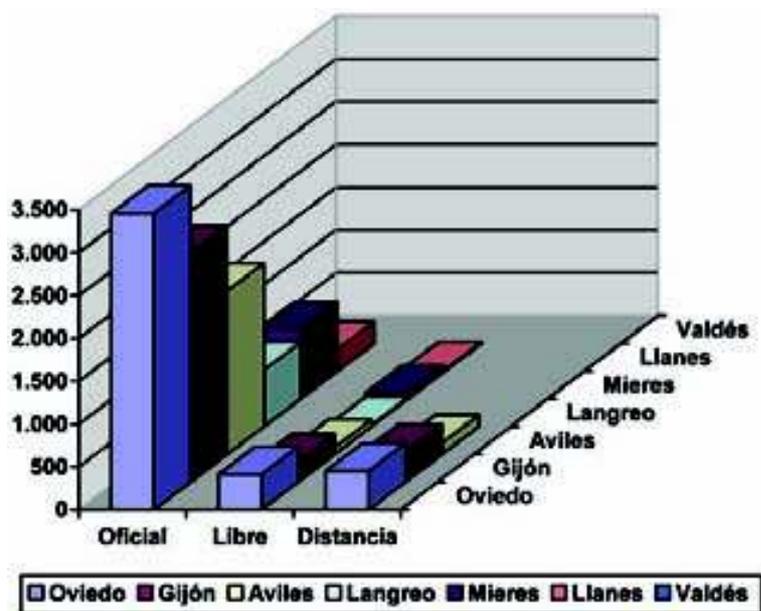
Además de los alumnos oficiales y a distancia hay matriculados en régimen libre 854 alumnos fundamentalmente en las Escuelas de Oviedo y Gijón. Los datos por Escuela, idioma y modalidad se indican en la Tabla 32 y Gráfico 14.

Tabla 32.

Escuela	Alumnos			
	Oficiales	Libres	Distancia	Total
Avilés	1.908	83	135	2.126
Gijón	2.647	237	356	3.240
Langreo	663	20		683
Llanes	256	14		270
Mieres	813	65		878
Oviedo	3.461	412	454	4.327
Valdés	230	23		253
<b>Total</b>	<b>9.978</b>	<b>854</b>	<b>945</b>	<b>11.777</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Gráfico 14. Distribución de alumnos por Escuela, según tipo de matrícula.



En total 11.777 alumnos considerando oficiales (9.978), libres (854) y a distancia (945).

### Enseñanzas Deportivas.

El curso 2005/2006 ha comenzado a funcionar en Avilés la Escuela del Deporte del Principado de Asturias.

En el presente curso se imparten el primer nivel de los siguientes Títulos Deportivos. Tabla 33.

Tabla 33.

Especialidad	Alumnos
Técnico Deportivo de Fútbol:	11
Técnico deportivo de Montaña y Escalada	30
<b>Total</b>	<b>41</b>

Fuente: Escuela de Deportes del Principado de Asturias.

Este pendiente de publicación el Decreto de Centros Privados, que se supone ampliarán esta oferta.

### Aprendizaje permanente.

La educación de las personas adultas trata de proporcionar a los mayores de 18 años de edad la posibilidad de completar o ampliar sus conocimientos, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Se imparten las modalidades presencial y a distancia e implica acciones formativas formales y no formales.

Incluye una amplia gama de posibilidades:

- Formación básica para personas adultas:
  - o Nivel de alfabetización.
  - o Nivel de consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales.
- Educación Secundaria para adultos.
- Bachillerato a distancia.
- Bachillerato nocturno.
- Enseñanzas en soporte telemático:
  - o Iniciación a la informática.
  - o Aprendizaje permanente en la red.
  - o Aulas Mentor.
- Preparación de pruebas:
  - o Obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria.
  - o Acceso a ciclos formativos de grado medio.
  - o Acceso a ciclos formativos de grado superior.
  - o Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Formación general para mayores:
  - o Lengua y cultura española para emigrantes.
  - o Formación Ocupacional en Centros de Personas Adultas.
  - o Subvenciones para el aprendizaje permanente.
- Ciclos formativos en la modalidad a distancia.

El resumen de esta actividad formativa se recoge en la Tabla 34.

Tabla 34.

Modalidad	Alumnos	
Formación básica para personas adultas	828	
Educación Secundaria para personas adultas	(Presencial: ESPA)	1.109
	(A distancia: ESPAD)	711
Bachillerato a distancia	493	
Ciclos formativos a distancia	212	
Bachillerato nocturno	888	
Iniciación a la informática	1.280	
Aprendizaje permanente en la red	578	
Aulas Mentor	1.587	
Preparación de pruebas	422	
Formación general	251	
Lengua y cultura española para emigrantes	137	
Formación Ocupacional (PFIP)	524	
Subvenciones a entes locales	1.318	
<b>Total</b>	<b>10.338</b>	

Fuente: Elaboración propia con datos de la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Formación básica para personas adultas.

En los nueve Centros de Educación de personas adultas han recibido formación 828 alumnos distribuidos de la forma que se indica en la Tabla 35. Existen dos niveles; alfabetización (iniciación a la lectura, escritura y cálculo), y consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales (orientadas al desarrollo de técnicas y destrezas y posibilitan el acceso a la Educación Secundaria para Personas Adultas

**Tabla 35.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nivel I. Alfabetización.	1	7	147	21	21	104	75	1	4	381
Nivel II. Consolidación.	6	34	96	48	29	68	148	6	12	447
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>243</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>172</b>	<b>223</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>828</b>

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Educación Secundaria para personas adultas.

Se imparte en los mismos Centros en la modalidad presencial (ESPA) y a distancia (ESPAD) siendo su objetivo obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria. En la Tabla 36, se indica la distribución de los 1.820 alumnos.

**Tabla 36.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
ESPA	53	23	407	36	187	157	246			1.109
ESPAD	25	79	108	96	65	99	162	27	50	711
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	<b>515</b>	<b>132</b>	<b>252</b>	<b>256</b>	<b>408</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>1.820</b>

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Bachillerato a distancia y nocturno.

Se ofertan en Institutos de Educación Secundaria para los mayores de 18 años o los mayores de 16 que acrediten su condición de trabajadores.

En la modalidad a distancia en el IES Doña Jimena de Gijón estuvieron matriculados, el curso 2004/2005, 493 alumnos.

En la Tabla 37 se indican los alumnos de Bachillerato nocturno que se imparte en nueve IES, optando por esta modalidad 888 alumnos.

**Tabla 37.**

IES	Alumnos
Carreño Miranda (Avilés)	201
J. A. Suanzes (Avilés)	43
Calderón de la Barca (Gijón)	93
Padre Feijoo (Gijón)	46
Jerónimo González (Langreo)	105
Bernardo de Quiros (Mieres)	102
Alfonso II (Oviedo)	204
Dr. Fleming (Oviedo)	14
Pérez de Ayala (Oviedo)	80
<b>Total</b>	<b>888</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Enseñanzas en soporte telemático.

Hay dos grandes vías de actuación en este campo; iniciación a la informática y aprendizaje permanente en la red.

#### Iniciación a la informática.

**Pretende introducir al ciudadano en el manejo de las nuevas tecnologías** de la información y la comunicación. Bajo esta denominación existen cursos de alfabetización informática (Internet, correo electrónico, etc.), y cursos de inicio al manejo de aplicaciones informáticas; procesadores de textos, etc. Tabla 38.

Tabla 38.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Telecentros y CEPAs	132	30	145	268	110	117	351	24	103	1.280

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

#### Aprendizaje permanente en la red.

A través del convenio firmado en Septiembre de 2004 entre las Consejerías de Educación y Ciencia, Economía y Administraciones Públicas y la Fundación para el desarrollo en Asturias de las Tecnologías de la Información y Comunicación (CETIC), se desarrollan acciones para la formación permanente de las personas adultas en competencias que les permitan adaptarse a la sociedad de la información. Estas acciones se desarrollan a través de la red de Telecentros del Principado de Asturias y los Centros de Educación de Personas Adultas. En la Tabla 39, se recogen los alumnos formados en acciones de aprendizaje en la red.

Tabla 39.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Telecentros y CEPAs	43	85	55	76	91	71	67	53	37	578

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

#### Aulas Mentor.

El programa Mentor es un Programa de Formación en soporte Telemático en quince campos (iniciación a la informática, gestión de PYMES, ofimática, programación, diseño, medio ambiente, electrónica, cultura general, etc.), con 70 Especialidades. En la Tabla 40. Se observa la demanda de estos estudios en 2005.

**Tabla 40.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Apoyo para Mentor	44	8	7	8	10	4	21	21	11	134
Matriculado en Mentor	145	42	359	135	240	69	340	73	86	1.453
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>50</b>	<b>366</b>	<b>143</b>	<b>150</b>	<b>73</b>	<b>361</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>1.587</b>

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Preparación de pruebas.

En la Tabla 41 se recogen las actuaciones de los nueve Centros de Educación de Personas Adultas en las preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

**Tabla 41.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Graduado en ESO	48		46		42	8	18	65	9	236
Acceso CCFF GM			20				20	11		51
Acceso CCFF GS				12				8		20
Acceso Universidad			39	12	23	41				115
<b>Total</b>	<b>48</b>		<b>105</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>422</b>

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Villabona/Oviedo; 4:Nalón; 5:Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Formación general para mayores.

Algunos Centros de Educación de Personas Adultas ofrecen una oferta formativa variada para que las personas de cierta edad puedan integrarse y participar activamente en su entorno social. Estas acciones incluyen refuerzos en técnicas instrumentales básicas, lengua y cultura española para emigrantes, acciones de Formación Ocupacional y subvenciones para el aprendizaje permanente.

### Formación Ocupacional.

Las acciones de Formación Ocupacional corresponden a acciones del Plan de Formación e Inserción Profesional, ya que los Centros de adultos están homologados para impartir determinadas Especialidades.

Las mas ofertadas han sido Ofimática con seis cursos y 166 alumnos, iniciación a la red de Internet con cuatro cursos y 89 alumnos, auxiliar de enfermería en geriatría con cuatro cursos y 63 alumnos y informática de usuario con 41 alumnos y dos cursos. El resto de los cursos, con una acción formativa cada uno, han sido:

- Carpintero.
- Auxiliar de enfermería en hospitalización.
- Pintor.
- Dependiente de comercio.
- Cerámica.
- Técnico en sistemas microinformáticos.
- Informática de gestión.
- Diseño Web y multimedia.
- Cocinero.

En las Tablas 42ª y 42 B podemos ver el tipo de acciones y donde se desarrollan.

**Tabla 42 A.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Formación general			45	151	55					251
Inmigrantes	5	13	59	10	7	12	31			137
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>104</b>	<b>161</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>31</b>			<b>388</b>

**Tabla 42 B.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Formación Ocupacional	136	104		66	39		53	24	102	524
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>104</b>		<b>66</b>	<b>39</b>		<b>53</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>524</b>

1: Oriente; 2: Centro-Oriente; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Caudal; 6: Avilés; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente.  
Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Ciclos Formativos en la modalidad distancia.

El proceso de admisión de alumnos para cursar Formación Profesional Específica de grado superior en centros sostenidos con fondos públicos en la modalidad distancia se desarrolló con una nueva normativa (Resolución de 13 de Mayo de 2005 de la Consejería de Educación y Ciencia), que se caracteriza por su flexibilidad al permitir la matrícula por Módulos. En la Tabla 43, se pueden ver los alumnos en esta modalidad.

**Tabla 43.**

IES	Ciclo	Curso	Alumnos
Universidad Laboral	Prevención de riesgos profesionales	1º	50
Nº 1 (Gijón)	Educación Infantil	1º	38
		2º	60
La Eria (Oviedo)	Gestión Comercial y Marketing	1º	54
		2º	10
<b>Total</b>			<b>212</b>

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

### Enseñanzas Universitarias.

La Universidad de Oviedo a través de doce Facultades, una Escuela Técnica Superior, una Escuela Politécnica Superior, nueve Escuelas Universitarias propias y siete adscritas, más la Escuela Superior de la Marina Civil, tenía 31.283 alumnos en el curso 2004/2005 y expidió 4.451 Títulos.

Dentro de las actividades docentes no regladas, se impartieron cursos de Doctorado a 1.146 alumnos, Extensión Universitaria (3.988), Cursos de Verano (5.822), Títulos Propios (257), y Cursos de Lenguas Extranjeras (1.439); entre otras actividades.

#### Alumnos por Centro.

La Tabla 44 recoge la distribución de los alumnos por Centro Universitario en el curso 2004/2005 y Titulaciones expedidas el mismo curso.

Tabla 44.

Tipo	Titulación	Matricula	Hombres	Mujeres	Nº Titulados
Facultad	Admón. y Dirección de Empresas	2.482	1.050	1.432	235
	Biología	979	281	698	98
	Bioquímica (2º ciclo)	76	31	45	16
	Ciencias del Trabajo (2º ciclo)	308	110	198	47
	Derecho	2.506	886	1.620	251
	Economía	659	281	378	87
	Filología Clásica	49	8	41	4
	Filología Francesa	66	20	46	7
	Filología Hispánica	294	77	217	51
	Filología Inglesa	435	88	347	52
	Filología Románica	38	14	24	2
	Filosofía	178	94	84	26
	Física	186	112	74	17
	Geografía	81	64	17	16
	Geología	467	203	264	51
	Historia	476	290	186	69
	Historia del Arte	587	106	481	87
	Historia y CC de la Música	134	37	97	37
	Ingeniería Química	451	173	278	43
	Matemáticas	193	84	109	15
	Medicina	683	200	483	100
	Pedagogía	530	88	442	63
	Psicología	630	91	539	82
Química	837	268	569	134	
<b>Subtotal</b>		<b>13.325</b>	<b>4.656</b>	<b>8.669</b>	<b>1.590</b>
Escuela Superior	Marina Civil	272	204	68	63
<b>Subtotal</b>		<b>272</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>63</b>
E.T.S.	Industriales	1.508	1.172	336	164
	Informática (2º ciclo)	334	261	73	43
	Ingeniero Geólogo (2º ciclo)	123	86	37	6
	Minas	513	351	162	89
	Telecomunicaciones	413	286	127	2
<b>Subtotal</b>		<b>2.891</b>	<b>2.156</b>	<b>735</b>	<b>304</b>

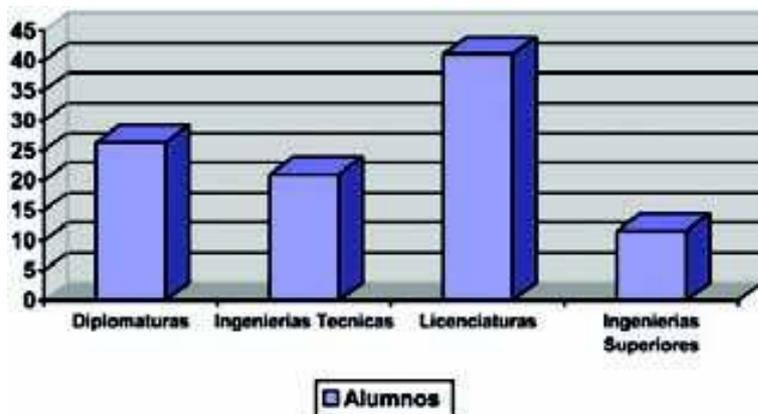
E. Universitarias	D. CC Empresariales (Gijón)	766	338	428	126
	D. CC Empresariales (Oviedo)	1.272	546	726	194
	D. en Informática (Soporte de Sistemas)				1
	D. en Profesorado de EGB (Filología)				1
	D. Enfermería (Oviedo)	315	43	272	88
	D. Fisioterapia	191	55	136	49
	D. Gestión y Admón. Pública (Gijón)	149	49	100	27
	D. Gestión y Admón. Pública (Oviedo)	238	59	179	45
	D. Graduado Social (Gijón)				5
	D. Graduado Social (Oviedo)				1
	D. Logopedia	97	9	88	24
	D. Máquinas Navales	70	61	9	7
	D. Navegación Marítima	78	46	32	3
	D. Relaciones Laborales (Oviedo)	746	229	517	141
	D. Turismo (Gijón)	716	144	572	71
	I.T. de Minas (Explotación de minas)	174	119	55	17
	I.T. de Minas (Instalaciones electromecánicas)	217	184	33	28
	I.T. de Minas (Mineralurgia y metalurgia)	180	124	56	16
	I.T. de Minas (Sondeos y prospecciones mineras)	211	138	73	34
	I.T. en Topografía	640	318	322	540
	I.T. Forestal (Explotaciones forestales)	290	143	147	20
	I.T. Industrial	237	186	51	
	I.T. Industrial (Electricidad)	275	219	56	26
	I.T. Industrial (Electrónica industrial)	513	419	94	52
	I.T. Industrial (Mecánica)	894	735	159	75
	I.T. Industrial (Química industrial)	267	101	166	18
	I.T. Informática de Gestión (Gijón)	433	298	135	30
	I.T. Informática de Gestión (Oviedo)	618	409	209	43
	I.T. Informática de Sistemas (Gijón)	616	496	120	63
	I.T. Informática de Sistemas (Oviedo)	630	498	132	48
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	227	154	73	5
	Maestro (E. Ed. Especial)	255	36	219	45
	Maestro (E. Ed. Física)	272	170	102	53
	Maestro (E. Ed. Infantil)	285	21	264	63
	Maestro (E. Ed. Musical)	205	77	128	42
	Maestro (E. Ed. Primaria)	295	72	223	50
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	246	57	189	33
	<b>Subtotal</b>	<b>12.618</b>	<b>6.553</b>	<b>6.065</b>	<b>2.084</b>

E. Universitarias Adscritas	D. Educación Social	111	15	96	42
	D. en Terapia Ocupacional	37	9	28	
	D. Enfermería (Gijón)	293	44	249	75
	D. Relaciones Laborales (Gijón)	258	78	180	47
	D. Trabajo Social (Gijón)	652	80	572	62
	D. Trabajo Social (Oviedo)	109	9	100	28
	D. Turismo (Oviedo)	369	100	269	76
	Maestro (E. Audición y Lenguaje)	47	4	43	13
	Maestro (E. Ed. Especial)	3	3		1
	Maestro (E. Ed. Física)	136	108	28	17
	Maestro (E. Ed. Infantil)	126	13	113	31
	Maestro (E. Ed. Musical)	1	1	-	1
	Maestro (E. Ed. Primaria)	5	3	2	2
Maestro (E. Lengua Extranjera)	30	6	24	15	
<b>Subtotal</b>		<b>2.177</b>	<b>473</b>	<b>1.704</b>	<b>410</b>
<b>Total 2004/2005</b>		<b>31.283</b>	<b>14.042</b>	<b>17.241</b>	<b>4.451</b>
Mayoría de mujeres matriculadas					

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

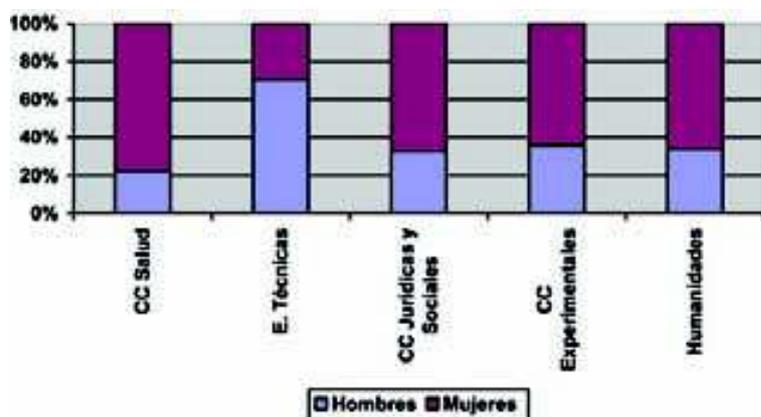
Si analizamos la distribución de alumnos universitarios por niveles de cualificación (Gráfico 15) observamos que las Diplomaturas tienen el 26,3% del alumnado, las Ingenierías Técnicas el 21%, las Licenciaturas el 41,1% y las Ingenierías Superiores el 11,6%.

Gráfico 15. Distribución porcentual de los alumnos.



Las alumnas superan a los alumnos en 10,2 puntos porcentuales (55,1% frente al 44,9%). El alumnado femenino es superior en todas las áreas menos en las Enseñanzas Técnicas. Esta comparativa se puede observar en el Gráfico 16. Las carreras técnicas tienen el 32,6 % del alumnado y suponen el 32,2 % de los Títulos (Ver Tabla 46).

Gráfico 16. Distribución de los alumnos por sexo en las diferentes Areas.



Titulaciones.

En la Tabla 45 se indican las titulaciones expedidas por Área y nivel de cualificación.

Tabla 45.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Hispánica
		Filología Inglesa
		Filología Románica
		Filosofía
		Geografía
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y CC de la Música
		<b>Matriculados: 2.338</b>
<b>Titulados: 351</b>		
Ciencias Experimentales		Biología
		Bioquímica (2º ciclo)
		Física
		Geología
		Matemáticas
		Química
		<b>Matriculados: 2.738</b>
		<b>Titulados: 331</b>
	Ciencias Empresariales	Admón. y Dirección de Empresas
	Educación Social	Ciencias del Trabajo (2º ciclo)
	Gestión y Admón. Pública	Derecho
	Graduado Social	Economía
Ciencias Sociales y Jurídicas	Maestro (Audición y Lenguaje)	Pedagogía
	Maestro (Educación Especial)	Psicología
	Maestro (Educación Física)	<b>Matriculados: 7.115</b>
	Maestro (Educación Infantil)	<b>Titulados: 765</b>
	Maestro (Educación Musical)	
	Maestro (Educación Primaria)	

	<b>Maestro (Lengua Extranjera)</b> relaciones Laborales Terapia Ocupacional Trabajo Social Turismo <b>Matriculados: 7.329</b> <b>Titulados: 1.232</b>	
<b>Enseñanzas Técnicas</b>	I.T. Forestal (Explotaciones Minerales)	Marina Civil
	I.T. Industrial	Industriales
	I.T. Industrial (Electricidad)	Informática
	I.T. Industrial (Electrónica industrial)	Minas
	I.T. Industrial (Mecánica)	Telecomunicaciones
	I.T. Industrial (Química Industrial)	Ingeniería Química
	I.T. Informática de Gestión	Ingeniero Geólogo
	I.T. Informática de Sistemas	<b>Matriculados: 3.614</b>
	I.T. Minas (Explotación de Minas)	<b>Titulados: 410</b>
	I.T. Minas (Instalaciones Electromecánicas)	
	I.T. Minas (Mineralurgia y Metalurgia)	
	I.T. Minas (Sondeos y Prospecciones Mineras)	
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	
	I.T. Topografía	
	Máquinas Navales	
	Navegación Marítima	
		<b>Matriculados: 6.570</b>
	<b>Titulados: 1.026</b>	
<b>Ciencias de la Salud</b>	Enfermería	Medicina
	Fisioterapia	<b>Matriculados: 683</b>
	Logopedia	<b>Titulados: 100</b>
		<b>Matriculados: 896</b>
	<b>Titulados: 236</b>	
<b>Total Matriculados 2004/2005</b>	<b>14.795</b>	<b>16.488</b>
<b>Total Titulados 2004/2005</b>	<b>2.494</b>	<b>1.957</b>

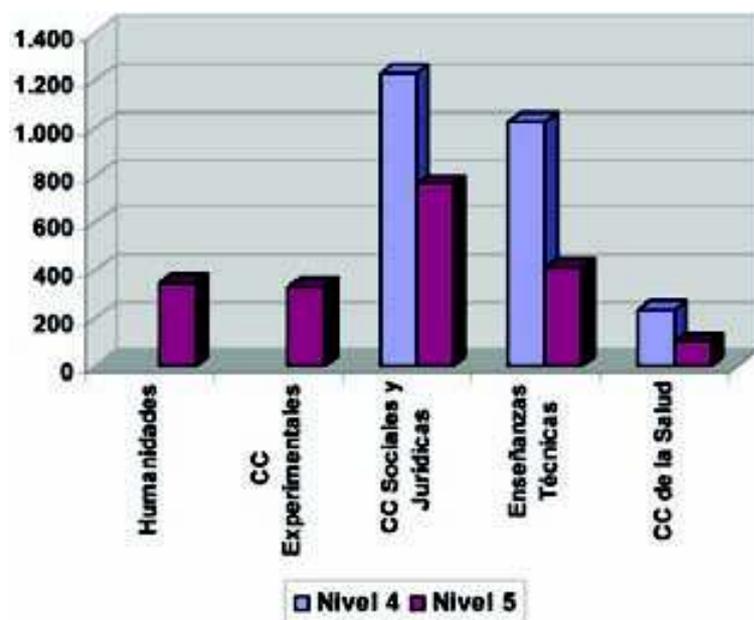
Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Estos títulos corresponden a 1.547 Licenciaturas (34,8%); 410 Ingenierías Superiores (9,2%); 1.026 Ingenierías Técnicas (23%) y 1.468 Diplomaturas (33%).

Tabla 46.

Tipo	2004/2005	
	N4	N5
CC de la Salud	236	100
CC Experimentales		331
CC Sociales y Jurídicas	1.232	765
Enseñanzas Técnicas	1.026	410
Humanidades		351
<b>Total</b>	<b>2.494</b>	<b>1.957</b>

Gráfico 17. Distrib. de los titulados por Areas y niveles de cualificación.



Además de las enseñanzas regladas descritas en el Anexo, la Tabla 47 recoge otras actividades docentes no regladas que se han desarrollado el pasado curso.

Tabla 47.

Tipo	Alumnos
Cursos de Extensión Universitaria	3.988
Cursos de Verano	5.822
Cursos de Lenguas extranjeras	1.439
Programa Universitario para mayores	231
Prácticas deportivas	479
<b>Subtotal</b>	<b>11.959</b>
Alumnos de Doctorado	1.146
Alumnos de Títulos Propios	257
<b>Total</b>	<b>13.362</b>

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Por último, en la Tabla 48 se incluyen los alumnos que han realizado prácticas voluntarias en empresas.

Tabla 48.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
CC. Sociales y Jurídicas	Rel. Laborales (Oviedo): 480	Admón. y Dirección de Empresas: 1.264
	CC. del Trabajo: 118	Economía: 268
	Rel. Laborales (Gijón): 19	<b>Subtotal: 1.532</b>
	Turismo(Oviedo): 7	
	<b>Subtotal: 624</b>	
Enseñanzas Técnicas		Minas: 50
		<b>Subtotal: 50</b>
CC. de la Salud	Enfermería y Fisioterapia: 521	Medicina:
	<b>Subtotal: 521</b>	<b>Subtotal:</b>
	<b>Total Nivel 4: 1.145</b>	<b>Total Nivel 5: 1.582</b>

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

El número de alumnos que hacen prácticas es reducido en relación al número de alumnos matriculados, pero es importante respecto a los titulados; un 46 % en el nivel 4 de cualificación y un 80 % en el nivel 5.

#### Resumen de la Formación Reglada.

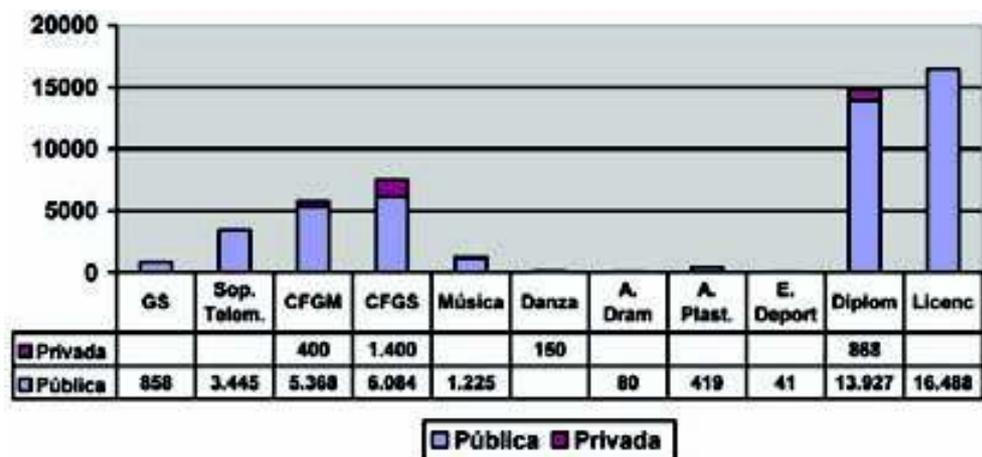
La Tabla 49 recoge únicamente las enseñanzas orientadas a la obtención de una cualificación profesional, exceptuando los 524 alumnos del Plan FIP que se contabilizan en el Capítulo siguiente.

Tabla 49.

	Alumnos		
	Fondos Públicos	Financiación Privada	Total
Garantía Social	858		858
Aulas mentor/Aprendizaje permanente en la red/Iniciación a la informática	3.445		3.445
Ciclos Formativos	Grado medio	400	5.768
	Grado superior	1.400	7.484
Enseñanzas de Música	Grado medio		929
	Grado superior		296
Enseñanzas de Danza	Grado medio	51	51
	Grado superior	99	99
Enseñanzas de Arte dramático	80		80
Enseñanzas deportivas	41		41
Enseñanzas de Artes Plásticas.	Escuela de Artes	205	205
	Escuela superior de Artes	214	214
Enseñanzas universitarias	Diplomaturas, ingenierías técnicas	868	14.795
	Licenciaturas, ingenierías superiores		16.488
<b>Total 2004/2005</b>	<b>47.935</b>	<b>2.818</b>	<b>50.753</b>

El Gráfico 18 permite comparar la oferta pública y privada. Destaca la importancia de la enseñanza pública en general (94,2 %), y del conjunto de Enseñanzas Universitarias.

Gráfico 18. Distribución de alumnos según estudios y vía de financiación.



## Formación para el empleo. Formación Ocupacional.

La Formación Ocupacional tiene por objeto proporcionar a los trabajadores desempleados las cualificaciones requeridas por el sistema productivo e insertarles laboralmente cuando los mismos carezcan de formación específica o esta sea insuficiente o inadecuada.

Estas acciones se desarrollan a través de los siguientes Planes y Acciones:

- Programas de Formación-Empleo (Escuelas-Taller, Casas de Oficios, Talleres de Empleo).
- Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan FIP).
- Plan de Formación Ocupacional y Continua (Plan FOC) cofinanciado por el Fondo Social Europeo.
- Acciones desarrolladas a través de la Fundación para el desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC).
- Acciones del Plan FIP desarrolladas por el Servicio de Empleo Público Estatal.

Los tres primeros que gestiona la Dirección General de Formación Profesional han proporcionado formación a 19.517 parados. A través del FORMIC han recibido formación 2.452 demandantes de empleo y el SPEE Estatal ha formado a 371 parados más. En total 22.354 demandantes de empleo han recibido formación por alguna de las citadas vías, que suponen aproximadamente una cobertura cercana al 40 % del colectivo.

En relación con la Formación Ocupacional cabe señalar que se ha procedido a entregar los primeros **Certificados de Profesionalidad** en el Centro Nacional de Minería y Primeras Transformaciones de Valnalón, el día 13 de Junio de 2005. En esa fecha se entregaron los 28 Certificados; Minero de arranque de carbón (24), Minero de preparación y conservación de galerías (2) y Electromecánico minero (2).

### Programas de Formación-Empleo.

Estos programas se desarrollan a través de dos vías; Escuelas Taller/Casas de oficios y Talleres de empleo. Los primeros se dirigen a desempleados mayores de 16 años y menores de 25 y los segundos a mayores de 25 años. Compaginan la Formación Ocupacional en alternancia con la práctica profesional teniendo como objetivo la recuperación de patrimonio histórico, artístico, cultural o natural.

Los Proyectos promovidos y gestionados en el 2005, se resumen en la Tabla siguiente.

Tabla 50.

	Proyectos	Gastos	Alumnos
Escuelas Taller	25	6.179.764	830
Talleres de empleo	27	7.059.361	559
<b>Total 2005</b>	<b>52</b>	<b>13.239.125</b>	<b>1.389</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En las Escuelas Taller/Casas de Oficios la participación femenina es del 23 % y en los Talleres de Empleo del 52 %.

### Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla siguiente puede verse la distribución de alumnos por Familia Profesional y en los Apéndices 5 y 6 el Catálogo de Especialidades impartidas por entidad promotora.

Tabla 51.

Familia Profesional	Escuelas-Taller	Talleres de empleo	Total
Agraria	96	82	178
Edificación y obra civil	283	228	511
Artesanía	21	16	37
Mantenimiento de vehículos	8		8
Fabricación mecánica	12		12
Industrias alimentarias	37	8	45
Artes gráficas	16		16
Comunicación, imagen y sonido	24	6	30
Química			
Textil y confección			
Madera y mueble	177	66	243
Electricidad y electrónica	40	16	56
Mantenimiento y servicios a la producción	34	8	42
Industrias manufactureras diversas			
Producción, transformación y distribución de energía y agua	52	18	70
Administración			
Comercio		32	32
Docencia e investigación			
Servicios a las empresas		6	6
Sanidad			
Servicios a la comunidad y personales	16	39	55
Hostelería y turismo		34	34
Transversal	14		14
<b>Total 2005</b>	<b>830</b>	<b>559</b>	<b>1.389</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

El 11,6 % de los alumnos corresponden al sector Primario, el 32,2 % al Industrial, el 38,4 % a la Construcción el 14,7 % al de Servicios y el 3 % a ocupaciones artesanas.

## Inserción Profesional.

Los resultados de inserción realizados en el periodo 2002/2004 nos da los valores medios que se indican en la Tabla 52.

Tabla 52.

Familia Profesional	Formados	Ocupados	Inserción
Agraria	150	89	59,33
Artesanía	51	26	50,98
Edificación y obras públicas	577	410	71,06
Industrias alimentarias	10	6	60,00
Industrias gráficas	10	4	40,00
Información y manifestaciones artísticas	40	30	75,00
Industria pesada y construcciones metálicas	38	29	76,32
Industrias textiles, de la piel y el cuero	11	-	-
Medio ambiente	84	31	36,90
Industrias de la madera y el corcho	190	131	68,95
Montaje e instalación	65	27	41,54
Mantenimiento y reparación	20	19	95,00
Sanidad	24	16	66,67
Servicios a la comunidad y personales	106	75	70,75
turismo y hostelería	42	30	71,43
<b>Total</b>	<b>1.418</b>	<b>923</b>	<b>65,09</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

## Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. Plan FIP.

Estos cursos se imparte a través de diferentes vías:

- Contratos Programa con Agentes sociales o entidades representativas.
- Centros públicos de Formación Ocupacional (Aviles, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación.

En Asturias hay homologados 452 Centros colaboradores con 313 Especialidades formativas, aunque solo 259 desarrollan cursos de alguna de las 190 Especialidades programadas.

Entre estos están 33 Institutos de Educación Secundaria (IES) y 11 Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) que están homologados para impartir respectivamente 258 y 58 Especialidades. A lo largo de 2005 veinte han desarrollado 36 cursos de Formación Ocupacional del Plan FIP y 31 cursos de Formación Continua, mientras que diez CEPAs han desarrollado 27 cursos de Formación Ocupacional del Plan FIP.

En Formación Ocupacional destaca los Centros de Valliniello y Luces con cuatro cursos cada uno, seguidos del Nº 1 de Gijón, IES de Posada de Llanera e IES Monte Naranco con tres cursos cada uno. En formación Continua destaca el IES Carmen y Severo Ochoa de Luarca con 18, cursos seguido de la Escuela de Hostelería de Gijón (4) y los IES de Valliniello y Luces con tres cada uno.

Tal como puede observarse en la Tabla 53 durante el 2005 se han impartido 1.043 cursos, con un total de 13.902 alumnos, que han supuesto 397.817 horas de formación y un coste de 22.493.552 Euros. La duración media de los cursos ha sido de 381 horas, el coste medio por curso de 21.566 Euros y el coste por alumno de 1.618.

En estos datos están incluidos los cursos de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios a demandantes de empleo. Los cursos impartidos por esta vía conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60 % de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. Por esta vía se han programado cincuenta acciones formativas con un total de 50 cursos, 708 alumnos, un coste de 939.690 Euros y 15 empresas afectadas.

La oferta formativa por Familia Profesional y alumnos se indica en la Tabla 53. En el Apéndice 7 se recoge la oferta por Familia Profesional y Especialidad.

Tabla 53.

Familia Profesional	Sector económico	Cursos	Alumnos	Horas
Administración y oficinas	Servicios	99	1.337	54.373
Agraria	Agrario	24	299	9.820
Artesanía	Industria	8	95	5.558
Automoción	Industria	16	214	10.969
Comercio	Servicios	48	643	11.029
Docencia e investigación	Servicios	17	224	3.833
Edificación y obras públicas	Construcción y obras públicas	97	1.317	52.826
Fabricación equipos mecánicos eléctricos y electrónicos	Industria	17	208	8.832
Formación complementaria	Servicios	18	238	400
Industria pesada y construcciones metálicas	Industria	57	754	31.362
Industrias alimentarias	Industria	15	196	5.807
Industrias de la madera y el corcho	Industria	16	202	8.442
Industrias químicas	Industria	11	143	1.456
Industrias textiles, de la piel y el cuero	Industria	4	49	1.728
Información y manifestaciones artísticas	Servicios	3	39	1.230
Mantenimiento y reparación	Industria	34	428	15.643
Minería y primeras transformaciones		2	30	140
Montaje e instalación	Industria	20	259	8.100
Producción, transformación y distribución de energía y agua	Industria	8	106	3.030
Sanidad	Servicios	32	415	14.205
Seguros y finanzas	Servicios	16	213	5.845
Servicios a la comunidad y personales	Servicios	61	828	22.060
Servicios a las empresas	Servicios	346	4.695	86.731
Transportes y comunicaciones	Servicios	38	492	12.973
Turismo y hostelería	Servicios	38	478	21.425
<b>Total</b>		<b>1.043</b>	<b>13.902</b>	<b>397.817</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

### Oferta por Familia y nivel de cualificación.

Con el fin de analizar el nivel de cualificación proporcionado por los diferentes cursos de Formación Ocupacional, hemos asignado los mismos niveles de cualificación que en años anteriores (del 1 al 3 y Especialización), considerando las condiciones de acceso a las diferentes Especialidades y la duración de los mismos. La Tabla 54 muestra la distribución de estas acciones formativas desarrolladas en el 2005 por Familia Profesional.

Tabla 54.

Familia Profesional	Alumnos por Nivel de Cualificación				
	N 1	N 2	N 3	Esp.	Total
Administración y oficinas	52	635	276	374	1.337
Agraria	12	213		74	299
Artesanía		95			95
Automoción		214			214
Comercio	320	39	77	207	643
Docencia e investigación			188	36	224
Edificación y obras públicas	162	1.093		62	1.317
Fabricación equipos mecánicos eléctricos y electrónicos		208			208
Formación complementaria				238	238
Industria pesada y construcciones metálicas		728		26	754
Industrias alimentarias		196			196
Industrias de la madera y el corcho	48	154			202
Industrias químicas		26		117	143
Industrias textiles, de la piel y el cuero	24	25			49
Información y manifestaciones artísticas		39			39
Mantenimiento y reparación	121	307			428
Minería y primeras transformaciones				30	30
Montaje e instalación	39	207		13	259
Producción, transformación y distribución de energía y agua	39	67			106
Sanidad	52	311	52		415
Seguros y finanzas		162		51	213
Servicios a la comunidad y personales	485	330		13	828
Servicios a las empresas	52	336	1.369	2.938	4.695
Transportes y comunicaciones	26	375		91	492
Turismo y hostelería	13	439	26		478
<b>Total</b>	<b>1.445</b>	<b>6.199</b>	<b>1.988</b>	<b>4.270</b>	<b>13.902</b>
<b>%</b>	<b>10,4</b>	<b>44,6</b>	<b>14,3</b>	<b>30,7</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

En **trazo grueso y rojo** el nivel con mas alumnos de cada Familia Profesional.

Puede observarse que el 10,4 % de los alumnos han accedido a cursos que les cualifican para ocupaciones de nivel 1, el 44,6 % a las de nivel 2, un 14,3 % a las de nivel 3 y un 30,7 % les especializa, tal como se puede observar en el Gráfico 19.

Por Familias Profesionales la de Servicios a las Empresas supone el 33,7 % de los alumnos y las de Administración y Edificación y Obra Civil suponen el 9,6 % cada una. En Especialización y nivel 3 destaca el número de alumnos de la Familia Profesional de Servicios a las empresas que supone el 70 % del total, mientras que en nivel 2 destaca la de Edificación y Obra Civil (17 %) en nivel 1 la de Servicios a la Comunidad (33 %).

## Oferta por Familia y duración de los cursos.

La Tabla 55 muestra la distribución de los cursos atendiendo a la duración y Familia Profesional.

Tabla 55.

Familia Profesional	Alumnos según la duración de los cursos					Total
	< 100 h	101-250	251-450	451-600	> 600 h	
Administración y oficinas		198	280	247	612	1.337
Agraria	62		66	159	12	299
Artesanía				10	85	95
Automoción			13	55	146	214
Comercio	168	229	246			643
Docencia e investigación	75	65	84			224
Edificación y obras públicas	12	38	343	363	561	1.317
Fabricación equipos mecánicos eléctricos y electrónicos			24	131	53	208
Formación complementaria	238					238
Industria pesada y construcciones metálicas	50		135	177	392	754
Industrias alimentarias			131	52	13	196
Industrias de la madera y el corcho	24	12	12	75	79	202
Industrias químicas	57	86				143
Industrias textiles, de la piel y el cuero			37		12	49
Información y manifestaciones artísticas			26	13		39
Mantenimiento y reparación		24	195	130	79	428
Minería y primeras transformaciones	30					30
Montaje e instalación		103	67	37	52	259
Producción, transformación y distribución de energía y agua			93	13		106
Sanidad		91	117	168	39	415
Seguros y finanzas		81		132		213
Servicios a la comunidad y personales		156	527	121	24	828
Servicios a las empresas	1.008	1.651	1.567	415	54	4.695
Transportes y comunicaciones		91	362	39		492
Turismo y hostelería		33	88	141	216	478
<b>Total</b>	<b>1.724</b>	<b>2.858</b>	<b>4.413</b>	<b>2.478</b>	<b>2.429</b>	<b>13.902</b>
<b>%</b>	<b>12,4</b>	<b>20,6</b>	<b>31,8</b>	<b>17,8</b>	<b>17,4</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

En esta Tabla puede observarse que el 12,4 % de los alumnos asisten a cursos que tienen una duración menor de 100 horas, el 20,6 % a cursos con una duración entre 101 y 250, el 31,8 % a cursos con una duración entre 251 y 450 horas, el 17,8 % a cursos entre 451 y 600 y el 17,4 % a cursos de más de 600 horas. En el Gráfico 20 puede observarse la distribución de los alumnos según la duración de los cursos.

Gráfico 19. Distribución de los alumnos del Plan FIP por niveles de cualificación.

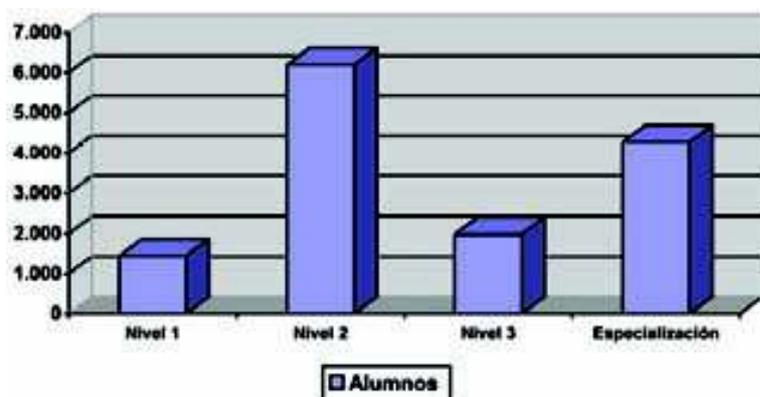
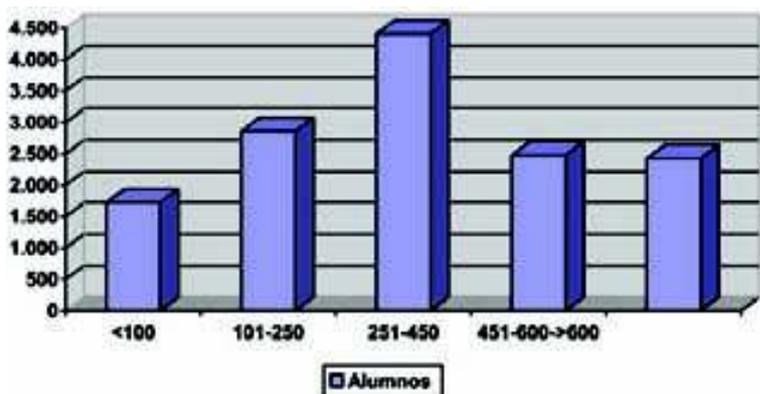


Gráfico 20. Alumnos según duración de los cursos.



Por último, en la Tabla 56, podemos ver la distribución Comarcal de estos cursos.

Tabla 56.

	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente	Total
<b>Cursos</b>	353	324	132	154	45	35	<b>1.043</b>
<b>%</b>	33,7	31,1	12,7	14,8	4,3	3,4	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

### Prácticas formativas en empresas.

Los alumnos que participan en este Plan de Formación Ocupacional pueden realizar un periodo de prácticas voluntarias en la empresa. Durante 2005 un total de 1.850 alumnos (1.338 mujeres y 512 hombres), realizaron prácticas no laborales en 887 centros de trabajo del Principado de Asturias. Tabla 57.

Tabla 57.

Familia Profesional	Hombres	Mujeres	Total
Administración y oficinas	61	484	545
Agraria	5	11	16
Artesanía		11	11
Automoción	49	1	50
Comercio	17	97	114
Docencia e investigación		26	26
Edificación y obras públicas	63	17	80
Fabricación de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos	10		10
Industria pesada y construcciones metálicas	31		31
Industrias alimentarias	6	39	45
Industrias de la madera y el corcho	12		12
Industrias químicas		1	1
Industrias textiles, de la piel y el cuero		5	5
Información y manifestaciones artísticas	7	12	19
Mantenimiento y reparación	15		15
Montaje e instalación	1		1
Producción, transformación y distribución de energía y agua	13	3	16
Sanidad	7	68	75
Seguros y finanzas	19	62	81
Servicios a la comunidad y personales	15	127	142
Servicios a las empresas	137	322	459
Transportes y comunicaciones	36	14	50
Turismo y hostelería	8	38	46
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>1.338</b>	<b>1.850</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

El 19 de Septiembre de 2005 se firmó un Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia y las Cámaras de Comercio, Industria y Navegación de Oviedo, Gijón y Avilés con el fin de arbitrar sistemas de colaboración para mejorar la fase de formación práctica de los alumnos de Formación Reglada y Formación Ocupacional.

### Inserción Laboral de los cursos del Plan FIP 2004.

Analizaremos los datos de inserción correspondientes a los alumnos formados en 2004 (Tabla 58), datos que provienen de la Memoria de la Dirección General de Formación Profesional.

Tabla 58.

Familia Profesional	Formados	Ocupados	Inserción
Agraria	265	158	60,0
Administración y oficinas	1.550	983	63,4
Artesanía	133	71	53,4
Automoción	270	179	66,3
Comercio	428	305	71,1
Docencia e investigación	170	116	68,2
Servicios a las empresas	5.723	3.582	62,6
Edificación y obras públicas	1.490	1.168	78,4
Formación complementaria	88	42	47,7
Fabricación de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos	244	184	75,4
Industrias alimentarias	203	152	74,9
Industrias gráficas	11	8	72,7
Información y manifestaciones artísticas	92	48	52,2
Industria pesada y construcciones metálicas	858	641	74,7
Industrias químicas	72	55	76,4
Industrias textiles, de la piel y el cuero	44	27	61,4
Industrias de la madera y el corcho	220	156	70,9
Montaje e instalación	256	183	71,5
Mantenimiento y reparación	380	303	79,7
Producción, transformación y distribución de energía y agua	84	52	61,9
Sanidad	491	345	70,3
Seguros y finanzas	295	211	71,5
Servicios a la comunidad y personales	533	377	70,7
Transportes y comunicaciones	530	436	82,3
Turismo y hostelería	552	330	59,8
<b>Total</b>	<b>14.983</b>	<b>10.113</b>	<b>67,5</b>

Fuente: Elaboración propia con información contenida en la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 21 podemos ver estos datos de inserción.

Gráfico 21. Índice de inserción por Familia Profesional..



- Las cifras de inserción globales son del 67,5 %.
- Las Familias Profesionales con mayores índices de inserción y que están por encima de la media en el subsistema Ocupacional son:

- o Transportes y Comunicaciones (82 %).
- o Mantenimiento y reparación (79 %).
- o Edificación y obras públicas (78 %).
- o Industria química (75 %).
- o Fabricación de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos (75 %).
- o Industrias alimentarias (75 %).
- o Industria pesada y construcciones metálicas (74 %).

### Plan de Formación Ocupacional y Continua.

La Dirección General de Formación Profesional, con cofinanciación del Fondo Social Europeo, desarrolla una programación de cursos de Formación Ocupacional y Continua complementarios de los del Plan FIP.

Esta línea de programación para los **demandantes de empleo** se caracteriza por una mayor flexibilidad (las especialidades y centros colaboradores que lo imparten no requieren una homologación previa) por dirigirse prioritariamente a colectivos con mayores dificultades de inserción o con riesgo de exclusión social.

Han solicitado el desarrollo de acciones formativas 111 Centros colaboradores (1.168 Especialidades), de los que solo 73 han ejecutado alguna de las 329 acciones a través de las que se han formado 4.240 alumnos, con una inversión 6.825.440 Euros. En el Apéndice 8 se recoge la oferta por Familia Profesional y Especialidad.

En las Tablas siguientes se observa la distribución de estos cursos por familia Profesional (Tabla 59), nivel de cualificación (Tabla 60), y duración (Tabla 61).

Tabla 59.

Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Administración y oficinas	30	7.447	377
Agraria	8	2.458	99
Artesanía	7	2.187	81
Automoción	2	190	27
Comercio	14	3.658	190
Docencia e investigación	6	1.309	93
Edificación y obras públicas	15	3.645	179
Formación complementaria	3	1.037	38
Industria pesada y construcciones metálicas	27	13.167	308
Industrias alimentarias	20	4.510	256
Industrias de la madera y el corcho	6	2.383	74
Industrias gráficas	1	600	12
Industrias químicas	3	1.180	43
Industrias textiles, de la piel y el cuero	10	3.435	118
Información y manifestaciones artísticas	8	3.125	108
Mantenimiento y reparación	2	505	25
Montaje e instalación	7	2.815	77
Producción, transformación y distribución de energía y agua	1	345	10
Sanidad	13	2.555	189
Seguros y finanzas	1	672	13
Servicios a la comunidad y personales	31	8.408	395
Servicios a las empresas	81	17.457	1.098
Transportes y comunicaciones	9	1.227	110
Turismo y hostelería	24	5.682	321
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>89.937</b>	<b>4.240</b>

Fuente: Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.

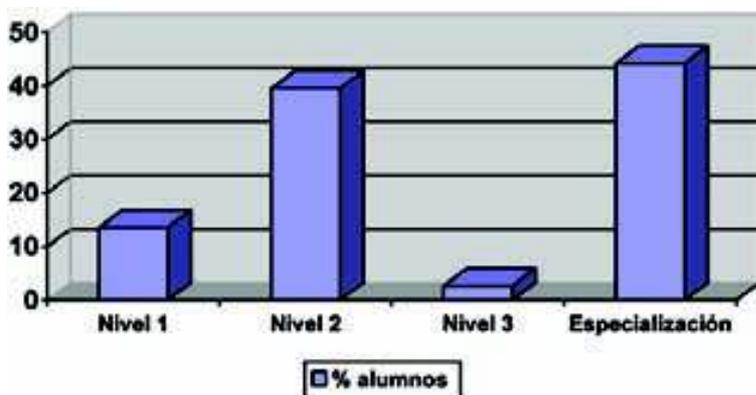
Tabla 60.

Familia Profesional	Alumnos por Nivel de Cualificación				
	N 1	N 2	N 3	Esp.	Total
Administración y oficinas		63	12	302	377
Agraria	15	74		10	99
Artesanía		81			81
Automoción		12		15	27
Comercio	123	42	10	15	190
Docencia e investigación				93	93
Edificación y obras públicas		135		44	179
Formación complementaria		14		22	36
Industria pesada y construcciones metálicas	12	262		35	309
Industrias alimentarias	10	119	10	117	256
Industrias de la madera y el corcho		74			74
Industrias gráficas		12			12
Industrias químicas	15	28			43
Industrias textiles, de la piel y el cuero	66	52			118
Información y manifestaciones artísticas		93		15	108
Mantenimiento y reparación		25			25
Montaje e instalación		57		20	77
Producción, transformación y distribución de energía y agua		10			10
Sanidad		84		105	189
Seguros y finanzas				13	13
Servicios a la comunidad y personales	65	140	12	178	395
Servicios a las empresas	176	46	54	822	1.098
Transportes y comunicaciones	44			66	110
Turismo y hostelería	52	254	15		321
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>1.677</b>	<b>113</b>	<b>1.872</b>	<b>4.240</b>
<b>%</b>	<b>13,6</b>	<b>39,5</b>	<b>2,7</b>	<b>44,2</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional. En **trazo grueso y rojo** los niveles con mas alumnos de cada Familia Profesional.

El 13,6 % de los alumnos reciben formación en cursos de nivel 1 de cualificación, el 39,5 % en cursos de nivel 2, el 2,7 % en cursos de nivel 3 y el 44,2 % en cursos de Especialización. Ver el Gráfico 22.

Gráfico 22. Porcentaje de alumnos por nivel de cualificación.



En la Tabla 61 podemos observar la distribución de los alumnos en función de la duración de los cursos.

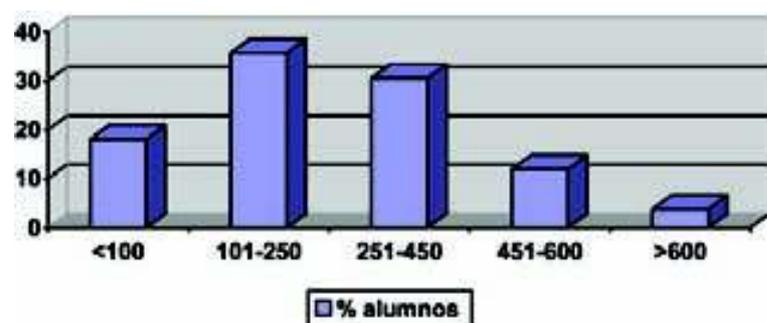
Tabla 61.

Familia Profesional	Alumnos según la duración de los cursos					Total
	< 100	101-250	251-450	451-600	> 600	
Administración y oficinas	45	<b>207</b>	60	65		377
Agraria	15	22	<b>52</b>		10	99
Artesanía	12	10	<b>44</b>	15	12	93
Automoción		<b>15</b>				15
Comercio	15	61	<b>114</b>			190
Docencia e investigación	30	<b>33</b>	30			93
Edificación y obras públicas	40	60	<b>64</b>	15		179
Formación complementaria		10	<b>26</b>			36
Industria pesada y construcciones metálicas		39	62	<b>149</b>	59	309
Industrias alimentarias	55	<b>122</b>	40	27	12	256
Industrias de la madera y el corcho		<b>41</b>	10	15	8	74
Industrias gráficas				<b>12</b>		12
Industrias químicas		15		<b>28</b>		43
Industrias textiles, de la piel y el cuero		24	<b>74</b>	20		118
Información y manifestaciones artísticas		12	<b>81</b>	15		108
Mantenimiento y reparación		10	<b>15</b>			25
Montaje e instalación		10	<b>42</b>	10	15	77
Producción, transformación y distribución de energía y agua			<b>10</b>			10
Sanidad		<b>159</b>		30		189
Seguros y finanzas					<b>13</b>	13
Servicios a la comunidad y personales	10	<b>223</b>	71	91		395
Servicios a las empresas	<b>381</b>	339	336	12	30	1.098
Transportes y comunicaciones	<b>66</b>	34	10			110
Turismo y hostelería	98	70	<b>153</b>			321
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>1.516</b>	<b>1.294</b>	<b>504</b>	<b>159</b>	<b>4.240</b>
<b>%</b>	<b>18,1</b>	<b>35,7</b>	<b>30,5</b>	<b>11,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional. En **trazo grueso y rojo** los niveles con mas alumnos de cada Familia Profesional.

En el Gráfico 23 podemos ver el porcentaje de alumnos según duración.

Gráfico 23. Porcentaje de alumnos según duración de los cursos.



En la Tabla 62 podemos observar la distribución de los cursos por Comarcas.

Tabla 62.

	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente	A Distancia	Total
<b>Cursos</b>	86	61	31	30	3	14	104	<b>329</b>
<b>%</b>	26,2	18,5	9,4	9,1	1,0	4,2	31,6	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con información contenida en la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional

### Inserción profesional.

En la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional, aparecen los datos de inserción 2004 de estas acciones de Formación Ocupacional. Tabla 63 y Gráfico 24.

Gráfico 24. Índice de inserción por Familia Profesional.

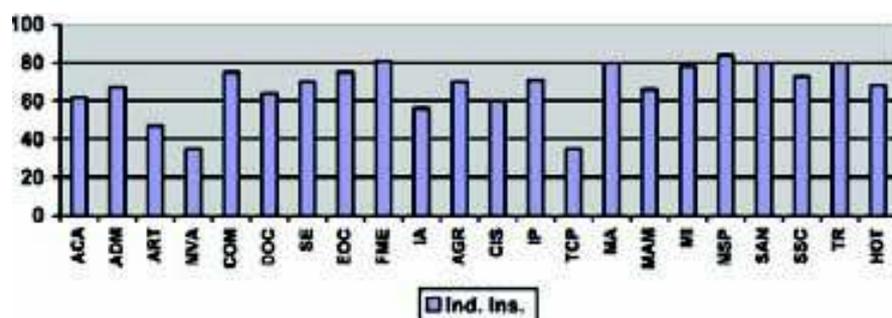


Tabla 63.

Familia Profesional	Formados	Ocupados	Inserción
Agraria	50	31	62,00
Administración y oficinas	237	159	67,09
Artesanía	79	37	46,84
Automoción	20	7	35,00
Comercio	109	82	75,23
Docencia e investigación	59	38	64,41
Servicios a las empresas	949	667	70,28
Edificación y obras públicas	117	88	75,21
Fabricación de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos	53	43	81,13
Industrias alimentarias	109	62	56,88
Industrias gráficas	43	30	69,77
Información y manifestaciones artísticas	54	32	59,26
Industria pesada y construcciones metálicas	231	163	70,56
Industrias textiles, de la piel y el cuero	55	19	34,55
Medio ambiente	25	20	80,00
Industrias de la madera y el corcho	53	35	66,04
Montaje e instalación	59	46	77,97
Mantenimiento y reparación	25	21	84,00
Sanidad	113	91	80,53
Servicios a la comunidad y personales	405	295	72,84
Transportes y comunicaciones	101	80	79,21
turismo y hostelería	239	163	68,20
<b>Total</b>	<b>3.185</b>	<b>2.209</b>	<b>69,36</b>

Fuente: Elaboración propia con información contenida en la Memoria 2005 de la Dirección General de Formación Profesional.